SONDAGE SUR LE MIEUX-ÊTRE ET LE MILIEU D'APPRENTISSAGE DES ÉLÈVES

6e-12e année : Santé physique



Santé en général

Santé perçue, excellente ou très bonne % | 2024-2025

41,2

46,9

Poids

L'embonpoint et l'obésité pendant l'enfance et l'adolescence ont été associés à un risque pour la santé et à une morbidité élevée, ainsi qu'à une hausse des taux de mortalité à l'âge adulte. Ce sont des facteurs de risque pour un grand nombre maladies et affections graves comme l'hypertension artérielle, les maladies du coeur, le diabète, les AVC, certains cancers, et les problèmes de santé mentale.

Surpoids ou obésité % | 2024-2025

31,9

27,0

Activité physique, temps d'écran récréatif, et sommeil

Activité physique

Activité physique		
Activité physique quotidenne, 1 heure ou plus % 2024-2025	24,6	23,9
Participe à des activités physiques organisée par l'école soit le matin avant le dîner, à l'heure du midi ou après les classes % 2024-2025	40,4	40,1
Trajet scolaire		
Se déplace activement % 2024-2025	7,3	10,1
Se déplace inactivement % 2024-2025	81,3	77,0
Mixte (activement et inactivement) % 2024-2025	11,4	12,9
Temps d'écran récréatif		
Passe 2 heures ou moins par jour de temps de loisir devant un écran % 2024-2025	9,9	12,3



	Zone 7 Province Région de Miramichi Nouveau-Brunswick	
Moyenne d'heures et de minutes par jour de temps de loisir devant un écran Nombre 2024-2025	5,0	4,7
Passe 3 heures ou plus par jour à jouer à des jeux vidéo sur un appareil électronique, les jours de semaine % 2024-2025	26,4	24,3
Sommeil		
Dort 8 heures ou plus, jours de semaine % 2024-2025	54,9	61,4
Moyenne d'heures et de minutes de sommeil par nuit Nombre 2024-2025	8,4	8,8
Utilise un appareil électronique avant le coucher % 2023-2024	91,2	88,9
L'utilise un à trois soirs par semaine % 2023-2024	11,8	14,7
L'utilise chaque soir % 2023-2024	67,5	62,1
A du mal à s'endormir % 2023-2024	62,4	60,9

Alimentation saine

Le Guide alimentaire canadien recommande de manger une variété d'aliments sains tous les jours, incluant des légumes et des fruits en abondance, et de limiter la consommation d'aliments hautement transformés. Il recommande aussi de manger sans aucune distraction.

Type d'aliments et de boissons

44,2	52,3
32,6	32,7
71,5	68,0
21,0	19,4
27,8	32,2
15,0	12,6
21,0	24,5
	71,5 21,0 27,8 15,0



	Zone 7 Région de Miramichi	Province eau-Brunswick
A mangé 7 fois ou plus en utilisant un appareil électronique, 7 derniers jours $\%\mid 2023-2024$	23,6	20,3
Soupe avec la famille/tuteur(s) ou des amis, quotidiennement % 2023-2024	38,4	44,1
Soupe avec la famille/tuteur(s) ou des amis, la plupart du temps % 2023-2024	54,0	59,4
Déjeune, quotidiennement % 2023-2024	29,2	35,6
Déjeune, la plupart du temps % 2023-2024	40,1	47,5
Obstacles au déjeuner quotidien		
N'a pas le temps % 2023-2024	26,6	26,6
N'a pas faim % 2023-2024	39,3	36,0
Se sent malade après le déjeuner % 2023-2024	17,4	16,3
Essaye de perdre du poids % 2023-2024	11,9	10,6
N'a rien à manger à la maison % 2023-2024	4,1	3,6
Sécurité		
Conducteur d'un véhicule tout-terrain - sous l'influence de l'alcool ou de drogues, 12 derniers mois $\% \mid$ 2024-2025	13,7	10,3
Passager dans un véhicule routier - conduit par quelqu'un sous l'influence de l'alcool ou de drogues, 12 derniers mois $\%$ 2024-2025	17,2	14,8
/iolence sexuelle		
A été agressé sexuellement % 2024-2025	12,8	12,5
Victime de violence dans les fréquentations, 12 derniers mois (parmi ceux qui ont fréquenté) % 2024-2025	13,2	13,4
Sait quand on peut légalement consentir à l'activité sexuelle % 2024-2025	70,9	70,3



À propos de ce tableau

Contenu et description

Ce tableau présente les données recueillies auprès des élèves de la 6e à la 12e année dans le cadre du Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves du Nouveau-Brunswick (SMEAE). Il contient des informations autodéclarées concernant le développement social et affectif des élèves de la 6e à la 12e année du Nouveau-Brunswick. Les sujets abordés comprennent : la santé en général, l'activité physique, le temps d'écran récréatif, le sommeil, l'alimentation saine, la sécurité, et la violence sexuelle. Le questionnaire comprend des modules, ce qui signifie que certaines questions sont posées en alternance d'un cycle à l'autre.

Pourquoi c'est important

Ce n'est que lorsque nous comprenons qui sont nos élèves et quels sont leurs besoins que nous pouvons planifier les services et affecter les ressources pour répondre à leurs besoins en matière de santé et d'éducation.

Disponibilité des données

L'information dans ce tableau de données est disponible par district scolaire, secteur scolaire, et le Nouveau-Brunswick dans son ensemble, par les sept (7) zones de santé du Nouveau-Brunswick et les 33 communautés créées par le CSNB, ainsi que par groupes démographiques. De plus amples renseignements sont disponibles sur notre page <u>Sondage</u> sur le mieux-être et le milieu d'apprentissagedes élèves du Nouveau-Brunswick.

Note au sujet des groupes démographiques :

En 2023, le CSNB a entrepris une révision des questions démographiques de ses sondages afin de mieux rendre compte de l'expérience des citoyens qui s'identifient à des groupes particuliers. Ainsi, à partir de 2024, tous les groupes démographiques (caractéristiques) ont été ajustés pour refléter ce changement. Les tableaux de données et les pages d'indicateurs ont été ajustés pour permettre l'établissement de tendances, le cas échéant.

Légende

- s.o. = Sans objet / donnée non disponible
- S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon
- Performance supérieure à la moyenne
- Performance inférieure à la moyenne