

[DISCONTINUÉ]Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré qu'il leur est important ou très important d'apprendre à propos de leur culture / leur héritage

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Province				
Nouveau-Brunswick	66,4	65,4	57,5	57,8
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	67,4	65,9	57,9	60,5
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	66,5	66,3	55,9	56,0
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	67,1	67,3	58,0	58,5
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	61,7	56,6	57,7	54,6
Zone 5 - Région de Restigouche	65,8	64,0	61,6	57,9
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	61,4	59,5	56,4	56,0
Zone 7 - Région de Miramichi	69,9	70,7	59,1	57,1
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	62,8	61,3	55,7	62,3
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	72,3	69,9	65,7	68,6
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	65,7	65,8	64,3	57,7
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	55,6	51,9	54,2	52,4
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	66,0	61,3	57,7	58,0
Dieppe et Memramcook	64,1	60,0	56,2	58,1
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	59,2	65,5	57,6	59,9
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	61,9	58,0	55,7	54,7
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	64,6	65,1	57,6	53,0
Fredericton	69,0	67,8	57,5	62,8
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	76,5	68,5	73,4

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	62,0	55,8	62,7	55,3
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	64,0	63,5	51,8	53,3
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	60,2	51,5	60,5	52,5
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	57,7	71,8	56,0	55,0
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	69,8	70,2	57,8	56,4
Moncton	69,4	68,0	59,3	62,0
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	65,2	63,4	56,1	57,3
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	70,6	74,5	70,1	63,8
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	72,2	67,8	51,5	51,5
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	66,5	66,9	59,6	55,5
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	68,0	69,2	66,5	66,0
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	64,0	67,1	57,3	56,7
Riverview et Coverdale	62,0	64,4	50,2	53,8
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	59,0	63,4	56,5	55,7
Saint John, Simonds et Musquash	67,8	65,5	54,4	54,5
Salisbury et Petitcodiac	63,2	61,8	55,1	52,1
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	70,0	66,8	57,4	66,4
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	61,0	58,0	57,3	52,4
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	63,3	67,5	53,3	56,3
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	70,9	67,5	56,9	54,0
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	62,4	64,4	55,7	57,8
Tracadie et Saint-Isidore	62,7	62,0	58,9	53,7
Districts scolaires				
Anglophone East School District	66,8	66,6	56,2	57,3
Anglophone North School District	71,1	70,7	59,4	59,2

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Anglophone South School District	66,2	66,4	55,4	55,8
Anglophone West School District	66,8	67,4	57,7	58,4
Secteur anglophone	67,1	67,3	56,8	57,4
District scolaire francophone Nord-Est	60,5	59,0	57,2	55,1
District scolaire francophone Nord-Ouest	60,0	55,0	56,8	52,8
District scolaire francophone Sud	68,5	64,1	61,5	64,5
Secteur francophone	64,7	60,9	59,2	58,9
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	74,9	75,8	66,7	69,4
9 ^e à 12 ^e année	60,4	57,9	51,2	50,1
Genre				
Féminin	70,8	69,8	s.o.	s.o.
Masculin	62,5	61,7	s.o.	s.o.
Non binaire	59,8	62,5	s.o.	s.o.
Sexe à la naissance				
Féminin	70,5	69,4	59,5	s.o.
Masculin	62,4	61,5	55,3	s.o.
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	63,3	64,5	s.o.	s.o.
Identité autochtone				
Autochtone	81,5	82,0	73,3	74,1
Immigrant				
Immigrants	79,2	77,6	72,5	s.o.
Incapacité ou besoins spéciaux				

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Incapacité ou besoins spéciaux	64,6	s.o.	s.o.	s.o.
Groupes racisés				
Groupes racisés	79,1	s.o.	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré qu'il leur est important ou très important d'apprendre à propos de leur culture / leur héritage.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « important ou très important » par le nombre de répondants qui ont répondu « pas du tout important, pas très important, important ou très important » à la question : Quelle est l'importance des faits suivants pour toi : h) Apprendre de ma culture/mon héritage (par exemple, francophone, Premières Nations, Irlandais)

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_VAL08_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon