

SONDAGE SUR LE MIEUX-ÊTRE ET LE MILIEU D'APPRENTISSAGE DES ÉLÈVES

**6<sup>e</sup>-12<sup>e</sup> année : École et communauté**



**Communauté**  
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton



**Zone 2**  
Région de Fundy et de Saint John



**Province**  
Nouveau-Brunswick

**Engagement scolaire**

**Sentiment d'appartenance à l'école**

Avoir un sentiment d'appartenance à leur école peut aider les élèves à faire de bons choix. Ci-dessous sont les élèves rapportant être « Fortement en accord » ou « En accord ».

Haut niveau de sentiment d'appartenance à l'école %   2023-2024	<b>87,3</b>	<b>86,1</b>	<b>86,6</b>
Je me sens proche des autres à l'école %   2023-2024	<b>77,6</b>	<b>74,8</b>	<b>74,7</b>
Je sens que je fais partie de mon école %   2023-2024	<b>72,8</b>	<b>70,9</b>	<b>72,3</b>
Je suis heureux de fréquenter mon école %   2023-2024	<b>63,7</b>	<b>65,2</b>	<b>67,3</b>
Je sens que les enseignants de mon école me traitent de façon juste %   2023-2024	<b>80,1</b>	<b>80,0</b>	<b>80,8</b>
Je me sens en sécurité dans mon école %   2023-2024	<b>77,9</b>	<b>74,4</b>	<b>75,0</b>

**Activités à l'école**

Est impliqué dans des activités ou des groupes à l'école %   2023-2024	<b>66,5</b>	<b>62,6</b>	<b>62,1</b>
Équipe sportive %   2023-2024	<b>43,0</b>	<b>39,5</b>	<b>38,8</b>
Sport individuel %   2023-2024	<b>13,0</b>	<b>11,9</b>	<b>11,7</b>
Groupe artistique %   2023-2024	<b>14,9</b>	<b>14,1</b>	<b>12,4</b>
STIM - science, technologie, ingénierie et mathématiques %   2023-2024	<b>5,0</b>	<b>4,8</b>	<b>4,8</b>

	Communauté Région de Quispamsis, Rothsay, Hampton	Zone 2 Région de Fundy et de Saint John	Province Nouveau-Brunswick
Groupe spirituel / religieux %   2023-2024	6,6	5,8	5,0
Club ou groupe étudiant %   2023-2024	12,3	11,9	10,1
Autre groupe ou activité %   2023-2024	13,4	13,5	13,0

## Apprentissage

Besoins d'apprentissage comblés à l'école, en accord ou fortement en accord %   2023-2024	81,2	80,1	80,4
Lit pour le plaisir chaque jour %   2022-2023	55,2	53,8	52,2

## Valeurs des élèves

Élèves rapportant « Très important » ou « Important »

Obtenir de bonnes notes %   2023-2024	92,4	91,8	91,9
Se faire des amis %   2023-2024	85,9	81,6	82,2
Arriver à temps aux cours %   2023-2024	79,9	80,8	82,4
Apprendre de nouvelles connaissances %   2023-2024	91,0	90,4	90,3
Exprimer son opinion en classe %   2023-2024	58,3	57,9	59,4
Faire partie de groupes étudiants %   2023-2024	41,5	44,1	41,3
Apprendre à propos de sa culture / son héritage %   2023-2024	64,0	66,5	66,4

## Engagement communautaire

### Sentiment d'appartenance à sa communauté

Élèves rapportant être « Fortement en accord » ou « En accord »

Score moyen de sentiment d'appartenance à sa communauté (échelle de 5 à 25) Nombre   2023-2024	18,9	18,1	18,1
Les gens se saluent et arrêtent pour se parler %   2023-2024	60,7	55,7	53,7
Les jeunes enfants peuvent jouer dehors en toute sécurité %   2023-2024	80,5	70,6	71,3

	Communauté Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	Zone 2 Région de Fundy et de Saint John	Province Nouveau-Brunswick
On peut faire confiance aux gens des alentours %   2023-2024	65,5	53,0	53,2
Il y a de bons endroits où aller pendant nos temps libres %   2023-2024	65,6	60,2	60,5
Je pourrais demander de l'aide à mes voisins %   2023-2024	70,4	64,2	65,6
La plupart des gens des alentours essaieraient de profiter de toi %   2023-2024	18,5	24,4	25,5

### Activités à l'extérieur de l'école

Est impliqué dans des activités ou des groupes à l'extérieur de l'école %   2023-2024	73,0	64,2	64,8
Équipe sportive %   2023-2024	48,9	39,6	39,2
Sport individuel %   2023-2024	21,0	17,1	17,3
Groupe artistique %   2023-2024	13,1	11,8	11,7
STIM - science, technologie, ingénierie et mathématiques %   2023-2024	3,0	3,3	3,0
Groupe spirituel / religieux %   2023-2024	13,6	11,6	9,8
Groupe communautaire %   2023-2024	4,1	4,1	4,0
Autre groupe ou activité %   2023-2024	10,3	11,0	10,9

### Bénévolat

Participe à des activités bénévoles, 12 derniers mois %   2023-2024	68,7	65,4	62,0
Soutien d'une cause %   2023-2024	28,2	25,5	21,8
Campagne de financement pour un organisme de bienfaisance %   2023-2024	26,6	24,7	21,4
Aide communautaire %   2023-2024	37,2	32,6	28,4
Aide aux voisins ou aux proches %   2023-2024	52,8	50,1	45,8
Autre activité bénévole organisée %   2023-2024	28,9	28,1	28,3

## À propos de ce tableau

### Contenu et description

Ce tableau présente les données recueillies auprès des élèves de la 6<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année dans le cadre du Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves du Nouveau-Brunswick (SMEMAE). Il contient des informations autodéclarées concernant les caractéristiques démographiques, le développement social et affectif, les modes de vie sains, ainsi que l'école.

Le questionnaire comprend des modules, ce qui signifie que certaines questions sont posées en alternance d'un cycle à l'autre.

### Pourquoi c'est important

Ce n'est que lorsque nous comprenons qui sont nos élèves et quels sont leurs besoins que nous pouvons planifier les services et affecter les ressources pour répondre à leurs besoins en matière de santé et d'éducation.

### Disponibilité des données

L'information dans ce tableau de données est disponible par district scolaire, secteur scolaire, et le Nouveau-Brunswick dans son ensemble, par les sept (7) zones de santé du Nouveau-Brunswick et les 33 communautés créées par le CSNB, ainsi que par groupes démographiques. De plus amples renseignements sont disponibles sur notre page [Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves du Nouveau-Brunswick](#).

### Note au sujet des groupes démographiques :

En 2023, le CSNB a entrepris une révision des questions démographiques de ses sondages afin de mieux rendre compte de l'expérience des citoyens qui s'identifient à des groupes particuliers. Ainsi, à partir de 2024, tous les groupes démographiques (caractéristiques) ont été ajustés pour refléter ce changement. Les tableaux de données et les pages d'indicateurs ont été ajustés pour permettre l'établissement de tendances, le cas échéant.

---

### Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon

 Performance supérieure à la moyenne

 Performance inférieure à la moyenne