SONDAGE SUR LE MIEUX-ÊTRE ET LE MILIEU D'APPRENTISSAGE DES ÉLÈVES

6e-12e année : Consommation de substances



District scolaire
Anglophone South



Secteur scolaire
Anglophone



Province
Nouveau-Brunswick

Tabagisme et vapotage

Cigarette

Cette section inclut les cigarettes achetées prêtes à être fumées et les cigarettes que les élèves roulent eux-mêmes. Cette section n'inclut pas les cigarettes électroniques, les appareils de vapotage et les autres produits du tabac.

A essayé la cigarette % | 2025-2026	**15,6**	**15,8**	**14,4**
Fume quotidiennement ou occasionnellement % | 2025-2026	**7,1**	**6,9**	**6,3**
Fume quotidiennement % | 2025-2026	**2,5**	**2,3**	**2,2**

Vapotage

Cette section inclut vapoter un liquide de vapotage avec nicotine, vapoter un liquide de vapotage sans nicotine, ou vapoter un liquide de vapotage quand l'élève ne savait pas s'il contenait de la nicotine ou non. Elle inclut toutes les cigarettes électroniques, les vapoteuses et tous les stylos de vapotage. Cette section n'inclut pas vapoter du cannabis.

A essayé le vapotage % | 2025-2026	**22,3**	**22,3**	**20,7**
Vapote quotidiennement ou occasionnellement % | 2025-2026	**12,0**	**12,1**	**11,1**
Vapote quotidiennement % | 2025-2026	**5,9**	**6,1**	**5,8**

Alcool et cannabis

Alcool

A essayé l'alcool % | 2025-2026	**35,8**	**36,0**	**37,4**
A bu de l'alcool au moins une fois par mois, 12 derniers mois % | 2025-2026	**13,9**	**14,7**	**15,5**

	District scolaire Anglophone South	Secteur scolaire Anglophone	Province Nouveau-Brunswick
Consommation abusive d'alcool, une fois par mois ou plus, 12 derniers mois % | 2025-2026	**7,4**	**7,8**	**8,3**

Cannabis

Cette section inclut la marijuana et n'importe quel autre produit fait de la plante de cannabis, comme le cannabis séché et le cannabis mélangé ou transformé en autre chose.

A essayé le cannabis % | 2025-2026	**15,5**	**16,1**	**14,2**
A consommé du cannabis, 12 derniers mois % | 2025-2026	**11,9**	**12,2**	**10,8**
Consomme du cannabis quotidiennement, 12 derniers mois % | 2025-2026	**3,5**	**3,6**	**3,2**

À propos de ce tableau

Contenu et description
Ce tableau présente les données recueillies auprès des élèves de la 6e à la 12e année dans le cadre du Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves du Nouveau-Brunswick (SMEAE). Il contient des informations autodéclarées concernant le développement social et affectif des élèves de la 6e à la 12e année du Nouveau-Brunswick. Il contient des informations autodéclarées concernant la consommation de substances des élèves de la 6e à la 12e année du Nouveau-Brunswick. Les sujets abordés comprennent : les cigarettes, les cigarettes électroniques, l'alcool, et le cannabis.
Le questionnaire comprenait précédemment des modules, ce qui signifie que certaines questions étaient posées en alternance d'un cycle à l'autre.

Pourquoi c'est important
Ce n'est que lorsque nous comprenons qui sont nos élèves et quels sont leurs besoins que nous pouvons planifier les services et affecter les ressources pour répondre à leurs besoins en matière de santé et d'éducation.

Disponibilité des données
L'information dans ce tableau de données est disponible par district scolaire, secteur scolaire, et le Nouveau-Brunswick dans son ensemble, par les sept (7) zones de santé du Nouveau-Brunswick et les 33 communautés créées par le CSNB, ainsi que par groupes démographiques. De plus amples renseignements sont disponibles sur notre page Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves du Nouveau-Brunswick.

Note au sujet des groupes démographiques
En 2023, le CSNB a entrepris une révision des questions démographiques de ses sondages afin de mieux rendre compte de l'expérience des citoyens qui s'identifient à des groupes particuliers. Ainsi, à partir de 2024, tous les groupes démographiques (caractéristiques) ont été ajustés pour refléter ce changement. Les tableaux de données et les pages d'indicateurs ont été ajustés pour permettre l'établissement de tendances, le cas échéant.

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon

Performance supérieure à la moyenne

Performance inférieure à la moyenne