

SONDAGE SUR LE MIEUX-ÊTRE ET LE MILIEU D'APPRENTISSAGE DES ÉLÈVES

6e-12e année : Développement social et affectif



Santé psychologique

La santé psychologique comprend les besoins psychologiques d'autonomie, de compétence et d'appartenance.

Niveaux de santé psychologiqu	niveaux	ae	sante	ps\	/cn	101	ogi	que
-------------------------------	---------	----	-------	-----	-----	-----	-----	-----

Haut niveau de santé psychologique % 2024-2025	23,1	25,6
Niveau de santé psychologique modéré % 2024-2025	56,9	55,7
Faible niveau de santé psychologique % 2024-2025	20,0	18,8
Besoins en matière de santé psychologique		
Besoin d'autonomie fortement satisfait % 2024-2025	67,0	68,7
Besoin de compétence fortement satisfait % 2024-2025	76,1	78,6
Besoin d'appartenance fortement satisfait % 2024-2025	82,8	83,8
Domaines de la vie en santé psychologique Ci-dessous sont les élèves rapportant « Complètement vrai pour moi » pour les items de l'éch	elle.	
Besoins fortement satisfaits par la famille % 2024-2025	82,1	82,3
Je me sens libre de m'exprimer à la maison % 2024-2025	54,7	56,8
J'ai un choix à l'égard de mes tâches ménagères % 2024-2025	39,7	37,3
Je sens que je fais bien les choses à la maison % 2024-2025	45,7	47,6
Je sens que mes parent(s)/tuteur(s) pensent que je suis bon pour faire les choses. % 2024-2025	58,5	60,3



Besoins fortement satisfaits par les amis % 2024-2025		Zone 7 Région de Miramichi	Province eau-Brunswick
Je me sens libre de m'exprimer avec mes amis % 2024-2025 52,5 54, J'ai un choix concernant quelles activités je fais avec mes amis % 2024-2025 46,2 46, Je sens que je fais bien les choses lorsque je suis avec mes amis % 2024-2025 48,4 48,4 Je sens que mes amis pensent que je suis bon pour faire les choses % 2024-2025 40,8 44,4 Mes amis m'aiment et se préoccupent de moi % 2024-2025 51,7 54, J'aime passer du temps avec mes amis % 2024-2025 71,8 72, Besoins fortement satisfaits par l'école % 2024-2025 55,1 59, Je me sens libre de m'exprimer à l'école % 2024-2025 23,3 25, J'ai un choix quant au moment et à la façon de faire mes devoirs % 2024-2025 30,4 33, Je trouve que je fais bien les choses à l'école % 2024-2025 33,1 37, Je sens que mes enseignants pensent que je suis bon pour faire les choses % 28,1 32,	J'aime passer du temps avec mes parent(s)/tuteur(s). % 2024-2025	58,1	59,7
J'ai un choix concernant quelles activités je fais avec mes amis % 2024-2025 46,2 46, Je sens que je fais bien les choses lorsque je suis avec mes amis % 2024-2025 48,4 48,4 48, Je sens que mes amis pensent que je suis bon pour faire les choses % 2024-2025 40,8 44,4 44,4 48,4 48,4 48,4 48,4 48,4	Besoins fortement satisfaits par les amis % 2024-2025	81,4	83,9
Je sens que je fais bien les choses lorsque je suis avec mes amis % 2024-2025 48,4 48, Je sens que mes amis pensent que je suis bon pour faire les choses % 2024-2025 40,8 44, Mes amis m'aiment et se préoccupent de moi % 2024-2025 51,7 54, J'aime passer du temps avec mes amis % 2024-2025 71,8 72, Besoins fortement satisfaits par l'école % 2024-2025 55,1 59, Je me sens libre de m'exprimer à l'école % 2024-2025 23,3 25, J'ai un choix quant au moment et à la façon de faire mes devoirs % 2024-2025 30,4 33, Je trouve que je fais bien les choses à l'école % 2024-2025 33,1 37, Je sens que mes enseignants pensent que je suis bon pour faire les choses % 28,1 32,	Je me sens libre de m'exprimer avec mes amis % 2024-2025	52,5	54,3
Je sens que mes amis pensent que je suis bon pour faire les choses % 2024-2025 40,8 44, Mes amis m'aiment et se préoccupent de moi % 2024-2025 51,7 54, J'aime passer du temps avec mes amis % 2024-2025 71,8 72, Besoins fortement satisfaits par l'école % 2024-2025 55,1 59, Je me sens libre de m'exprimer à l'école % 2024-2025 23,3 25, J'ai un choix quant au moment et à la façon de faire mes devoirs % 2024-2025 30,4 33, Je trouve que je fais bien les choses à l'école % 2024-2025 33,1 37, Je sens que mes enseignants pensent que je suis bon pour faire les choses % 2024-2025 28,1 32,	J'ai un choix concernant quelles activités je fais avec mes amis % 2024-2025	46,2	46,5
Mes amis m'aiment et se préoccupent de moi % 2024-2025 51,7 54, J'aime passer du temps avec mes amis % 2024-2025 71,8 72, Besoins fortement satisfaits par l'école % 2024-2025 55,1 59, Je me sens libre de m'exprimer à l'école % 2024-2025 23,3 25, J'ai un choix quant au moment et à la façon de faire mes devoirs % 2024-2025 30,4 33, Je trouve que je fais bien les choses à l'école % 2024-2025 33,1 37, Je sens que mes enseignants pensent que je suis bon pour faire les choses % 2024-2025 28,1 32,	Je sens que je fais bien les choses lorsque je suis avec mes amis % 2024-2025	48,4	48,2
J'aime passer du temps avec mes amis % 2024-2025 71,8 72, Besoins fortement satisfaits par l'école % 2024-2025 55,1 59, Je me sens libre de m'exprimer à l'école % 2024-2025 23,3 25, J'ai un choix quant au moment et à la façon de faire mes devoirs % 2024-2025 30,4 33, Je trouve que je fais bien les choses à l'école % 2024-2025 33,1 37, Je sens que mes enseignants pensent que je suis bon pour faire les choses % 2024-2025 28,1 32,4	Je sens que mes amis pensent que je suis bon pour faire les choses % 2024-2025	40,8	44,0
Besoins fortement satisfaits par l'école % 2024-2025 55,1 59, Je me sens libre de m'exprimer à l'école % 2024-2025 23,3 25, J'ai un choix quant au moment et à la façon de faire mes devoirs % 2024-2025 30,4 33, Je trouve que je fais bien les choses à l'école % 2024-2025 33,1 37, Je sens que mes enseignants pensent que je suis bon pour faire les choses % 28,1 32,	Mes amis m'aiment et se préoccupent de moi % 2024-2025	51,7	54,1
Je me sens libre de m'exprimer à l'école % 2024-2025 23,3 25, J'ai un choix quant au moment et à la façon de faire mes devoirs % 2024-2025 30,4 33,1 37, Je sens que mes enseignants pensent que je suis bon pour faire les choses % 2024-2025 28,1 32,	J'aime passer du temps avec mes amis % 2024-2025	71,8	72,0
J'ai un choix quant au moment et à la façon de faire mes devoirs % 2024-2025 Je trouve que je fais bien les choses à l'école % 2024-2025 Je sens que mes enseignants pensent que je suis bon pour faire les choses % 28,1 32,4	Besoins fortement satisfaits par l'école % 2024-2025	55,1	59,4
Je trouve que je fais bien les choses à l'école % 2024-2025 Je sens que mes enseignants pensent que je suis bon pour faire les choses % 2024-2025 28,1 32,4	Je me sens libre de m'exprimer à l'école % 2024-2025	23,3	25,5
Je sens que mes enseignants pensent que je suis bon pour faire les choses % 28,1 32,000 2004-20025	J'ai un choix quant au moment et à la façon de faire mes devoirs % 2024-2025	30,4	33,3
2024-2025	Je trouve que je fais bien les choses à l'école % 2024-2025	33,1	37,2
Mes enseignants m'aiment et se préoccupent de moi % 2024-2025 33.7 36.		28,1	32,3
inde changing in among the processaport as the 176 per 2020	Mes enseignants m'aiment et se préoccupent de moi % 2024-2025	33,7	36,0
J'aime être avec mes enseignants % 2024-2025 20,0 23,0	J'aime être avec mes enseignants % 2024-2025	20,0	23,0

Facteurs sociaux

Résilience

La résilience est une force qui aide à se remettre de l'adversité. Il ne s'agit pas seulement d'un élément unique propre à l'individu. Le concept s'accorde plutôt avec le modèle socio écologique et stipule que les caractéristiques individuelles, prises ensemble avec la famille et la communauté, permettent l'accès aux soutiens, programmes et services nécessaires dans une situation donnée. Sous le score moyen sont les élèves rapportant «Oui» pour les items de l'échelle. © 2019 par Philip Jefferies, Ph.D., Lisa McGarrigle, Ph.D., et Michael Ungar, Ph.D.; 2013 par Isabelle Daigeault, Ph.D., Jacinthe Dion, Ph.D., Martine Hébert, Ph.D., Pierre McDuff, et Delphine Collin-Vézina, Ph.D."

Score moyen de résilience (échelle de 17 à 51) % 2024-2025	44,5	44,8
Je m'entends bien avec les personnes qui m'entourent % 2024-2025	51,1	53,9
Pour moi, c'est important de faire des études % 2024-2025	74,5	75,2



	Zone 7 Région de Miramichi	Province au-Brunswick
Je sais comment me comporter dans différentes situations % 2024-2025	75,0	76,0
Mes parent(s)/tuteur(s) veillent bien sur moi % 2024-2025	83,2	83,8
Mes parent(s)/tuteur(s) savent beaucoup de choses sur moi % 2024-2025	70,9	70,8
Si j'ai faim, je peux avoir de la nourriture à manger % 2024-2025	87,6	87,1
Les personnes aiment passer du temps avec moi % 2024-2025	58,9	61,3
Je parle à ma famille/tuteur(s) de comment je me sens % 2024-2025	42,0	44,7
Je sens que mes amis sont là pour moi % 2024-2025	61,6	62,2
Je sens que j'ai ma place dans mon école % 2024-2025	47,2	48,1
Je peux compter sur ma famille/tuteur(s) durant les moments difficiles % 2024-2025	71,2	73,3
Je peux compter sur mes amis durant les moments difficiles % 2024-2025	59,3	61,5
Je suis bien traité dans ma communauté % 2024-2025	63,3	64,5
J'ai des chances de montrer aux autres que je suis responsable et que je peux faire des choses par moi-même % 2024-2025	69,4	71,0
Je me sens en sécurité quand je suis avec ma famille/tuteur(s) % 2024-2025	83,5	84,6
J'ai des chances d'apprendre des choses qui seront utiles pour moi plus tard % 2024-2025	77,9	78,0
J'aime la façon que ma famille/tuteur(s) célèbre les choses % 2024-2025	80,2	81,3

Comportements prosociaux

Les comportements pro-sociaux sont des actions destinées au bénéfice des autres. Ci-dessous sont les élèves rapportant 4, 5, ou 6 sur une échelle de 1 à 6, où 1 représente « Pas du tout comme moi » et 6 représente « Tout à fait comme moi ».

Haut niveau de comportements prosociaux % 2024-2025	88,2	89,0
Je rends service aux gens % 2024-2025	74,0	74,8
Je prête des choses aux gens % 2024-2025	59,4	62,1
J'aide les gens % 2024-2025	77,6	78,0
Je complimente les gens % 2024-2025	76,3	76,2
Je partage des choses avec les gens % 2024-2025	66,4	68,0



Zone 7Région de Miramichi
Nouveau-Brunswick

Comportements oppositionnels

Les comportements oppositionnels sont des actions perturbatrices qui peuvent nuire à l'individu ou aux autres. Ci-dessous sont les élèves rapportant 3, 4, 5, ou 6 sur une échelle de 1 à 6, où 1 représente « Pas du tout comme moi » et 6 représente « Tout à fait comme moi ».

Je saute des cours ou m'absente de l'école % 2024-2025 16,4 17,1 J'amène les gens à faire ce que je veux % 2024-2025 15,7 19,1 Je désobéis à mes parent(s)/tuteur(s). % 2024-2025 18,7 18,1 Je réplique à mes enseignants % 2024-2025 15,9 16,2 Je suis impliqué dans des bagarres % 2024-2025 14,3 13,2 Je dis des choses méchantes aux gens pour obtenir ce que je veux % 2024-2025 9,0 8,8 Je prends des choses qui ne sont pas à moi % 2024-2025 6,7 7,6	Haut niveau de comportements oppositionnels % 2024-2025	21,0	21,7
Je désobéis à mes parent(s)/tuteur(s). % 2024-2025 18,7 18,1 Je réplique à mes enseignants % 2024-2025 15,9 16,2 Je suis impliqué dans des bagarres % 2024-2025 14,3 13,2 Je dis des choses méchantes aux gens pour obtenir ce que je veux % 2024-2025 9,0 8,8	Je saute des cours ou m'absente de l'école % 2024-2025	16,4	17,1
Je réplique à mes enseignants % 2024-202515,916,2Je suis impliqué dans des bagarres % 2024-202514,313,2Je dis des choses méchantes aux gens pour obtenir ce que je veux % 2024-20259,08,8	J'amène les gens à faire ce que je veux % 2024-2025	15,7	19,1
Je suis impliqué dans des bagarres % 2024-2025 14,3 13,2 Je dis des choses méchantes aux gens pour obtenir ce que je veux % 2024-2025 9,0 8,8	Je désobéis à mes parent(s)/tuteur(s). % 2024-2025	18,7	18,1
Je dis des choses méchantes aux gens pour obtenir ce que je veux % 2024-2025 9,0 8,8	Je réplique à mes enseignants % 2024-2025	15,9	16,2
	Je suis impliqué dans des bagarres % 2024-2025	14,3	13,2
Je prends des choses qui ne sont pas à moi % 2024-2025 6,7 7,6	Je dis des choses méchantes aux gens pour obtenir ce que je veux % 2024-2025	9,0	8,8
	Je prends des choses qui ne sont pas à moi % 2024-2025	6,7	7,6

Intimidation à l'école, 2 derniers mois

C'est de L'INTIMIDATION (bullying) quand une personne ou un groupe de personnes blesse ou dérange quelqu'un par exprès, et plus d'une fois. C'est différent d'une chicane ou d'un conflit parce que la personne qui se fait intimider a de la difficulté à se défendre.

Victime d'intimidation à l'école, 2 derniers mois % 2024-2025	49,3	47,3
Attaques physiques % 2024-2025	10,0	10,0
Attaques verbales % 2024-2025	30,6	29,4
Intimidation en ligne % 2024-2025	14,2	13,0
Exclusion % 2024-2025	25,8	24,7
Vol/vandalisme % 2024-2025	14,4	14,4
Commentaires sur les caractéristiques personnelles % 2024-2025	19,9	19,5
Commentaires/gestes sexuels % 2024-2025	17,8	18,1
A intimidé un autre élève, 2 derniers mois % 2023-2024	12,5	12,1

Réactions lorsque victime d'intimidation

Parmi les élèves qui ont été intimidés



	Zone 7 Région de Miramichi	Province eau-Brunswick
Je l'ai ignoré % 2024-2025	56,4	56,4
Je me suis défendu / fait une contre-attaque % 2024-2025	26,4	26,2
J'ai essayé de parler à l'intimidateur % 2024-2025	8,5	8,4
J'en ai parlé à un adulte à mon école % 2024-2025	13,1	14,2
J'en ai parlé à un autre adulte à l'extérieur de l'école % 2024-2025	20,5	21,0
J'en ai parlé à un autre élève % 2024-2025	15,3	16,0
J'ai appelé une ligne de soutien ou un autre service de soutien % 2024-2025	1,1	1,2
Santé mentale Santé mentale en général		
Satisfaction à l'égard de la vie (échelle de 0 à 10) Nombre 2024-2025	7,0	7,2
Santé mentale perçue, très bonne ou excellente % 2024-2025	33,7	38,7
Facteurs de risque liés à la santé mentale		
Passe 3 heures ou plus par jour sur les médias sociaux % 2024-2025	63,8	57,2
Se sent seul, la plupart du temps ou tout le temps, 12 derniers mois % 2023-2024	23,6	23,4
Difficulté à dormir, la plupart du temps ou tout le temps % 2023-2024	62,4	60,9
Symptômes d'anxiété et de dépression		
Symptômes d'anxiété, 12 derniers mois % 2024-2025	48,2	45,0
Symptômes de dépression, 12 derniers mois % 2024-2025	42,7	39,4
Symptômes d'anxiété ou de dépression, 12 derniers mois % 2024-2025	54,2	51,1

Ressources

Soutien mental et émotionnel, 12 derniers mois



A eu besoin de consulter pour un problème de santé mentale ou émotionnelle, mais n'a pas consulté quelqu'un % 2023-2024 Raisons de n'avoir vu personne J'attends mon premier rendez-vous % 2023-2024 Je ne sentais pas que de l'aide était disponible % 2023-2024 Je pensais que le problème partirait tout seul % 2023-2024 Je pensais que le problème partirait tout seul % 2023-2024 Je ne sentais pas à l'aise de demander de l'aide % 2023-2024 Je ne me sentais pas à l'aise de demander de l'aide % 2023-2024 Je ne savais pas où aller pour demander de l'aide % 2023-2024 Autre % 2023-2024 Autre % 2023-2024 Ti,4 Et l'a utilisé % 2023-2024 Connait le programme Le Maillon % 2023-2024 Let l'a utilisé % 2023-2024 Connait le programme Navigapp % 2023-2024 Connait le programme Navigapp % 2023-2024 Let l'a utilisé % 2023-2024 Connait Je pas utilisé % 2023-2024 Connait Je pas utilisé % 2023-2024 Autre % 2023-2024 Let l'a utilisé % 2023-2024 Connait Je pas utilisé % 2023-2024 Autilisé % 2023-2024 Connait Je pas utilisé % 2023-2024 Autilisé % 2023		Zone 7 Région de Miramichi	Province reau-Brunswick
Pass consulté quelqu'un % 2023-2024 Raisons de n'avoir vu personne J'attends mon premier rendez-vous % 2023-2024 Je ne sentais pas que de l'aide était disponible % 2023-2024 Je pensais que le problème partirait tout seul % 2023-2024 Je pensais que le temps d'attente serait trop long % 2023-2024 Je ne me sentais pas à l'aise de demander de l'aide % 2023-2024 Je ne me sentais pas à l'aise de demander de l'aide % 2023-2024 Je ne savais pas où aller pour demander de l'aide % 2023-2024 Autre % 2023-2024 Autre % 2023-2024 Tonnait sance des ressources Connait le programme Le Maillon % 2023-2024 Ti,5 Et l'a utilisé % 2023-2024 Connait le programme Navigapp % 2023-2024 Let l'a utilisé % 2023-2024 Connait le programme Navigapp % 2023-2024 Autre % 2023-2024 Connait le programme Navigapp % 2023-2024 Autre % 2023-2024 Connait le programme Navigapp % 2023-2024 Autre % 2023-2024 Connait le programme Navigapp % 2023-2024 Autre % 2		32,7	33,1
J'attends mon premier rendez-vous % 2023-2024 6,3 9 Je ne sentais pas que de l'aide était disponible % 2023-2024 27,2 20 Je pensais que le problème partirait tout seul % 2023-2024 36,5 36 On m'a dit que le temps d'attente serait trop long % 2023-2024 7,6 5 Je ne me sentais pas à l'aise de demander de l'aide % 2023-2024 54,0 51 Je ne savais pas où aller pour demander de l'aide % 2023-2024 27,3 23 Autre % 2023-2024 14,9 18 Connait sance des ressources Connait le programme Le Maillon % 2023-2024 15,4 25 Et l'a utilisé % 2023-2024 14,0 24 Connait le programme Navigapp % 2023-2024 10,9 15 Et l'a utilisé % 2023-2024 10,9 15 Et l'a utilisé % 2023-2024 9,9 13 Connait Jeunesse j'écoute % 2023-2024 48,1 54 Et l'a utilisé % 2023-2024 3,5 4		7,3	7,0
Je ne sentais pas que de l'aide était disponible % 2023-2024 27,2 20. Je pensais que le problème partirait tout seul % 2023-2024 36,5 36. On m'a dit que le temps d'attente serait trop long % 2023-2024 7,6 5. Je ne me sentais pas à l'aise de demander de l'aide % 2023-2024 54,0 51. Je ne savais pas où aller pour demander de l'aide % 2023-2024 27,3 23. Autre % 2023-2024 14,9 18. Connait sance des ressources Connait le programme Le Maillon % 2023-2024 15,4 25. Et l'a utilisé % 2023-2024 14,0 24. Connait le programme Navigapp % 2023-2024 10,9 15. Et l'a utilisé % 2023-2024 10,0 14. Mais ne l'a pas utilisé % 2023-2024 10,0 14. Mais ne l'a pas utilisé % 2023-2024 15,0 14. Mais ne l'a pas utilisé % 2023-2024 15,0 14. Et l'a utilisé % 2023-2024 15,0 14. Connait Jeunesse j'écoute % 2023-2024 18,1 54. Et l'a utilisé % 2023-2024 18,1 54.	Raisons de n'avoir vu personne		
Je pensais que le problème partirait tout seul % 2023-2024 36,5 36 On m'a dit que le temps d'attente serait trop long % 2023-2024 7,6 5 Je ne me sentais pas à l'aise de demander de l'aide % 2023-2024 54,0 51. Je ne savais pas où aller pour demander de l'aide % 2023-2024 27,3 23. Autre % 2023-2024 14,9 18. Connait sance des ressources Connait le programme Le Maillon % 2023-2024 15,4 25. Et l'a utilisé % 2023-2024 14,0 24. Connait le programme Navigapp % 2023-2024 10,9 15. Et l'a utilisé % 2023-2024 10,9 15. Et l'a utilisé % 2023-2024 10,9 15. Connait Je programme Navigapp % 2023-2024 10,9 15. Et l'a utilisé % 2023-2024 10,9 15. Et l'a utilisé % 2023-2024 10,0 15. Connait Jeunesse j'écoute % 2023-2024 18,1 54. Et l'a utilisé % 2023-2024 18,1 54.	J'attends mon premier rendez-vous % 2023-2024	6,3	9,1
On m'a dit que le temps d'attente serait trop long % 2023-2024 7,6 5 Je ne me sentais pas à l'aise de demander de l'aide % 2023-2024 54,0 51 Je ne savais pas où aller pour demander de l'aide % 2023-2024 27,3 23 Autre % 2023-2024 14,9 18 Connaissance des ressources Connait le programme Le Maillon % 2023-2024 15,4 25 Et l'a utilisé % 2023-2024 1,5 1 Mais ne l'a pas utilisé % 2023-2024 10,9 15 Et l'a utilisé % 2023-2024 10,9 15 Et l'a utilisé % 2023-2024 9,9 13 Connait Jeunesse j'écoute % 2023-2024 48,1 54 Et l'a utilisé % 2023-2024 48,1 54 Et l'a utilisé % 2023-2024 3,5 4	Je ne sentais pas que de l'aide était disponible % 2023-2024	27,2	20,7
Je ne me sentais pas à l'aise de demander de l'aide % 2023-2024 54,0 51 Je ne savais pas où aller pour demander de l'aide % 2023-2024 27,3 23 Autre % 2023-2024 14,9 18 Connait sance des ressources Connait le programme Le Maillon % 2023-2024 15,4 25 Et l'a utilisé % 2023-2024 1,5 1 Mais ne l'a pas utilisé % 2023-2024 14,0 24 Connait le programme Navigapp % 2023-2024 10,9 15 Et l'a utilisé % 2023-2024 1,0 1 Mais ne l'a pas utilisé % 2023-2024 9,9 13 Connait Jeunesse j'écoute % 2023-2024 48,1 54 Et l'a utilisé % 2023-2024 3,5 4	Je pensais que le problème partirait tout seul % 2023-2024	36,5	36,3
Je ne savais pas où aller pour demander de l'aide % 2023-2024 27,3 23 Autre % 2023-2024 14,9 18 Connait sance des ressources Connait le programme Le Maillon % 2023-2024 15,4 25 Et l'a utilisé % 2023-2024 1,5 1 Mais ne l'a pas utilisé % 2023-2024 14,0 24 Connait le programme Navigapp % 2023-2024 10,9 15 Et l'a utilisé % 2023-2024 1,0 1 Mais ne l'a pas utilisé % 2023-2024 9,9 13 Connait Jeunesse j'écoute % 2023-2024 48,1 54 Et l'a utilisé % 2023-2024 3,5 4	On m'a dit que le temps d'attente serait trop long % 2023-2024	7,6	5,8
Autre % 2023-2024 14,9 18. Connaissance des ressources Connait le programme Le Maillon % 2023-2024 15,4 25. Et l'a utilisé % 2023-2024 1,5 1. Mais ne l'a pas utilisé % 2023-2024 14,0 24. Connait le programme Navigapp % 2023-2024 10,9 15. Et l'a utilisé % 2023-2024 1,0 1. Mais ne l'a pas utilisé % 2023-2024 9,9 13. Connait Jeunesse j'écoute % 2023-2024 48,1 54. Et l'a utilisé % 2023-2024 3,5 4.	Je ne me sentais pas à l'aise de demander de l'aide % 2023-2024	54,0	51,8
Connaits ance des ressources Connait le programme Le Maillon % 2023-2024 15,4 25 Et l'a utilisé % 2023-2024 1,5 1 Mais ne l'a pas utilisé % 2023-2024 14,0 24 Connait le programme Navigapp % 2023-2024 10,9 15 Et l'a utilisé % 2023-2024 1,0 1 Mais ne l'a pas utilisé % 2023-2024 9,9 13 Connait Jeunesse j'écoute % 2023-2024 48,1 54 Et l'a utilisé % 2023-2024 3,5 4	Je ne savais pas où aller pour demander de l'aide % 2023-2024	27,3	23,3
Connait le programme Le Maillon % 2023-2024 15,4 25 Et l'a utilisé % 2023-2024 1,5 1 Mais ne l'a pas utilisé % 2023-2024 14,0 24 Connait le programme Navigapp % 2023-2024 10,9 15 Et l'a utilisé % 2023-2024 1,0 1 Mais ne l'a pas utilisé % 2023-2024 9,9 13 Connait Jeunesse j'écoute % 2023-2024 48,1 54 Et l'a utilisé % 2023-2024 3,5 4	Autre % 2023-2024	14,9	18,5
Et l'a utilisé % 2023-2024 1,5 1 Mais ne l'a pas utilisé % 2023-2024 14,0 24 Connait le programme Navigapp % 2023-2024 10,9 15 Et l'a utilisé % 2023-2024 1,0 1 Mais ne l'a pas utilisé % 2023-2024 9,9 13 Connait Jeunesse j'écoute % 2023-2024 48,1 54 Et l'a utilisé % 2023-2024 3,5 4	Connaissance des ressources		
Mais ne l'a pas utilisé % 2023-2024 14,0 24 Connait le programme Navigapp % 2023-2024 10,9 15 Et l'a utilisé % 2023-2024 1,0 1 Mais ne l'a pas utilisé % 2023-2024 9,9 13 Connait Jeunesse j'écoute % 2023-2024 48,1 54 Et l'a utilisé % 2023-2024 3,5 4	Connait le programme Le Maillon % 2023-2024	15,4	25,9
Connait le programme Navigapp % 2023-2024 10,9 15 Et l'a utilisé % 2023-2024 1,0 1 Mais ne l'a pas utilisé % 2023-2024 9,9 13 Connait Jeunesse j'écoute % 2023-2024 48,1 54 Et l'a utilisé % 2023-2024 3,5 4	Et l'a utilisé % 2023-2024	1,5	1,9
Et l'a utilisé % 2023-2024 1,0 1 Mais ne l'a pas utilisé % 2023-2024 9,9 13 Connait Jeunesse j'écoute % 2023-2024 48,1 54 Et l'a utilisé % 2023-2024 3,5 4	Mais ne l'a pas utilisé % 2023-2024	14,0	24,0
Mais ne l'a pas utilisé % 2023-2024 9,9 13 Connait Jeunesse j'écoute % 2023-2024 48,1 54 Et l'a utilisé % 2023-2024 3,5 4	Connait le programme Navigapp % 2023-2024	10,9	15,1
Connait Jeunesse j'écoute % 2023-2024 48,1 54 Et l'a utilisé % 2023-2024 3,5 4	Et l'a utilisé % 2023-2024	1,0	1,3
Et l'a utilisé % 2023-2024 3,5 4	Mais ne l'a pas utilisé % 2023-2024	9,9	13,8
	Connait Jeunesse j'écoute % 2023-2024	48,1	54,5
Mais ne l'a pas utilisé % 2023-2024 44,6 50	Et l'a utilisé % 2023-2024	3,5	4,3
	Mais ne l'a pas utilisé % 2023-2024	44,6	50,1



À propos de ce tableau

Contenu et description

Ce tableau présente les données recueillies auprès des élèves de la 6e à la 12e année dans le cadre du Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves du Nouveau-Brunswick (SMEAE). Il contient des informations autodéclarées concernant le développement social et affectif des élèves de la 6e à la 12e année du Nouveau-Brunswick. Les sujets abordés comprennent : la santé psychologique, la résilience, les comportements prosociaux, les comportements oppositionnels et l'intimidation, et la santé mentale. Le questionnaire comprend des modules, ce qui signifie que certaines questions sont posées en alternance d'un cycle à l'autre.

Pourquoi c'est important

Ce n'est que lorsque nous comprenons qui sont nos élèves et quels sont leurs besoins que nous pouvons planifier les services et affecter les ressources pour répondre à leurs besoins en matière de santé et d'éducation.

Disponibilité des données

L'information dans ce tableau de données est disponible par district scolaire, secteur scolaire, et le Nouveau-Brunswick dans son ensemble, par les sept (7) zones de santé du Nouveau-Brunswick et les 33 communautés créées par le CSNB, ainsi que par groupes démographiques. De plus amples renseignements sont disponibles sur notre page <u>Sondage</u> sur le mieux-être et le milieu d'apprentissagedes élèves du Nouveau-Brunswick.

Note au sujet des groupes démographiques :

En 2023, le CSNB a entrepris une révision des questions démographiques de ses sondages afin de mieux rendre compte de l'expérience des citoyens qui s'identifient à des groupes particuliers. Ainsi, à partir de 2024, tous les groupes démographiques (caractéristiques) ont été ajustés pour refléter ce changement. Les tableaux de données et les pages d'indicateurs ont été ajustés pour permettre l'établissement de tendances, le cas échéant.

Légende

- s.o. = Sans objet / donnée non disponible
- S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon
- Performance supérieure à la moyenne
- Performance inférieure à la moyenne