

SONDAGE SUR LE MIEUX-ÊTRE DES ÉLÈVES - 6 À 12

# Démographie



Province  
Nouveau-Brunswick

## Contexte

Pourcentage d'écoles publiques admissibles ayant participé au sondage %   2021-2022	97,0
Nombre d'élèves ayant participé Nombre   2021-2022	42 031
Pourcentage d'élèves ayant participé %   2021-2022	75,6

## Langue parlée le plus souvent à la maison

L'anglais %   2021-2022	68,1
Le français %   2021-2022	17,4
Le français et l'anglais %   2021-2022	8,9
Une langue autochtone %   2021-2022	0,2
Une autre langue ou combinaison %   2021-2022	5,3

## Sexe à la naissance

Sexe à la naissance réfère au sexe assigné à la naissance. Il est habituellement assigné en fonction du système reproducteur et d'autres caractéristiques physiques de la personne.

Masculin %   2021-2022	49,6
Féminin %   2021-2022	50,4

## Identité de genre

L'identité de genre correspond au genre qu'une personne ressent intimement et individuellement.

S'identifie comme garçon %   2021-2022	49,1
--	------

Province  
Nouveau-Brunswick

S'identifie comme fille % | 2021-2022 45,4

S'identifie comme non binaire % | 2021-2022 5,5

## Identité sexuelle

L'identité sexuelle désigne la façon dont une personne perçoit sa sexualité (p. ex., lesbienne, hétérosexuelle et bisexuelle).

Hétérosexuel % | 2021-2022 77,4

Identité sexuelle minoritaire % | 2021-2022 22,6

Homosexuel % | 2021-2022 3,1

Autre % | 2021-2022 19,5

Incertain % | 2021-2022 3,7

## Statut LGBTQ2+

Statut LGBTQ2+ indique si une personne est lesbienne, gaie, bisexuelle, transgenre, queer, bispirituelle ou d'une autre identité de genre non binaire ou sexuelle minoritaire.

Personne LGBTQ2+ % | 2021-2022 23,2

Personne n'étant pas LGBTQ2+ % | 2021-2022 76,8

## Identité autochtone

S'identifie comme Autochtone % | 2021-2022 6,1

Personne des Premières Nations habitant dans une communauté des Premières Nations % | 2021-2022 44,0

Personne des Premières Nations n'habitant pas dans une communauté des Premières Nations % | 2021-2022 46,5

Métis % | 2021-2022 11,4

Inuit % | 2021-2022 3,8

S'identifie comme une personne non autochtone % | 2021-2022 93,9

## Immigrant

Immigrant % | 2021-2022 10,2

	Province Nouveau-Brunswick
Nouvel arrivant, 2 ans ou moins %   2021-2022	31,2
Immigrant récent, 5 ans ou moins %   2021-2022	59,9
Non-immigrant %   2021-2022	89,8

## Race

Bien que la race n'ait aucun fondement scientifique, elle peut tout de même influencer sur la façon dont différentes personnes sont traitées. Il est impératif de mesurer et de rapporter cette information pour adresser les iniquités.

Blanc %   2021-2022	83,3
Noir %   2021-2022	4,3
Asiatique de l'Est ou du Sud-Est %   2021-2022	4,9
Latino %   2021-2022	1,6
Moyen-Oriental %   2021-2022	2,4
Sud-Asiatique %   2021-2022	1,0
Autre %   2021-2022	3,0

## Besoins spéciaux en éducation

Tout diagnostic %   2021-2022	34,8
Autisme / syndrome d'Asperger %   2021-2022	3,0
Trouble du comportement %   2021-2022	1,9
Aveugle ou malvoyant %   2021-2022	3,9
Sourd ou malentendant %   2021-2022	1,4
TDAH ou TDA %   2021-2022	12,6
Déficience intellectuelle %   2021-2022	0,5
Trouble du langage / de la parole %   2021-2022	2,0
Trouble d'apprentissage %   2021-2022	5,9
Déficience physique %   2021-2022	1,3

	Province Nouveau-Brunswick
Maladie mentale %   2021-2022	18,0
Doué %   2021-2022	2,8
Autre %   2021-2022	2,8

## Condition socio-économique

En situation de pauvreté alimentaire %   2021-2022	6,3
--	-----

## Âge

11 ans %   2021-2022	13,3
12 ans %   2021-2022	14,0
13 ans %   2021-2022	14,3
14 ans %   2021-2022	14,5
15 ans %   2021-2022	14,1
16 ans %   2021-2022	14,3
17 ans %   2021-2022	13,4
18 ans %   2021-2022	1,4

## Niveau

6e année %   2021-2022	13,9
7e année %   2021-2022	14,0
8e année %   2021-2022	14,4
9e année %   2021-2022	14,7
10e année %   2021-2022	14,2
11e année %   2021-2022	14,6
12e année %   2021-2022	14,3

## À propos de ce tableau

### Contenu et description

Ce tableau présente les données recueillies auprès des élèves de la 6<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année dans le cadre du Sondage sur le mieux-être des élèves du Nouveau-Brunswick (SMEE). Il contient des informations autodéclarées concernant le contexte démographique des élèves de la 6<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année du Nouveau-Brunswick. Les sujets abordés comprennent : l'âge, l'année scolaire, la langue, le sexe, l'identité de genre, l'identité sexuelle, le statut LGBTQ2+, l'identité autochtone, la race, les difficultés d'apprentissage et les besoins spéciaux en éducation, la pauvreté alimentaire, ainsi que le contexte entourant la participation au sondage.

### Pourquoi c'est important

Ce n'est que lorsque nous comprenons qui sont nos élèves et d'où ils viennent que nous pouvons répondre à leurs besoins en matière de santé et d'éducation.

### Disponibilité des données

Les informations de ce tableau de données sont disponibles à différents niveaux géographiques ainsi que par groupes démographiques. De plus amples renseignements sont disponibles sur notre page [Sondage sur le mieux-être des élèves du Nouveau-Brunswick](#).

### Note sur les données de 2021-2022

La méthodologie de l'édition 2021-2022 du sondage a été considérablement modifiée. Il s'agissait du premier cycle à adopter la collecte de données en ligne, et une période de collecte de données plus courte. En outre, le questionnaire a été révisé en profondeur pour ce cycle. De nombreuses questions ont été supprimées ou modifiées. Ainsi, certains indicateurs ne sont plus comparables à ceux des années précédentes. Il faut donc toujours faire preuve de prudence lorsqu'on tente de comparer les résultats de ce sondage avec les résultats des cycles précédents, en dehors de ce qui est affiché dans ce tableau de données.

L'édition 2021-2022 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Il se peut que certaines écoles aient eu une participation plus faible de leurs élèves que les années précédentes. Certains élèves ont participé à ce sondage pendant des périodes d'apprentissage à distance.

---

### Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée en raison d'un faible nombre de répondants