

## SONDAGE SUR LE MIEUX-ÊTRE ET LE MILIEU D'APPRENTISSAGE DES ÉLÈVES

### 6<sup>e</sup>-12<sup>e</sup> année : Santé physique



#### Santé en général

Santé perçue, excellente ou très bonne %   2024-2025	District scolaire Anglophone West	Secteur scolaire Anglophone Nouveau-Brunswick	Province
	43,7	42,8	46,9

#### Poids

L'embonpoint et l'obésité pendant l'enfance et l'adolescence ont été associés à un risque pour la santé et à une morbidité élevée, ainsi qu'à une hausse des taux de mortalité à l'âge adulte. Ce sont des facteurs de risque pour un grand nombre de maladies et affections graves comme l'hypertension artérielle, les maladies du cœur, le diabète, les AVC, certains cancers, et les problèmes de santé mentale.

Surpoids ou obésité %   2024-2025	District scolaire Anglophone West	Secteur scolaire Anglophone Nouveau-Brunswick	Province
	27,1	27,2	27,0

#### Activité physique, temps d'écran récréatif, et sommeil

##### Activité physique

Activité physique quotidienne, 1 heure ou plus %   2024-2025	District scolaire Anglophone West	Secteur scolaire Anglophone Nouveau-Brunswick	Province
	25,8	24,0	23,9

Participe à des activités physiques organisée par l'école soit le matin avant le dîner, à l'heure du midi ou après les classes %   2024-2025	District scolaire Anglophone West	Secteur scolaire Anglophone Nouveau-Brunswick	Province
	41,5	39,6	40,1

##### Trajet scolaire

Se déplace activement %   2024-2025	District scolaire Anglophone West	Secteur scolaire Anglophone Nouveau-Brunswick	Province
	10,0	10,4	10,1

Se déplace inactivement %   2024-2025	District scolaire Anglophone West	Secteur scolaire Anglophone Nouveau-Brunswick	Province
	78,1	76,0	77,0

Mixte (activement et inactivement) %   2024-2025	District scolaire Anglophone West	Secteur scolaire Anglophone Nouveau-Brunswick	Province
	11,9	13,5	12,9

##### Temps d'écran récréatif

Passe 2 heures ou moins par jour de temps de loisir devant un écran %   2024-2025	District scolaire Anglophone West	Secteur scolaire Anglophone Nouveau-Brunswick	Province
	11,1	11,2	12,3

	District scolaire Anglophone West	Secteur scolaire Anglophone	Province Nouveau-Brunswick
Moyenne d'heures et de minutes par jour de temps de loisir devant un écran Nombre   2024-2025	4,8	4,8	4,7
Passe 3 heures ou plus par jour à jouer à des jeux vidéo sur un appareil électronique, les jours de semaine %   2024-2025	25,1	25,5	24,3

## Sommeil

Dort 8 heures ou plus, jours de semaine %   2024-2025	60,2	58,0	61,4
Moyenne d'heures et de minutes de sommeil par nuit Nombre   2024-2025	8,8	8,6	8,8
Utilise un appareil électronique avant le coucher %   2023-2024	88,7	89,4	88,9
L'utilise un à trois soirs par semaine %   2023-2024	15,0	14,9	14,7
L'utilise chaque soir %   2023-2024	62,0	62,7	62,1
A du mal à s'endormir %   2023-2024	62,1	61,4	60,9

## Alimentation saine

Le Guide alimentaire canadien recommande de manger une variété d'aliments sains tous les jours, incluant des légumes et des fruits en abondance, et de limiter la consommation d'aliments hautement transformés. Il recommande aussi de manger sans aucune distraction.

### Type d'aliments et de boissons

Mange des légumes ou des fruits 5 fois ou plus par jour %   2024-2025	51,2	51,0	52,3
Mange des aliments hautement transformés 1 fois ou aucune fois par jour %   2024-2025	30,1	30,9	32,7
Boit des boissons sucrées %   2024-2025	71,8	70,7	68,0
Boit des boissons énergisantes %   2024-2025	21,3	20,5	19,4

### Habitudes alimentaires

N'a pas mangé un repas d'un restaurant-minute, 7 derniers jours %   2023-2024	31,6	31,9	32,2
A mangé 3 fois ou plus un repas d'un restaurant-minute, 7 derniers jours %   2023-2024	12,5	12,5	12,6

	District scolaire Anglophone West	Secteur scolaire Anglophone	Province Nouveau-Brunswick
N'a pas mangé en utilisant un appareil électronique, 7 derniers jours %   2023-2024	20,6	20,3	24,5
A mangé 7 fois ou plus en utilisant un appareil électronique, 7 derniers jours %   2023-2024	22,2	22,8	20,3
Soupe avec la famille/tuteur(s) ou des amis, quotidiennement %   2023-2024	40,3	39,9	44,1
Soupe avec la famille/tuteur(s) ou des amis, la plupart du temps %   2023-2024	55,8	55,0	59,4
Déjeune, quotidiennement %   2023-2024	31,6	33,4	35,6
Déjeune, la plupart du temps %   2023-2024	42,8	44,4	47,5

### Obstacles au déjeuner quotidien

N'a pas le temps %   2023-2024	29,2	28,0	26,6
N'a pas faim %   2023-2024	35,8	35,4	36,0
Se sent malade après le déjeuner %   2023-2024	18,3	17,9	16,3
Essaye de perdre du poids %   2023-2024	11,1	11,6	10,6
N'a rien à manger à la maison %   2023-2024	3,5	3,9	3,6

## Sécurité

Conducteur d'un véhicule tout-terrain - sous l'influence de l'alcool ou de drogues, 12 derniers mois %   2024-2025	11,0	9,8	10,3
Passager dans un véhicule routier - conduit par quelqu'un sous l'influence de l'alcool ou de drogues, 12 derniers mois %   2024-2025	15,4	14,4	14,8

## Violence sexuelle

A été agressé sexuellement %   2024-2025	12,8	12,5	12,5
Victime de violence dans les fréquentations, 12 derniers mois (parmi ceux qui ont fréquenté) %   2024-2025	16,2	15,5	13,4
Sait quand on peut légalement consentir à l'activité sexuelle %   2024-2025	72,7	72,7	70,3

## À propos de ce tableau

### Contenu et description

Ce tableau présente les données recueillies auprès des élèves de la 6<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année dans le cadre du Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves du Nouveau-Brunswick (SMEAE). Il contient des informations autodéclarées concernant le développement social et affectif des élèves de la 6<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année du Nouveau-Brunswick. Les sujets abordés comprennent : la santé en général, l'activité physique, le temps d'écran récréatif, le sommeil, l'alimentation saine, la sécurité, et la violence sexuelle. Le questionnaire comprend des modules, ce qui signifie que certaines questions sont posées en alternance d'un cycle à l'autre.

### Pourquoi c'est important

Ce n'est que lorsque nous comprenons qui sont nos élèves et quels sont leurs besoins que nous pouvons planifier les services et affecter les ressources pour répondre à leurs besoins en matière de santé et d'éducation.

### Disponibilité des données

L'information dans ce tableau de données est disponible par district scolaire, secteur scolaire, et le Nouveau-Brunswick dans son ensemble, par les sept (7) zones de santé du Nouveau-Brunswick et les 33 communautés créées par le CSNB, ainsi que par groupes démographiques. De plus amples renseignements sont disponibles sur notre page [Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves du Nouveau-Brunswick](#).

### Note au sujet des groupes démographiques :

En 2023, le CSNB a entrepris une révision des questions démographiques de ses sondages afin de mieux rendre compte de l'expérience des citoyens qui s'identifient à des groupes particuliers. Ainsi, à partir de 2024, tous les groupes démographiques (caractéristiques) ont été ajustés pour refléter ce changement. Les tableaux de données et les pages d'indicateurs ont été ajustés pour permettre l'établissement de tendances, le cas échéant.

---

### Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon

 Performance supérieure à la moyenne

 Performance inférieure à la moyenne