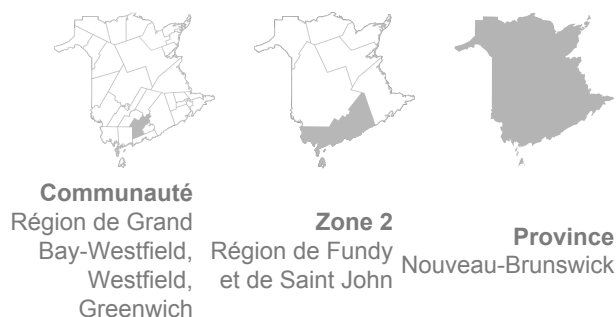


SONDAGE SUR LE MIEUX-ÊTRE ET LE MILIEU D'APPRENTISSAGE DES ÉLÈVES

6^e-12^e année : École et communauté



Engagement scolaire

Sentiment d'appartenance à l'école

Avoir un sentiment d'appartenance à leur école peut aider les élèves à faire de bons choix. Ci-dessous sont les élèves rapportant être « Fortement en accord » ou « En accord ».

Haut niveau de sentiment d'appartenance à l'école % 2021-2022	88,4	87,1	87,3
Je me sens proche des autres à l'école % 2021-2022	85,8	75,8	74,3
Je sens que je fais partie de mon école % 2021-2022	78,8	70,4	71,1
Je suis heureux de fréquenter mon école % 2021-2022	68,2	64,7	66,6
Je sens que les enseignants de mon école me traitent de façon juste % 2021-2022	81,9	82,0	82,1
Je me sens en sécurité dans mon école % 2021-2022	81,4	77,1	76,0

Activités à l'école

Est impliqué dans des activités ou des groupes à l'école % 2021-2022	66,4	57,4	57,2
Équipe sportive % 2021-2022	40,0	36,1	35,7
Sport individuel % 2021-2022	17,1	11,0	10,6
Groupe artistique % 2021-2022	15,9	11,4	10,3
STIM - science, technologie, ingénierie et mathématiques % 2021-2022	7,5	4,9	5,0

	Communauté Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	Zone 2 Région de Fundy et de Saint John	Province Nouveau-Brunswick
Groupe spirituel / religieux % 2021-2022	7,8	4,8	4,2
Club ou groupe étudiant % 2021-2022	7,5	10,2	9,0
Autre groupe ou activité % 2021-2022	16,0	10,9	11,5

Apprentissage

Besoins d'apprentissage comblés à l'école, en accord ou fortement en accord % 2021-2022	77,4	74,9	75,6
Lit pour le plaisir chaque jour % 2022-2023	s.o.	53,8	52,2

Valeurs des élèves

Élèves rapportant « Très important » ou « Important »

Obtenir de bonnes notes % 2021-2022	91,6	91,1	91,5
Se faire des amis % 2021-2022	82,9	80,6	81,5
Arriver à temps aux cours % 2021-2022	87,7	79,5	81,7
Apprendre de nouvelles connaissances % 2021-2022	90,2	88,8	89,3
Exprimer son opinion en classe % 2021-2022	70,4	58,4	60,4
Faire partie de groupes étudiants % 2021-2022	52,8	39,1	36,9
Apprendre à propos de sa culture / son héritage % 2021-2022	76,5	66,3	65,4

Engagement communautaire

Sentiment d'appartenance à sa communauté

Élèves rapportant être « Fortement en accord » ou « En accord »

Score moyen de sentiment d'appartenance à sa communauté (échelle de 5 à 25) Nombre 2021-2022	19,3	18,4	18,4
Les gens se saluent et arrêtent pour se parler % 2021-2022	68,3	57,0	54,3
Les jeunes enfants peuvent jouer dehors en toute sécurité % 2021-2022	78,3	74,5	74,9

	Communauté Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	Zone 2 Région de Fundy et de Saint John	Province Nouveau-Brunswick
On peut faire confiance aux gens des alentours % 2021-2022	68,5	56,2	55,5
Il y a de bons endroits où aller pendant nos temps libres % 2021-2022	72,9	63,4	62,4
Je pourrais demander de l'aide à mes voisins % 2021-2022	73,4	64,9	66,4
La plupart des gens des alentours essaieraient de profiter de toi % 2021-2022	21,1	23,7	23,5

Activités à l'extérieur de l'école

Est impliqué dans des activités ou des groupes à l'extérieur de l'école % 2021-2022	76,7	60,9	60,9
Équipe sportive % 2021-2022	49,3	37,3	37,0
Sport individuel % 2021-2022	25,3	16,0	16,2
Groupe artistique % 2021-2022	17,8	11,1	10,5
STIM - science, technologie, ingénierie et mathématiques % 2021-2022	6,3	2,5	2,8
Groupe spirituel / religieux % 2021-2022	10,6	9,3	8,0
Groupe communautaire % 2021-2022	3,9	3,6	3,5
Autre groupe ou activité % 2021-2022	14,2	10,1	10,4

Bénévolat

Participe à des activités bénévoles, 12 derniers mois % 2021-2022	62,4	62,2	58,4
Soutien d'une cause % 2021-2022	28,8	27,2	22,6
Campagne de financement pour un organisme de bienfaisance % 2021-2022	24,7	24,7	20,1
Aide communautaire % 2021-2022	32,7	28,9	24,3
Aide aux voisins ou aux proches % 2021-2022	59,8	51,8	47,8
Autre activité bénévole organisée % 2021-2022	27,5	23,9	23,4

À propos de ce tableau

Contenu et description

Ce tableau présente les données recueillies auprès des élèves de la 6^e à la 12^e année dans le cadre du Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves du Nouveau-Brunswick (SMEMAE). Il contient des informations autodéclarées concernant les caractéristiques démographiques, le développement social et affectif, les modes de vie sains, ainsi que l'école.

Le questionnaire comprend des modules, ce qui signifie que certaines questions sont posées en alternance d'un cycle à l'autre.

Pourquoi c'est important

Ce n'est que lorsque nous comprenons qui sont nos élèves et quels sont leurs besoins que nous pouvons planifier les services et affecter les ressources pour répondre à leurs besoins en matière de santé et d'éducation.

Disponibilité des données

L'information dans ce tableau de données est disponible par district scolaire, secteur scolaire, et le Nouveau-Brunswick dans son ensemble, par les sept (7) zones de santé du Nouveau-Brunswick et les 33 communautés créées par le CSNB, ainsi que par groupes démographiques. De plus amples renseignements sont disponibles sur notre page [Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves du Nouveau-Brunswick](#).

Note au sujet des groupes démographiques :

En 2023, le CSNB a entrepris une révision des questions démographiques de ses sondages afin de mieux rendre compte de l'expérience des citoyens qui s'identifient à des groupes particuliers. Ainsi, à partir de 2024, tous les groupes démographiques (caractéristiques) ont été ajustés pour refléter ce changement. Les tableaux de données et les pages d'indicateurs ont été ajustés pour permettre l'établissement de tendances, le cas échéant.

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon

 Performance supérieure à la moyenne

 Performance inférieure à la moyenne