

## SONDAGE SUR LE MIEUX-ÊTRE ET LE MILIEU D'APPRENTISSAGE DES ÉLÈVES

# 6<sup>e</sup>-12<sup>e</sup> année : Santé physique

### Santé en général

Santé perçue, excellente ou très bonne %

---

#### Poids santé

L'embonpoint et l'obésité pendant l'enfance et l'adolescence ont été associés à un risque pour la santé et à une morbidité élevée, ainsi qu'à une hausse des taux de mortalité à l'âge adulte. Ce sont des facteurs de risque pour un grand nombre de maladies et affections graves comme l'hypertension artérielle, les maladies du cœur, le diabète, les AVC, certains cancers, et les problèmes de santé mentale.

Surpoids ou obésité %

---

### Mouvement et repos

#### Activité physique

Activité physique quotidienne, 1 heure ou plus %

---

#### Trajet scolaire

Se déplace activement %

---

Se déplace inactivement %

---

Mixte (activement et inactivement) %

---

#### Temps d'écran récréatif

Passe 2 heures ou moins devant un écran, les jours de semaine %

---

Passe 2 heures ou moins devant un écran, la fin de semaine %

---

Passe 3 heures ou plus par jour à jouer à des jeux vidéo sur un appareil électronique, les jours de semaine %

---

#### Sommeil

Dors 8 heures ou plus %

---

Moyenne d'heures et de minutes de sommeil Nombre

---

Utilise un appareil électronique avant le coucher %

L'utilise un à trois soirs par semaine %

L'utilise chaque soir %

A du mal à s'endormir %

## Alimentation saine

**Le Guide alimentaire canadien recommande de manger une variété d'aliments sains tous les jours, incluant des légumes et des fruits en abondance, et de limiter la consommation d'aliments hautement transformés. Il recommande aussi de manger sans aucune distraction.**

### Choix alimentaires

Mange des légumes ou des fruits 5 fois ou plus par jour %

Mange des aliments hautement transformés 1 fois ou aucune fois par jour %

Boit des boissons sucrées %

Boit des boissons énergisantes %

### Habitudes alimentaires

N'a pas mangé un repas d'un restaurant-minute, 7 derniers jours %

A mangé 3 fois ou plus un repas d'un restaurant-minute, 7 derniers jours %

N'a pas mangé en utilisant un appareil électronique, 7 derniers jours %

A mangé 7 fois ou plus en utilisant un appareil électronique, 7 derniers jours %

Soupe avec la famille ou des amis, quotidiennement %

Soupe avec la famille ou des amis, la plupart du temps %

Déjeune, quotidiennement %

Déjeune, la plupart du temps %

### Obstacles au déjeuner quotidien

N'a pas le temps %

N'a pas faim %

Se sent malade après le déjeuner %

Essaye de perdre du poids %

---

N'a rien à manger à la maison %

---

## Sécurité

Conducteur d'un véhicule tout-terrain - sous l'influence de l'alcool ou de drogues, 12 derniers mois %

---

Passager dans un véhicule routier - conduit par quelqu'un sous l'influence de l'alcool ou de drogues, 12 derniers mois %

---

Porte un casque pour rouler à bicyclette %

---

A été blessé et a reçu des soins %

---

## Violence sexuelle

A été agressé sexuellement %

---

Victime de violence dans les fréquentations, 12 derniers mois (parmi ceux qui ont fréquenté) %

---

Sait quand on peut légalement consentir à l'activité sexuelle %

---

## À propos de ce tableau

### Contenu et description

Ce tableau présente les données recueillies auprès des élèves de la 6<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année dans le cadre du Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves du Nouveau-Brunswick (SMEAE). Il contient des informations autodéclarées concernant le développement social et affectif des élèves de la 6<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année du Nouveau-Brunswick. Les sujets abordés comprennent : la santé en général, l'activité physique, le temps d'écran récréatif, le sommeil, l'alimentation saine, la sécurité, et la violence sexuelle. Le questionnaire comprend des modules, ce qui signifie que certaines questions sont posées en alternance d'un cycle à l'autre.

### Pourquoi c'est important

Ce n'est que lorsque nous comprenons qui sont nos élèves et quels sont leurs besoins que nous pouvons planifier les services et affecter les ressources pour répondre à leurs besoins en matière de santé et d'éducation.

### Disponibilité des données

L'information dans ce tableau de données est disponible par district scolaire, secteur scolaire, et le Nouveau-Brunswick dans son ensemble, par les sept (7) zones de santé du Nouveau-Brunswick et les 33 communautés créées par le CSNB, ainsi que par groupes démographiques. De plus amples renseignements sont disponibles sur notre page [Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves du Nouveau-Brunswick](#).

### Note au sujet des groupes démographiques :

En 2023, le CSNB a entrepris une révision des questions démographiques de ses sondages afin de mieux rendre compte de l'expérience des citoyens qui s'identifient à des groupes particuliers. Ainsi, à partir de 2024, tous les groupes démographiques (caractéristiques) ont été ajustés pour refléter ce changement. Les tableaux de données et les pages d'indicateurs ont été ajustés pour permettre l'établissement de tendances, le cas échéant.

---

### Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon

 Performance supérieure à la moyenne

 Performance inférieure à la moyenne