

## SONDAGE SUR LE MIEUX-ÊTRE ET LE MILIEU D'APPRENTISSAGE DES ÉLÈVES

### 6<sup>e</sup>-12<sup>e</sup> année : École et communauté



**Communauté**  
Salisbury et  
Petitcodiac



**Zone 1**  
Région de  
Moncton et du  
Sud-Est  
Nouveau-Brunswick



**Province**

## Engagement scolaire

### Sentiment d'appartenance à l'école

Avoir un sentiment d'appartenance à leur école peut aider les élèves à faire de bons choix. Ci-dessous sont les élèves rapportant être « Fortement en accord » ou « En accord » avec les items de l'échelle.

Haut niveau de sentiment d'appartenance à l'école %   2024-2025	77,9	88,7	86,8
Je me sens proche des autres à l'école %   2024-2025	67,9	74,2	72,8
Je sens que je fais partie de mon école %   2024-2025	62,9	74,8	72,4
Je suis heureux de fréquenter mon école %   2024-2025	54,7	69,0	65,0
Je sens que les enseignants de mon école me traitent de façon juste %   2024-2025	72,2	83,8	81,8
Je me sens en sécurité dans mon école %   2024-2025	63,4	78,5	76,0

### Activités à l'école

Est impliqué dans des activités ou des groupes à l'école %   2024-2025	56,6	57,0	61,1
Équipe sportive %   2024-2025	34,2	34,2	38,0
Sport individuel %   2024-2025	12,4	10,4	11,2
Groupe artistique %   2024-2025	9,5	12,0	12,7
STIM - science, technologie, ingénierie et mathématiques %   2024-2025	4,1	4,7	5,0
Groupe spirituel / religieux %   2024-2025	6,7	5,8	6,0

	Communauté Salisbury et Petitcodiac	Zone 1 Région de Moncton et du Sud-Est	Province Nouveau-Brunswick
Club ou groupe étudiant %   2024-2025	7,5	7,3	9,1
Autre groupe ou activité %   2024-2025	8,8	12,0	12,9

## Apprentissage

Besoins d'apprentissage comblés à l'école, en accord ou fortement en accord %   2024-2025	67,8	77,4	76,2
Lit pour le plaisir chaque jour %   2024-2025	54,4	59,7	55,4

## Valeurs des élèves

Ci-dessous sont les élèves rapportant « Très important » ou « Important ».

Avoir de bonnes notes %   2023-2024	88,9	92,4	91,9
Se faire des amis %   2023-2024	79,7	83,4	82,2
Arriver à temps aux cours %   2023-2024	81,7	84,8	82,4
Apprendre de nouvelles choses %   2023-2024	87,3	91,1	90,3
Partager son opinion en classe %   2023-2024	58,2	60,6	59,4
Faire partie de groupes étudiants %   2023-2024	40,1	41,6	41,3
Apprendre à propos de sa culture / son héritage %   2023-2024	63,2	67,4	66,4

## Engagement communautaire

### Sentiment d'appartenance à sa communauté

Sous le score moyen sont les élèves rapportant être « Fortement en accord » ou « En accord » avec les items de l'échelle.

Score moyen de sentiment d'appartenance à sa communauté (échelle de 5 à 25) Nombre   2023-2024	17,9	18,3	18,1
Les gens se saluent et arrêtent pour se parler %   2023-2024	54,2	52,7	53,7
Les jeunes enfants peuvent jouer dehors en toute sécurité %   2023-2024	70,5	72,2	71,3
On peut faire confiance aux gens des alentours %   2023-2024	52,8	54,7	53,2

	Communauté Salisbury et Petitcodiac	Zone 1 Région de Moncton et du Sud-Est	Province Nouveau-Brunswick
Il y a de bons endroits où aller pendant nos temps libres %   2023-2024	53,8	65,7	60,5
Je pourrais demander de l'aide à mes voisins %   2023-2024	63,8	65,9	65,6
La plupart des gens des alentours essaieraient de profiter de toi %   2023-2024	27,5	26,8	25,5

### Activités à l'extérieur de l'école

Est impliqué dans des activités ou des groupes à l'extérieur de l'école %   2024-2025	63,3	63,1	64,6
Équipe sportive %   2024-2025	37,1	38,6	39,7
Sport individuel %   2024-2025	16,5	16,3	16,7
Groupe artistique %   2024-2025	9,9	11,1	11,4
STIM - science, technologie, ingénierie et mathématiques %   2024-2025	2,3	2,9	3,1
Groupe spirituel / religieux %   2024-2025	11,1	10,3	10,8
Groupe communautaire %   2024-2025	4,8	4,0	4,1
Autre groupe ou activité %   2024-2025	9,7	10,3	11,0

### Bénévolat

Participe à des activités bénévoles, 12 derniers mois %   2024-2025	58,7	56,9	59,1
Soutien d'une cause %   2024-2025	19,2	18,2	19,9
Campagne de financement pour un organisme de bienfaisance %   2024-2025	20,4	20,2	20,5
Aide communautaire %   2024-2025	28,9	25,2	27,5
Aide aux voisins ou aux proches %   2024-2025	44,7	38,1	41,5
Autre activité bénévole organisée %   2024-2025	23,7	28,4	28,9

## À propos de ce tableau

### Contenu et description

Ce tableau présente les données recueillies auprès des élèves de la 6<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année dans le cadre du Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves du Nouveau-Brunswick (SMEMAE). Il contient des informations autodéclarées concernant les caractéristiques démographiques, le développement social et affectif, les modes de vie sains, ainsi que l'école.

Le questionnaire comprend des modules, ce qui signifie que certaines questions sont posées en alternance d'un cycle à l'autre.

### Pourquoi c'est important

Ce n'est que lorsque nous comprenons qui sont nos élèves et quels sont leurs besoins que nous pouvons planifier les services et affecter les ressources pour répondre à leurs besoins en matière de santé et d'éducation.

### Disponibilité des données

L'information dans ce tableau de données est disponible par district scolaire, secteur scolaire, et le Nouveau-Brunswick dans son ensemble, par les sept (7) zones de santé du Nouveau-Brunswick et les 33 communautés créées par le CSNB, ainsi que par groupes démographiques. De plus amples renseignements sont disponibles sur notre page [Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves du Nouveau-Brunswick](#).

### Note au sujet des groupes démographiques :

En 2023, le CSNB a entrepris une révision des questions démographiques de ses sondages afin de mieux rendre compte de l'expérience des citoyens qui s'identifient à des groupes particuliers. Ainsi, à partir de 2024, tous les groupes démographiques (caractéristiques) ont été ajustés pour refléter ce changement. Les tableaux de données et les pages d'indicateurs ont été ajustés pour permettre l'établissement de tendances, le cas échéant.

---

### Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon

 Performance supérieure à la moyenne

 Performance inférieure à la moyenne