

[DISCONTINUÉ]Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré qu'il leur est important ou très important d'apprendre à propos de leur culture / leur héritage

Unité : %

| | Année académique 2023-2024 | Année académique 2021-2022 | Année académique 2018-2019 | Année académique 2015-2016 |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Province | | | | |
| Nouveau-Brunswick | 66,4 | 65,4 | 57,5 | 57,8 |
| Zones de santé | | | | |
| Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est | 67,4 | 65,9 | 57,9 | 60,5 |
| Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John | 66,5 | 66,3 | 55,9 | 56,0 |
| Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée | 67,1 | 67,3 | 58,0 | 58,5 |
| Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest | 61,7 | 56,6 | 57,7 | 54,6 |
| Zone 5 - Région de Restigouche | 65,8 | 64,0 | 61,6 | 57,9 |
| Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne | 61,4 | 59,5 | 56,4 | 56,0 |
| Zone 7 - Région de Miramichi | 69,9 | 70,7 | 59,1 | 57,1 |
| Communautés | | | | |
| Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher | 62,8 | 61,3 | 55,7 | 62,3 |
| Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine | 72,3 | 69,9 | 65,7 | 68,6 |
| Région de Campbellton, Atholville, Tide Head | 65,7 | 65,8 | 64,3 | 57,7 |
| Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand | 55,6 | 51,9 | 54,2 | 52,4 |
| Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune | 66,0 | 61,3 | 57,7 | 58,0 |
| Dieppe et Memramcook | 64,1 | 60,0 | 56,2 | 58,1 |
| Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown | 59,2 | 65,5 | 57,6 | 59,9 |
| Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker | 61,9 | 58,0 | 55,7 | 54,7 |
| Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield | 64,6 | 65,1 | 57,6 | 53,0 |
| Fredericton | 69,0 | 67,8 | 57,5 | 62,8 |
| Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich | s.o. | 76,5 | 68,5 | 73,4 |

| | Année académique 2023-2024 | Année académique 2021-2022 | Année académique 2018-2019 | Année académique 2015-2016 |
|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond | 62,0 | 55,8 | 62,7 | 55,3 |
| Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma | 64,0 | 63,5 | 51,8 | 53,3 |
| Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer | 60,2 | 51,5 | 60,5 | 52,5 |
| Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows | 57,7 | 71,8 | 56,0 | 55,0 |
| Région de Miramichi, Rogersville, Blackville | 69,8 | 70,2 | 57,8 | 56,4 |
| Moncton | 69,4 | 68,0 | 59,3 | 62,0 |
| Région de Nackawic, McAdam, Canterbury | 65,2 | 63,4 | 56,1 | 57,3 |
| Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj | 70,6 | 74,5 | 70,1 | 63,8 |
| Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln | 72,2 | 67,8 | 51,5 | 51,5 |
| Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction | 66,5 | 66,9 | 59,6 | 55,5 |
| Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique | 68,0 | 69,2 | 66,5 | 66,0 |
| Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton | 64,0 | 67,1 | 57,3 | 56,7 |
| Riverview et Coverdale | 62,0 | 64,4 | 50,2 | 53,8 |
| Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin | 59,0 | 63,4 | 56,5 | 55,7 |
| Saint John, Simonds et Musquash | 67,8 | 65,5 | 54,4 | 54,5 |
| Salisbury et Petitcodiac | 63,2 | 61,8 | 55,1 | 52,1 |
| Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé | 70,0 | 66,8 | 57,4 | 66,4 |
| Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman | 61,0 | 58,0 | 57,3 | 52,4 |
| Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour | 63,3 | 67,5 | 53,3 | 56,3 |
| Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello | 70,9 | 67,5 | 56,9 | 54,0 |
| Région de Sussex, Norton, Sussex Corner | 62,4 | 64,4 | 55,7 | 57,8 |
| Tracadie et Saint-Isidore | 62,7 | 62,0 | 58,9 | 53,7 |
| Districts scolaires | | | | |
| Anglophone East School District | 66,8 | 66,6 | 56,2 | 57,3 |
| Anglophone North School District | 71,1 | 70,7 | 59,4 | 59,2 |

| | Année académique 2023-2024 | Année académique 2021-2022 | Année académique 2018-2019 | Année académique 2015-2016 |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Anglophone South School District | 66,2 | 66,4 | 55,4 | 55,8 |
| Anglophone West School District | 66,8 | 67,4 | 57,7 | 58,4 |
| Secteur anglophone | 67,1 | 67,3 | 56,8 | 57,4 |
| District scolaire francophone Nord-Est | 60,5 | 59,0 | 57,2 | 55,1 |
| District scolaire francophone Nord-Ouest | 60,0 | 55,0 | 56,8 | 52,8 |
| District scolaire francophone Sud | 68,5 | 64,1 | 61,5 | 64,5 |
| Secteur francophone | 64,7 | 60,9 | 59,2 | 58,9 |
| Années scolaires | | | | |
| 6 ^e à 8 ^e année | 74,9 | 75,8 | 66,7 | 69,4 |
| 9 ^e à 12 ^e année | 60,4 | 57,9 | 51,2 | 50,1 |
| Genre | | | | |
| Féminin | 70,8 | 69,8 | s.o. | s.o. |
| Masculin | 62,5 | 61,7 | s.o. | s.o. |
| Non binaire | 59,8 | 62,5 | s.o. | s.o. |
| Sexe à la naissance | | | | |
| Féminin | 70,5 | 69,4 | 59,5 | s.o. |
| Masculin | 62,4 | 61,5 | 55,3 | s.o. |
| Statut 2ELGBTQIA+ | | | | |
| 2ELGBTQIA+ | 63,3 | 64,5 | s.o. | s.o. |
| Identité autochtone | | | | |
| Autochtone | 81,5 | 82,0 | 73,3 | 74,1 |
| Immigrant | | | | |
| Immigrants | 79,2 | 77,6 | 72,5 | s.o. |
| Incapacité ou besoins spéciaux | | | | |

| | Année académique 2023-2024 | Année académique 2021-2022 | Année académique 2018-2019 | Année académique 2015-2016 |
|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Incapacité ou besoins spéciaux | 64,6 | s.o. | s.o. | s.o. |
| Groupes racisés | | | | |
| Groupes racisés | 79,1 | s.o. | s.o. | s.o. |

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré qu'il leur est important ou très important d'apprendre à propos de leur culture / leur héritage.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « important ou très important » par le nombre de répondants qui ont répondu « pas du tout important, pas très important, important ou très important » à la question : Quelle est l'importance des faits suivants pour toi : h) Apprendre de ma culture/mon héritage (par exemple, francophone, Premières Nations, Irlandais)

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

| Unité | Interprétation | Code du CSNB |
|-------|-------------------------------|--------------|
| % | Valeur élevée est souhaitable | SH_VAL08_1 |

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon