

## SONDAGE SUR LE MIEUX-ÊTRE ET LE MILIEU D'APPRENTISSAGE DES ÉLÈVES

### 6<sup>e</sup>-12<sup>e</sup> année : École et communauté



**Communauté**  
Région de St.  
Stephen, Saint  
Andrews,  
île Campbell



**Zone 2**  
Région de Fundy  
et de Saint John



**Province**  
Nouveau-Brunswick

## Engagement scolaire

### Sentiment d'appartenance à l'école

Avoir un sentiment d'appartenance à leur école peut aider les élèves à faire de bons choix. Ci-dessous sont les élèves rapportant être « Fortement en accord » ou « En accord » avec les items de l'échelle.

Haut niveau de sentiment d'appartenance à l'école %   2024-2025	85,0	85,3	86,8
Je me sens proche des autres à l'école %   2024-2025	70,8	72,2	72,8
Je sens que je fais partie de mon école %   2024-2025	68,1	70,6	72,4
Je suis heureux de fréquenter mon école %   2024-2025	64,4	64,2	65,0
Je sens que les enseignants de mon école me traitent de façon juste %   2024-2025	82,3	80,2	81,8
Je me sens en sécurité dans mon école %   2024-2025	73,1	73,5	76,0

### Activités à l'école

Est impliqué dans des activités ou des groupes à l'école %   2024-2025	61,5	62,9	61,1
Équipe sportive %   2024-2025	41,4	40,3	38,0
Sport individuel %   2024-2025	10,9	11,6	11,2
Groupe artistique %   2024-2025	10,9	14,1	12,7
STIM - science, technologie, ingénierie et mathématiques %   2024-2025	5,1	4,9	5,0

	Communauté Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	Zone 2 Région de Fundy et de Saint John	Province Nouveau-Brunswick
Groupe spirituel / religieux %   2024-2025	4,7	7,5	6,0
Club ou groupe étudiant %   2024-2025	13,6	11,7	9,1
Autre groupe ou activité %   2024-2025	11,1	13,8	12,9

## Apprentissage

Besoins d'apprentissage comblés à l'école, en accord ou fortement en accord %   2024-2025	73,9	75,5	76,2
Lit pour le plaisir chaque jour %   2024-2025	51,2	55,0	55,4

## Valeurs des élèves

Ci-dessous sont les élèves rapportant « Très important » ou « Important ».

Avoir de bonnes notes %   2023-2024	89,9	91,8	91,9
Se faire des amis %   2023-2024	79,8	81,6	82,2
Arriver à temps aux cours %   2023-2024	81,8	80,8	82,4
Apprendre de nouvelles choses %   2023-2024	90,5	90,4	90,3
Partager son opinion en classe %   2023-2024	59,6	57,9	59,4
Faire partie de groupes étudiants %   2023-2024	49,4	44,1	41,3
Apprendre à propos de sa culture / son héritage %   2023-2024	70,9	66,5	66,4

## Engagement communautaire

### Sentiment d'appartenance à sa communauté

Sous le score moyen sont les élèves rapportant être « Fortement en accord » ou « En accord » avec les items de l'échelle.

Score moyen de sentiment d'appartenance à sa communauté (échelle de 5 à 25) Nombre   2023-2024	17,0	18,1	18,1
Les gens se saluent et arrêtent pour se parler %   2023-2024	54,7	55,7	53,7
Les jeunes enfants peuvent jouer dehors en toute sécurité %   2023-2024	55,5	70,6	71,3

	Communauté Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	Zone 2 Région de Fundy et de Saint John	Province Nouveau-Brunswick
On peut faire confiance aux gens des alentours %   2023-2024	37,8	53,0	53,2
Il y a de bons endroits où aller pendant nos temps libres %   2023-2024	50,0	60,2	60,5
Je pourrais demander de l'aide à mes voisins %   2023-2024	59,8	64,2	65,6
La plupart des gens des alentours essaieraient de profiter de toi %   2023-2024	30,7	24,4	25,5

### Activités à l'extérieur de l'école

Est impliqué dans des activités ou des groupes à l'extérieur de l'école %   2024-2025	59,8	66,0	64,6
Équipe sportive %   2024-2025	35,1	40,9	39,7
Sport individuel %   2024-2025	14,4	16,9	16,7
Groupe artistique %   2024-2025	9,0	12,0	11,4
STIM - science, technologie, ingénierie et mathématiques %   2024-2025	2,5	3,4	3,1
Groupe spirituel / religieux %   2024-2025	10,4	13,5	10,8
Groupe communautaire %   2024-2025	4,6	4,7	4,1
Autre groupe ou activité %   2024-2025	9,2	11,7	11,0

### Bénévolat

Participe à des activités bénévoles, 12 derniers mois %   2024-2025	62,7	62,3	59,1
Soutien d'une cause %   2024-2025	29,1	24,4	19,9
Campagne de financement pour un organisme de bienfaisance %   2024-2025	24,8	23,9	20,5
Aide communautaire %   2024-2025	33,5	32,7	27,5
Aide aux voisins ou aux proches %   2024-2025	42,6	44,9	41,5
Autre activité bénévole organisée %   2024-2025	27,8	28,8	28,9

## À propos de ce tableau

### Contenu et description

Ce tableau présente les données recueillies auprès des élèves de la 6<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année dans le cadre du Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves du Nouveau-Brunswick (SMEMAE). Il contient des informations autodéclarées concernant les caractéristiques démographiques, le développement social et affectif, les modes de vie sains, ainsi que l'école.

Le questionnaire comprend des modules, ce qui signifie que certaines questions sont posées en alternance d'un cycle à l'autre.

### Pourquoi c'est important

Ce n'est que lorsque nous comprenons qui sont nos élèves et quels sont leurs besoins que nous pouvons planifier les services et affecter les ressources pour répondre à leurs besoins en matière de santé et d'éducation.

### Disponibilité des données

L'information dans ce tableau de données est disponible par district scolaire, secteur scolaire, et le Nouveau-Brunswick dans son ensemble, par les sept (7) zones de santé du Nouveau-Brunswick et les 33 communautés créées par le CSNB, ainsi que par groupes démographiques. De plus amples renseignements sont disponibles sur notre page [Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves du Nouveau-Brunswick](#).

### Note au sujet des groupes démographiques :

En 2023, le CSNB a entrepris une révision des questions démographiques de ses sondages afin de mieux rendre compte de l'expérience des citoyens qui s'identifient à des groupes particuliers. Ainsi, à partir de 2024, tous les groupes démographiques (caractéristiques) ont été ajustés pour refléter ce changement. Les tableaux de données et les pages d'indicateurs ont été ajustés pour permettre l'établissement de tendances, le cas échéant.

---

### Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon

 Performance supérieure à la moyenne

 Performance inférieure à la moyenne