

SONDAGE SUR LE MIEUX-ÊTRE ET LE MILIEU D'APPRENTISSAGE DES ÉLÈVES

6^e-12^e année : Consommation de substances



Tabagisme et vapotage

Cigarette

A essayé la cigarette % 2023-2024	16,3	12,3	16,0
Âge de début Nombre 2023-2024	14,1	14,4	14,1
Susceptible au tabagisme % 2023-2024	24,0	24,7	31,0
Fume quotidiennement ou occasionnellement % 2023-2024	6,6	5,0	6,6
Fume quotidiennement % 2023-2024	2,7	1,8	2,2
A un ami proche qui fume % 2023-2024	19,6	14,1	20,0

Vapotage

A essayé le vapotage % 2023-2024	27,2	20,2	24,7
Âge de début Nombre 2023-2024	14,1	14,3	14,1
Vapote quotidiennement ou occasionnellement % 2023-2024	15,2	11,5	14,0
Vapote quotidiennement % 2023-2024	8,7	6,0	7,1
A un ami proche qui vapotte % 2023-2024	34,5	28,7	38,0
Exposé au vapotage à la maison % 2023-2024	16,5	12,3	17,3

Fumée secondaire

Exposé à la fumée de cigarette en voiture, 7 derniers jours % 2023-2024	21,2	15,0	19,6
---	------	------	------

	District scolaire Francophone Nord-Est	Secteur scolaire Francophone	Province Nouveau-Brunswick
Exposé à la fumée de cigarette à la maison % 2023-2024	7,7	6,6	12,9
Produits alternatifs du tabac et de la nicotine			
A essayé des produits alternatifs du tabac et de la nicotine % 2023-2024	14,5	11,4	12,3
Des petits cigares ou cigarillos % 2023-2024	12,4	9,3	9,3
Des cigares % 2023-2024	10,4	7,7	7,0
Des cigarettes roulées à la main % 2023-2024	6,7	5,4	5,8
Des produits du tabac chauffés % 2023-2024	5,9	4,6	5,8
Du tabac sans fumée % 2023-2024	3,7	3,2	4,0
Une pipe à eau pour fumer du tabac aromatisé % 2023-2024	5,2	3,9	4,7
Une feuille d'enveloppe % 2023-2024	3,3	2,7	4,5

Alcool et drogues

Alcool

A essayé l'alcool % 2023-2024	53,3	44,6	43,3
Âge de début Nombre 2023-2024	13,9	14,1	14,1
Consommation régulière % 2023-2024	24,1	19,6	17,8
Consommation abusive d'alcool % 2023-2024	15,4	12,3	12,0
A un ami proche qui boît de l'alcool % 2023-2024	46,3	38,7	41,0
Âge de début - se saouler Nombre 2023-2024	14,5	14,8	14,7

Cannabis

A essayé le cannabis % 2023-2024	14,6	12,5	17,9
Âge de début Nombre 2023-2024	14,5	14,8	14,5
A consommé du cannabis, 12 derniers mois % 2023-2024	10,6	9,4	14,3

	District scolaire Francophone Nord-Est	Secteur scolaire Francophone	Province Nouveau-Brunswick
Consomme du cannabis quotidiennement, 12 derniers mois % 2023-2024	3,1	2,3	3,8
A un ami proche qui consomme du cannabis % 2023-2024	19,3	16,8	26,2
Exposé à la fumée de cannabis à la maison % 2023-2024	5,9	5,9	11,8

Drogues

A utilisé des drogues, 12 derniers mois (à l'exception du tabac, de l'alcool et du cannabis) pour obtenir une sensation de euphorie (un "high") % 2022-2023	32,2	29,4	29,4
LSD et autres hallucinogènes % 2022-2023	2,7	3,2	4,6
Analgésiques % 2022-2023	2,1	2,2	5,8
Amphétamines % 2022-2023	2,1	2,1	2,4
Ecstasy, MDMA % 2022-2023	2,2	1,8	2,3
Cocaïne % 2022-2023	2,1	2,2	2,9
Médicaments contre la toux et le rhume % 2022-2023	28,5	26,2	24,5
Stimulants % 2022-2023	4,2	3,6	3,7
Sédatifs / tranquillisants % 2022-2023	2,6	2,4	2,7
Méthamphétamines / Cristal met % 2022-2023	1,7	1,7	2,1
Colle ou solvants % 2022-2023	1,8	1,6	2,2
Héroïne % 2022-2023	1,5	1,5	1,8
Autre % 2022-2023	4,6	4,2	5,6

Sécurité

Conducteur d'un véhicule tout-terrain - sous l'influence de l'alcool ou de drogues, 12 derniers mois % 2022-2023	17,6	12,6	11,5
Passager dans un véhicule routier - conduit par quelqu'un sous l'influence de l'alcool ou de drogues, 12 derniers mois % 2022-2023	22,9	18,9	17,3

À propos de ce tableau

Contenu et description

Ce tableau présente les données recueillies auprès des élèves de la 6^e à la 12^e année dans le cadre du Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves du Nouveau-Brunswick (SMEAE). Il contient des informations autodéclarées concernant le développement social et affectif des élèves de la 6^e à la 12^e année du Nouveau-Brunswick. Il contient des informations autodéclarées concernant la consommation de substances des élèves de la 6^e à la 12^e année du Nouveau-Brunswick. Les sujets abordés comprennent : les cigarettes, les cigarettes électroniques, l'alcool, le cannabis, et autres drogues. Le questionnaire comprend des modules, ce qui signifie que certaines questions sont posées en alternance d'un cycle à l'autre.

Pourquoi c'est important

Ce n'est que lorsque nous comprenons qui sont nos élèves et quels sont leurs besoins que nous pouvons planifier les services et affecter les ressources pour répondre à leurs besoins en matière de santé et d'éducation.

Disponibilité des données

L'information dans ce tableau de données est disponible par district scolaire, secteur scolaire, et le Nouveau-Brunswick dans son ensemble, par les sept (7) zones de santé du Nouveau-Brunswick et les 33 communautés créées par le CSNB, ainsi que par groupes démographiques. De plus amples renseignements sont disponibles sur notre page [Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves du Nouveau-Brunswick](#).

Note au sujet des groupes démographiques :

En 2023, le CSNB a entrepris une révision des questions démographiques de ses sondages afin de mieux rendre compte de l'expérience des citoyens qui s'identifient à des groupes particuliers. Ainsi, à partir de 2024, tous les groupes démographiques (caractéristiques) ont été ajustés pour refléter ce changement. Les tableaux de données et les pages d'indicateurs ont été ajustés pour permettre l'établissement de tendances, le cas échéant.

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon

 Performance supérieure à la moyenne

 Performance inférieure à la moyenne