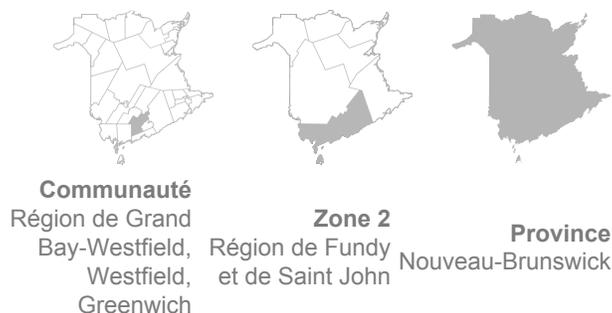


SONDAGE SUR LE MIEUX-ÊTRE ET LE MILIEU D'APPRENTISSAGE DES ÉLÈVES

6^e-12^e année : Développement social et affectif



Santé psychologique

La santé psychologique comprend les besoins psychologiques d'autonomie, de compétence et d'appartenance.

Niveaux de santé psychologique

Haut niveau de santé psychologique % 2021-2022	25,8	20,0	22,1
Niveau de santé psychologique modéré % 2021-2022	53,6	55,2	55,6
Faible niveau de santé psychologique % 2021-2022	20,6	24,8	22,2

Besoins en matière de santé psychologique

Besoin d'autonomie fortement satisfait % 2021-2022	64,5	62,8	65,1
Besoin de compétence fortement satisfait % 2021-2022	79,0	72,6	74,5
Besoin d'appartenance fortement satisfait % 2021-2022	79,4	78,4	81,3

Domaines de la vie en santé psychologique

Élèves rapportant « Complètement vrai pour moi ».

Besoins fortement satisfaits par la famille % 2021-2022	79,7	75,5	78,0
Je me sens libre de m'exprimer à la maison % 2021-2022	56,7	50,0	52,8
J'ai un choix à l'égard de mes tâches ménagères % 2021-2022	32,4	31,9	33,9
Je sens que je fais bien les choses à la maison % 2021-2022	50,0	40,1	41,2
Je sens que mes parents pensent que je suis bon pour faire les choses % 2021-2022	63,2	56,6	57,5

	Communauté Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	Zone 2 Région de Fundy et de Saint John	Province Nouveau-Brunswick
Mes parents m'aiment et se préoccupent de moi % 2021-2022	76,1	74,3	77,0
J'aime passer du temps avec mes parents % 2021-2022	55,0	48,1	52,7
Besoins fortement satisfaits par les amis % 2021-2022	82,3	82,1	82,8
Je me sens libre de m'exprimer avec mes amis % 2021-2022	55,1	52,0	53,9
J'ai un choix concernant quelles activités je fais avec mes amis % 2021-2022	50,0	46,8	47,0
Je sens que je fais bien les choses lorsque je suis avec mes amis % 2021-2022	50,8	46,5	46,9
Je sens que mes amis pensent que je suis bon pour faire les choses % 2021-2022	44,6	41,5	42,4
Mes amis m'aiment et se préoccupent de moi % 2021-2022	55,0	56,1	54,3
J'aime passer du temps avec mes amis % 2021-2022	71,4	72,0	73,7
Besoins fortement satisfaits par l'école % 2021-2022	57,1	52,4	55,8
Je me sens libre de m'exprimer à l'école % 2021-2022	26,6	21,9	23,0
J'ai un choix quant au moment et à la façon de faire mes devoirs % 2021-2022	26,9	31,9	32,6
Je trouve que je fais bien les choses à l'école % 2021-2022	36,7	32,2	34,8
Je sens que mes enseignants pensent que je suis bon pour faire les choses % 2021-2022	33,0	28,1	31,3
Mes enseignants m'aiment et se préoccupent de moi % 2021-2022	37,6	31,5	35,4
J'aime être avec mes enseignants % 2021-2022	24,1	18,2	21,9

Facteurs sociaux

Communauté	Zone 2	Province
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	Région de Fundy et de Saint John	Nouveau-Brunswick

Résilience

La résilience est une force qui aide à se remettre de l'adversité. Il ne s'agit pas seulement d'un élément unique propre à l'individu. Le concept s'accorde plutôt avec le modèle socio écologique et stipule que les caractéristiques individuelles, prises ensemble avec la famille et la communauté, permettent l'accès aux soutiens, programmes et services nécessaires dans une situation donnée. Ci-dessous sont les élèves rapportant « Énormément ».

Niveaux de résilience haut et modéré % 2021-2022	78,3	67,8	68,8
Je suis capable de résoudre mes problèmes % 2021-2022	67,3	56,7	54,8
Je sais où aller pour obtenir de l'aide % 2021-2022	39,5	27,0	26,7
Il m'est important de poursuivre mes études % 2021-2022	54,8	56,8	57,6
J'essaie de terminer ce que je commence % 2021-2022	45,1	41,5	40,1
J'ai des personnes que j'admire % 2021-2022	56,6	47,3	45,2
Mes parents me connaissent bien % 2021-2022	58,8	47,6	48,7
Mes parents me soutiennent % 2021-2022	55,6	50,9	49,6
Je peux compter sur mes amis % 2021-2022	48,2	43,1	41,8
J'ai la possibilité d'acquérir des compétences % 2021-2022	51,0	40,7	40,3
Dans ma communauté, on me traite bien % 2021-2022	46,0	37,2	36,6
J'ai un sentiment d'appartenance à mon école % 2021-2022	35,4	27,7	25,8
J'aime mes traditions % 2021-2022	62,9	55,0	53,8

Comportements prosociaux

Les comportements pro-sociaux sont des actions destinées au bénéfice des autres. Ci-dessous sont les élèves rapportant 4, 5, ou 6 sur une échelle de 1 à 6, où 1 représente « Pas du tout comme moi » et 6 représente « Tout à fait comme moi ».

Haut niveau de comportements prosociaux % 2018-2019	86,9	84,6	85,0
Je rends service aux gens % 2018-2019	65,9	68,5	70,7
Je prête des choses aux gens % 2018-2019	53,7	55,8	57,4
J'aide les gens % 2018-2019	76,1	73,4	74,0
Je complimente les gens % 2018-2019	73,8	69,9	69,3

	Communauté Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	Zone 2 Région de Fundy et de Saint John	Province Nouveau-Brunswick
Je partage des choses avec les gens % 2018-2019	66,7	66,8	66,5

Comportements oppositionnels

Les comportements oppositionnels sont des actions perturbatrices qui peuvent nuire à l'individu ou aux autres. Ci-dessous sont les élèves rapportant 3, 4, 5, ou 6 sur une échelle de 1 à 6, où 1 représente « Pas du tout comme moi » et 6 représente « Tout à fait comme moi ».

Haut niveau de comportements oppositionnels % 2018-2019	4,2	16,6	15,2
Je saute des cours ou m'absente de l'école % 2018-2019	3,2	14,1	12,7
J'amène les gens à faire ce que je veux % 2018-2019	3,2	10,6	11,5
Je désobéis à mes parents % 2018-2019	6,3	17,3	16,8
Je réplique à mes enseignants % 2018-2019	3,8	13,7	12,9
Je suis impliqué dans des bagarres % 2018-2019	7,7	10,8	9,6
Je dis des choses méchantes aux gens pour obtenir ce que je veux % 2022-2023	s.o.	9,5	8,9
Je prends des choses qui ne sont pas à moi % 2018-2019	0,0	4,4	4,1

Intimidation

Un(e) élève subit de l'intimidation lorsqu'un(e) autre élève ou un groupe d'élèves lui dit ou lui fait des choses déplaisantes. L'intimidation peut aussi être des taquineries répétitives et non appréciées par l'élève visé(e), ou le fait d'exclure l'élève intentionnellement.

Victime d'intimidation, 2 derniers mois % 2021-2022	53,9	46,2	46,3
Attaques physiques % 2021-2022	10,6	9,9	9,7
Attaques verbales % 2021-2022	39,0	27,9	27,6
Cyberattaques % 2021-2022	19,4	14,2	14,6
Exclusion % 2021-2022	33,0	25,0	24,8
Vol/vandalisme % 2021-2022	24,7	13,1	12,5
Commentaires sur les caractéristiques personnelles % 2021-2022	15,6	15,5	15,7
Commentaires/gestes sexuels % 2021-2022	19,8	19,4	18,2

	Communauté Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	Zone 2 Région de Fundy et de Saint John	Province Nouveau-Brunswick
A intimidé un autre élève, 2 derniers mois % 2021-2022	12,8	10,1	9,7

Réactions lorsque victime d'intimidation

Parmi les élèves qui ont été intimidés

Je l'ai ignoré % 2021-2022	45,1	47,3	48,1
Je me suis défendu / fait une contre-attaque % 2021-2022	25,9	27,2	26,7
J'ai essayé de parler à l'intimidateur % 2021-2022	7,6	8,3	8,2
J'en ai parlé à un adulte à mon école % 2021-2022	14,5	13,0	14,1
J'en ai parlé à un autre adulte à l'extérieur de l'école % 2021-2022	20,8	19,5	19,5
J'en ai parlé à un autre élève % 2021-2022	11,5	14,2	14,4
J'ai appelé une ligne de soutien ou un autre service de soutien % 2022-2023	s.o.	1,2	1,1

Réactions lorsque témoin d'intimidation

Parmi les élèves qui ont vu ou entendu un autre élève se faire intimider

Je l'ai ignoré % 2021-2022	30,6	34,0	32,0
J'ai défendu la personne / fait une contre-attaque % 2021-2022	24,2	21,1	21,4
J'ai essayé de parler à l'intimidateur % 2021-2022	20,8	13,3	13,7
J'en ai parlé à un adulte à mon école % 2021-2022	19,4	16,7	18,2
J'en ai parlé à un autre adulte à l'extérieur de l'école % 2021-2022	12,1	12,2	14,1
J'en ai parlé à un autre élève % 2021-2022	8,5	15,1	16,2
J'ai essayé d'aider la personne qui se faisait intimider % 2021-2022	25,1	24,5	26,2

Santé mentale

Santé mentale en général

Satisfaction à l'égard de la vie (échelle de 0 à 10) Nombre 2021-2022	7,1	6,7	6,9
---	-----	-----	-----

	Communauté Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	Zone 2 Région de Fundy et de Saint John	Province Nouveau-Brunswick
Santé mentale perçue, très bonne ou excellente % 2021-2022	44,5	33,3	38,3

Facteurs de risque liés à la santé mentale

Passe 3 heures ou plus par jour sur les médias sociaux % 2021-2022	45,2	47,7	47,7
Se sent seul, la plupart du temps ou tout le temps % 2021-2022	22,2	30,1	28,3
Difficulté à dormir, la plupart du temps ou tout le temps % 2021-2022	72,5	65,7	65,1

Anxiété et dépression

Symptômes d'anxiété % 2021-2022	51,4	50,1	47,8
Symptômes de dépression % 2021-2022	42,1	45,1	41,7
Symptômes d'anxiété ou de dépression % 2021-2022	55,7	56,3	53,9

Ressources

Soutien mental et émotionnel

A eu besoin de consulter pour un problème de santé mentale ou émotionnelle % 2021-2022	34,9	35,7	34,1
A eu besoin de consulter pour un problème de santé mentale ou émotionnelle, mais n'a pu consulter quelqu'un % 2021-2022	6,0	7,1	6,5

Raisons de n'avoir vu personne

J'attends mon premier rendez-vous % 2021-2022	S	6,9	7,9
Je ne sentais pas que de l'aide était disponible % 2021-2022	S	17,0	19,2
Je pensais que le problème partirait tout seul % 2021-2022	S	36,0	34,8
On m'a dit que le temps d'attente serait trop long % 2021-2022	S	4,9	6,0
Je ne me sentais pas à l'aise de demander de l'aide % 2021-2022	S	51,0	52,1
Je ne savais pas où aller pour demander de l'aide % 2021-2022	S	20,5	21,7

	Communauté Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	Zone 2 Région de Fundy et de Saint John	Province Nouveau-Brunswick
Autre % 2021-2022	S	18,2	17,6
Connaissance des ressources			
Connait le programme Le Maillon % 2021-2022	12,1	32,9	30,2
Et l'a utilisé % 2021-2022	S	1,5	1,8
Mais ne l'a pas utilisé % 2021-2022	11,3	31,4	28,4
Connait le programme Navigapp % 2021-2022	10,5	15,5	12,5
Et l'a utilisé % 2021-2022	0,0	1,0	0,9
Mais ne l'a pas utilisé % 2021-2022	10,5	14,5	11,6
Connait Jeunesse j'écoute % 2021-2022	35,6	53,5	53,1
Et l'a utilisé % 2021-2022	S	3,7	4,1
Mais ne l'a pas utilisé % 2021-2022	34,1	49,8	49,0

À propos de ce tableau

Contenu et description

Ce tableau présente les données recueillies auprès des élèves de la 6^e à la 12^e année dans le cadre du Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves du Nouveau-Brunswick (SMEAE). Il contient des informations autodéclarées concernant le développement social et affectif des élèves de la 6^e à la 12^e année du Nouveau-Brunswick. Les sujets abordés comprennent : la santé psychologique, la résilience, les comportements prosociaux, les comportements oppositionnels et l'intimidation, et la santé mentale. Le questionnaire comprend des modules, ce qui signifie que certaines questions sont posées en alternance d'un cycle à l'autre.

Pourquoi c'est important

Ce n'est que lorsque nous comprenons qui sont nos élèves et quels sont leurs besoins que nous pouvons planifier les services et affecter les ressources pour répondre à leurs besoins en matière de santé et d'éducation.

Disponibilité des données

L'information dans ce tableau de données est disponible par district scolaire, secteur scolaire, et le Nouveau-Brunswick dans son ensemble, par les sept (7) zones de santé du Nouveau-Brunswick et les 33 communautés créées par le CSNB, ainsi que par groupes démographiques. De plus amples renseignements sont disponibles sur notre page [Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves du Nouveau-Brunswick](#).

Note au sujet des groupes démographiques :

En 2023, le CSNB a entrepris une révision des questions démographiques de ses sondages afin de mieux rendre compte de l'expérience des citoyens qui s'identifient à des groupes particuliers. Ainsi, à partir de 2024, tous les groupes démographiques (caractéristiques) ont été ajustés pour refléter ce changement. Les tableaux de données et les pages d'indicateurs ont été ajustés pour permettre l'établissement de tendances, le cas échéant.

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon

 Performance supérieure à la moyenne

 Performance inférieure à la moyenne