SONDAGE SUR LE MIEUX-ÊTRE ET LE MILIEU D'APPRENTISSAGE DES ÉLÈVES

6e-12e année : Développement social et affectif



District scolaire Anglophone South

Secteur scolaire **Province** Anglophone Nouveau-Brunswick

Santé psychologique

La santé psychologique comprend les besoins psychologiques d'autonomie, de compétence et d'appartenance.

Niveaux de santé psychologique

Haut niveau de santé psychologique % 2024-2025	22,4	22,5	25,6
Niveau de santé psychologique modéré % 2024-2025	56,6	56,6	55,7
Faible niveau de santé psychologique % 2024-2025	21,0	21,0	18,8
Besoins en matière de santé psychologique			
Besoin d'autonomie fortement satisfait % 2024-2025	65,3	65,8	68,7
Besoin de compétence fortement satisfait % 2024-2025	76,7	76,6	78,6
Besoin d'appartenance fortement satisfait % 2024-2025	81,8	82,3	83,8
Domaines de la vie en santé psychologique Ci-dessous sont les élèves rapportant « Complètement vrai pour moi	» pour les items de l'éch	nelle.	

Besoins fortement satisfaits par la famille % 2024-2025	81,1	80,5	82,3
Je me sens libre de m'exprimer à la maison % 2024-2025	54,6	54,1	56,8
J'ai un choix à l'égard de mes tâches ménagères % 2024-2025	34,3	34,9	37,3
Je sens que je fais bien les choses à la maison % 2024-2025	46,4	45,8	47,6
Je sens que mes parent(s)/tuteur(s) pensent que je suis bon pour faire les choses. % 2024-2025	60,8	59,6	60,3



	District sco Anglop		ecteur scolaire Anglophone N	Province Nouveau-Brunswick
Mes parent(s)/tuteur(s) m'aiment et se préoccu 2024-2025	pent de moi. %	77,2	76,9	78,5
J'aime passer du temps avec mes parent(s)/tut 2024-2025	eur(s). %	57,7	57,6	59,7
Besoins fortement satisfaits par les amis % 2024-	2025	82,6	83,0	83,9
Je me sens libre de m'exprimer avec mes amis	% 2024-2025	51,1	52,3	54,3
J'ai un choix concernant quelles activités je fais 2024-2025	avec mes amis %	44,2	44,8	46,5
Je sens que je fais bien les choses lorsque je s % 2024-2025	uis avec mes amis	46,7	47,3	48,2
Je sens que mes amis pensent que je suis bon choses % 2024-2025	pour faire les	42,8	42,3	44,0
Mes amis m'aiment et se préoccupent de moi %	6 2024-2025	55,2	54,4	54,1
J'aime passer du temps avec mes amis $\%$ 202	24-2025	70,0	70,6	72,0
Besoins fortement satisfaits par l'école % 2024-20	25	54,9	55,4	59,4
Je me sens libre de m'exprimer à l'école % 20	24-2025	23,7	23,7	25,5
J'ai un choix quant au moment et à la façon de % 2024-2025	faire mes devoirs	29,8	29,4	33,3
Je trouve que je fais bien les choses à l'école %	6 2024-2025	34,2	32,8	37,2
Je sens que mes enseignants pensent que je s les choses % 2024-2025	uis bon pour faire	28,3	28,6	32,3
Mes enseignants m'aiment et se préoccupent c 2024-2025	e moi %	31,4	32,6	36,0
J'aime être avec mes enseignants % 2024-20	25	18,3	19,6	23,0

Facteurs sociaux



District scolaire Anglophone South

Secteur scolaire Province
Anglophone Nouveau-Brunswick

Résilience

La résilience est une force qui aide à se remettre de l'adversité. Il ne s'agit pas seulement d'un élément unique propre à l'individu. Le concept s'accorde plutôt avec le modèle socio écologique et stipule que les caractéristiques individuelles, prises ensemble avec la famille et la communauté, permettent l'accès aux soutiens, programmes et services nécessaires dans une situation donnée. Sous le score moyen sont les élèves rapportant «Oui» pour les items de l'échelle. © 2019 par Philip Jefferies, Ph.D., Lisa McGarrigle, Ph.D., et Michael Ungar, Ph.D.; 2013 par Isabelle Daigeault, Ph.D., Jacinthe Dion, Ph.D., Martine Hébert, Ph.D., Pierre McDuff, et Delphine Collin-Vézina, Ph.D."

Score moyen de résilience (échelle de 17 à 51) % 2024-2025	44,6	44,6	44,8
Je m'entends bien avec les personnes qui m'entourent % 2024-2025	50,7	50,4	53,9
Pour moi, c'est important de faire des études % 2024-2025	77,0	77,3	75,2
Je sais comment me comporter dans différentes situations % 2024-2025	76,0	76,2	76,0
Mes parent(s)/tuteur(s) veillent bien sur moi % 2024-2025	83,2	83,0	83,8
Mes parent(s)/tuteur(s) savent beaucoup de choses sur moi % 2024-2025	70,8	69,3	70,8
Si j'ai faim, je peux avoir de la nourriture à manger % 2024-2025	85,6	85,7	87,1
Les personnes aiment passer du temps avec moi % 2024-2025	59,9	58,9	61,3
Je parle à ma famille/tuteur(s) de comment je me sens % 2024-2025	44,2	43,5	44,7
Je sens que mes amis sont là pour moi % 2024-2025	61,0	61,3	62,2
Je sens que j'ai ma place dans mon école % 2024-2025	45,4	45,3	48,1
Je peux compter sur ma famille/tuteur(s) durant les moments difficiles % 2024-2025	72,7	72,5	73,3
Je peux compter sur mes amis durant les moments difficiles % 2024-2025	61,3	60,8	61,5
Je suis bien traité dans ma communauté % 2024-2025	61,8	61,5	64,5
J'ai des chances de montrer aux autres que je suis responsable et que je peux faire des choses par moi-même % 2024-2025	69,8	69,9	71,0
Je me sens en sécurité quand je suis avec ma famille/tuteur(s) % 2024-2025	83,6	83,6	84,6



	District scolaire Anglophone South	Secteur scolaire Anglophone N	Province ouveau-Brunswick
J'ai des chances d'apprendre des choses qui seront utiles pour moi plus tard $\% \mid 2024\text{-}2025$	77,7	77,6	78,0
J'aime la façon que ma famille/tuteur(s) célèbre les choses % 2024-2025	82,0	81,5	81,3

Comportements prosociaux

Les comportements pro-sociaux sont des actions destinées au bénéfice des autres. Ci-dessous sont les élèves rapportant 4, 5, ou 6 sur une échelle de 1 à 6, où 1 représente « Pas du tout comme moi » et 6 représente « Tout à fait comme moi ».

Haut niveau de comportements prosociaux % 2024-2025	87,2	87,4	89,0
Je rends service aux gens % 2024-2025	70,8	70,6	74,8
Je prête des choses aux gens % 2024-2025	59,4	58,9	62,1
J'aide les gens % 2024-2025	75,6	75,6	78,0
Je complimente les gens % 2024-2025	74,2	74,7	76,2
Je partage des choses avec les gens % 2024-2025	65,4	65,6	68,0

Comportements oppositionnels

Les comportements oppositionnels sont des actions perturbatrices qui peuvent nuire à l'individu ou aux autres. Ci-dessous sont les élèves rapportant 3, 4, 5, ou 6 sur une échelle de 1 à 6, où 1 représente « Pas du tout comme moi » et 6 représente « Tout à fait comme moi ».

Haut niveau de comportements oppositionnels % 2024-2025	21,3	20,4	21,7
Je saute des cours ou m'absente de l'école % 2024-2025	17,9	16,8	17,1
J'amène les gens à faire ce que je veux % 2024-2025	15,7	15,1	19,1
Je désobéis à mes parent(s)/tuteur(s). % 2024-2025	19,2	18,5	18,1
Je réplique à mes enseignants % 2024-2025	15,4	14,9	16,2
Je suis impliqué dans des bagarres % 2024-2025	13,5	13,3	13,2
Je dis des choses méchantes aux gens pour obtenir ce que je veux % 2024-2025	9,2	8,6	8,8
Je prends des choses qui ne sont pas à moi % 2024-2025	7,4	7,1	7,6



District scolaire Anglophone South

Secteur scolaire ProvinceAnglophone Nouveau-Brunswick

Intimidation à l'école, 2 derniers mois

C'est de L'INTIMIDATION (bullying) quand une personne ou un groupe de personnes blesse ou dérange quelqu'un par exprès, et plus d'une fois. C'est différent d'une chicane ou d'un conflit parce que la personne qui se fait intimider a de la difficulté à se défendre.

Victime d'intimidation à l'école, 2 derniers mois % 2024-2025	49,2	49,8	47,3
Attaques physiques % 2024-2025	10,9	10,4	10,0
Attaques verbales % 2024-2025	31,0	31,2	29,4
Intimidation en ligne % 2024-2025	13,1	13,6	13,0
Exclusion % 2024-2025	26,1	26,3	24,7
Vol/vandalisme % 2024-2025	15,3	15,5	14,4
Commentaires sur les caractéristiques personnelles % 2024-2025	20,6	21,0	19,5
Commentaires/gestes sexuels % 2024-2025	19,9	19,8	18,1
A intimidé un autre élève, 2 derniers mois % 2023-2024	13,9	13,5	12,1
Réactions lorsque victime d'intimidation Parmi les élèves qui ont été intimidés			
Je l'ai ignoré % 2024-2025	56,0	55,3	56,4
Je me suis défendu / fait une contre-attaque % 2024-2025	26,1	26,9	26,2
J'ai essayé de parler à l'intimidateur % 2024-2025	8,4	8,7	8,4
J'en ai parlé à un adulte à mon école % 2024-2025	14,0	14,2	14,2
J'en ai parlé à un autre adulte à l'extérieur de l'école % 2024-2025	22,1	22,0	21,0
J'en ai parlé à un autre élève % 2024-2025	16,3	16,6	16,0

Santé mentale

Santé mentale en général



Santé mentale perçue, très bonne ou excellente % 2024-2025		District scolaire Anglophone South	Secteur scolaire Anglophone N	Province Nouveau-Brunswick
Passe 3 heures ou plus par jour sur les médias sociaux % 57,8 57,8 57,8 57,2 2024-2025	,	7,0	7,0	7,2
Passe 3 heures ou plus par jour sur les médias sociaux % 57,8 57,8 57,8 57,8 57,2 2024-2025	Santé mentale perçue, très bonne ou excellente % 2024-2025	34,5	34,8	38,7
See sent seul, la plupart du temps ou tout le temps, 12 derniers mois % 2023-2024 23,4 23,4	Facteurs de risque liés à la santé mentale			
% 2023-2024 25,7 25,4 23,4 Difficulté à dormir, la plupart du temps ou tout le temps % 2023-2024 61,0 61,4 60,9 Symptômes d'anxiété et de dépression Symptômes d'anxiété, 12 derniers mois % 2024-2025 47,6 48,1 45,0 Symptômes d'anxiété ou de dépression, 12 derniers mois % 2024-2025 42,7 43,4 39,4 Symptômes d'anxiété ou de dépression, 12 derniers mois % 2024-2025 54,1 54,6 51,1 Ressources Soutien mental et émotionnel, 12 derniers mois A eu besoin de consulter pour un problème de santé mentale ou émotionnelle % 2023-2024 34,9 35,4 33,1 A eu besoin de consulter pour un problème de santé mentale ou émotionnelle, mais n'a pas consulté quelqu'un % 2023-2024 7,8 8,1 7,0 Raisons de n'avoir vu personne J'attends mon premier rendez-vous % 2023-2024 8,2 8,1 9,1 Je ne sentais pas que de l'aide était disponible % 2023-2024 21,9 21,2 20,7 Je pensais que le problème partirait tout seul % 2023-2024 38,9 37,3 36,3		57,8	57,8	57,2
Symptômes d'anxiété et de dépression		25,7	25,4	23,4
Symptômes d'anxiété, 12 derniers mois % 2024-2025		61,0	61,4	60,9
Symptômes de dépression, 12 derniers mois % 2024-2025 42,7 43,4 39,4 Symptômes d'anxiété ou de dépression, 12 derniers mois % 2024-2025 54,1 54,6 51,1 Ressources Soutien mental et émotionnel, 12 derniers mois A eu besoin de consulter pour un problème de santé mentale ou émotionnelle % 2023-2024 34,9 35,4 33,1 A eu besoin de consulter pour un problème de santé mentale ou émotionnelle, mais n'a pas consulté quelqu'un % 2023-2024 7,8 8,1 7,0 Raisons de n'avoir vu personne J'attends mon premier rendez-vous % 2023-2024 8,2 8,1 9,1 Je ne sentais pas que de l'aide était disponible % 2023-2024 21,9 21,2 20,7 Je pensais que le problème partirait tout seul % 2023-2024 38,9 37,3 36,3	Symptômes d'anxiété et de dépression			
Symptômes d'anxiété ou de dépression, 12 derniers mois % 54,1 54,6 51,1 Ressources Soutien mental et émotionnel, 12 derniers mois A eu besoin de consulter pour un problème de santé mentale ou émotionnelle % 2023-2024 7,8 8,1 7,0 Raisons de n'avoir vu personne J'attends mon premier rendez-vous % 2023-2024 8,2 8,1 9,1 Je ne sentais pas que de l'aide était disponible % 2023-2024 21,9 21,2 20,7 Je pensais que le problème partirait tout seul % 2023-2024 38,9 37,3 36,3	Symptômes d'anxiété, 12 derniers mois % 2024-2025	47,6	48,1	45,0
Ressources Soutien mental et émotionnel, 12 derniers mois A eu besoin de consulter pour un problème de santé mentale ou émotionnelle % 2023-2024 A eu besoin de consulter pour un problème de santé mentale ou émotionnelle, mais n'a pas consulté quelqu'un % 2023-2024 Raisons de n'avoir vu personne J'attends mon premier rendez-vous % 2023-2024 B,2 B,1 Je ne sentais pas que de l'aide était disponible % 2023-2024 Je pensais que le problème partirait tout seul % 2023-2024 38,9 37,3 36,3	Symptômes de dépression, 12 derniers mois % 2024-2025	42,7	43,4	39,4
Soutien mental et émotionnel, 12 derniers mois A eu besoin de consulter pour un problème de santé mentale ou émotionnelle % 2023-2024 A eu besoin de consulter pour un problème de santé mentale ou émotionnelle, mais n'a pas consulté quelqu'un % 2023-2024 7,8 8,1 7,0 Raisons de n'avoir vu personne J'attends mon premier rendez-vous % 2023-2024 8,2 8,1 9,1 Je ne sentais pas que de l'aide était disponible % 2023-2024 21,9 21,2 20,7 Je pensais que le problème partirait tout seul % 2023-2024 38,9 37,3 36,3		54,1	54,6	51,1
A eu besoin de consulter pour un problème de santé mentale ou émotionnelle % 2023-2024 A eu besoin de consulter pour un problème de santé mentale ou émotionnelle, mais n'a pas consulté quelqu'un % 2023-2024 Raisons de n'avoir vu personne J'attends mon premier rendez-vous % 2023-2024 8,2 8,1 9,1 Je ne sentais pas que de l'aide était disponible % 2023-2024 21,9 21,2 20,7 Je pensais que le problème partirait tout seul % 2023-2024 38,9 37,3 36,3				
émotionnelle, mais n'a pas consulté quelqu'un % 2023-2024 Raisons de n'avoir vu personne J'attends mon premier rendez-vous % 2023-2024 B,2 B,1 Je ne sentais pas que de l'aide était disponible % 2023-2024 Je pensais que le problème partirait tout seul % 2023-2024 38,9 37,3 36,3	A eu besoin de consulter pour un problème de santé mentale ou	34,9	35,4	33,1
J'attends mon premier rendez-vous % 2023-2024 8,2 8,1 9,1 Je ne sentais pas que de l'aide était disponible % 2023-2024 21,9 21,2 20,7 Je pensais que le problème partirait tout seul % 2023-2024 38,9 37,3 36,3		7,8	8,1	7,0
Je ne sentais pas que de l'aide était disponible % 2023-2024 21,9 21,2 20,7 Je pensais que le problème partirait tout seul % 2023-2024 38,9 37,3 36,3	Raisons de n'avoir vu personne			
Je pensais que le problème partirait tout seul % 2023-2024 38,9 37,3 36,3	J'attends mon premier rendez-vous % 2023-2024	8,2	8,1	9,1
	Je ne sentais pas que de l'aide était disponible % 2023-2024	21,9	21,2	20,7
On m'a dit que le temps d'attente serait trop long % 2023-2024 4,3 5,6 5,8	Je pensais que le problème partirait tout seul % 2023-2024	38,9	37,3	36,3
	On m'a dit que le temps d'attente serait trop long % 2023-2024	4,3	5,6	5,8



	District scolaire Anglophone South	Secteur scolaire Anglophone No	Province uveau-Brunswick
Je ne me sentais pas à l'aise de demander de l'aide $\%\ \ 2023-2024$	54,9	53,7	51,8
Je ne savais pas où aller pour demander de l'aide % 2023-2024	23,5	23,6	23,3
Autre % 2023-2024	17,3	19,0	18,5
Connaissance des ressources			
Connait le programme Le Maillon % 2023-2024	25,9	21,1	25,9
Et l'a utilisé % 2023-2024	1,7	1,7	1,9
Mais ne l'a pas utilisé % 2023-2024	24,1	19,4	24,0
Connait le programme Navigapp % 2023-2024	17,0	16,6	15,1
Et l'a utilisé % 2023-2024	1,3	1,3	1,3
Mais ne l'a pas utilisé % 2023-2024	15,7	15,3	13,8
Connait Jeunesse j'écoute % 2023-2024	55,5	58,1	54,5
Et l'a utilisé % 2023-2024	4,1	4,6	4,3
Mais ne l'a pas utilisé % 2023-2024	51,4	53,5	50,1



À propos de ce tableau

Contenu et description

Ce tableau présente les données recueillies auprès des élèves de la 6e à la 12e année dans le cadre du Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves du Nouveau-Brunswick (SMEAE). Il contient des informations autodéclarées concernant le développement social et affectif des élèves de la 6e à la 12e année du Nouveau-Brunswick. Les sujets abordés comprennent : la santé psychologique, la résilience, les comportements prosociaux, les comportements oppositionnels et l'intimidation, et la santé mentale. Le questionnaire comprend des modules, ce qui signifie que certaines questions sont posées en alternance d'un cycle à l'autre.

Pourquoi c'est important

Ce n'est que lorsque nous comprenons qui sont nos élèves et quels sont leurs besoins que nous pouvons planifier les services et affecter les ressources pour répondre à leurs besoins en matière de santé et d'éducation.

Disponibilité des données

L'information dans ce tableau de données est disponible par district scolaire, secteur scolaire, et le Nouveau-Brunswick dans son ensemble, par les sept (7) zones de santé du Nouveau-Brunswick et les 33 communautés créées par le CSNB, ainsi que par groupes démographiques. De plus amples renseignements sont disponibles sur notre page <u>Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissagedes élèves du Nouveau-Brunswick</u>.

Note au sujet des groupes démographiques :

En 2023, le CSNB a entrepris une révision des questions démographiques de ses sondages afin de mieux rendre compte de l'expérience des citoyens qui s'identifient à des groupes particuliers. Ainsi, à partir de 2024, tous les groupes démographiques (caractéristiques) ont été ajustés pour refléter ce changement. Les tableaux de données et les pages d'indicateurs ont été ajustés pour permettre l'établissement de tendances, le cas échéant.

Légende

- s.o. = Sans objet / donnée non disponible
- S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon
- Performance supérieure à la moyenne
- Performance inférieure à la moyenne