

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré qu'il leur est important ou très important de faire partie du conseil étudiant ou d'autres groupes similaires

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Province				
Nouveau-Brunswick	41,3	36,9	35,9	36,9
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	41,6	36,5	34,8	36,6
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	44,1	39,1	37,0	37,7
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	40,7	37,6	36,6	37,4
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	36,9	31,9	33,7	35,7
Zone 5 - Région de Restigouche	41,7	33,1	35,5	41,0
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	34,2	31,1	32,5	32,8
Zone 7 - Région de Miramichi	44,4	42,5	39,9	39,0
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	35,7	34,6	33,4	43,0
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	38,6	34,6	38,5	36,2
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	41,3	31,9	32,4	38,6
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	32,8	27,0	31,2	30,5
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	42,3	34,8	40,0	43,2
Dieppe et Memramcook	29,7	25,9	21,7	25,1
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	44,3	44,3	44,2	42,8
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	32,9	32,0	31,3	36,7
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	50,0	44,1	41,1	36,8
Fredericton	38,4	36,4	32,9	37,8
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	43,0	33,2	48,2	34,8
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	38,9	39,0	37,5	39,7

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	37,2	28,3	28,0	34,0
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	41,3	42,7	49,8	42,6
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	45,5	43,6	39,7	39,7
Moncton	45,1	39,7	36,9	39,9
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	47,7	38,7	43,9	44,3
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	34,6	32,9	42,0	32,4
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	49,2	42,3	31,6	36,0
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	34,6	32,7	34,2	32,2
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	41,8	37,5	40,7	36,6
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	41,5	40,7	35,3	37,6
Riverview et Coverdale	43,6	37,8	35,1	35,4
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	39,6	39,5	40,8	40,6
Saint John, Simonds et Musquash	44,4	37,4	36,9	35,5
Salisbury et Petitcodiac	40,1	37,8	43,1	34,3
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	43,8	34,3	29,8	39,3
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	32,0	31,4	29,5	25,7
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	45,5	43,7	37,1	47,8
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	49,4	39,9	42,1	39,2
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	41,2	36,0	34,8	36,7
Tracadie et Saint-Isidore	33,7	27,1	33,1	27,8

Districts scolaires

Anglophone East School District	46,7	41,0	40,1	40,0
Anglophone North School District	43,5	40,0	39,2	41,1
Anglophone South School District	44,1	39,1	36,7	37,8
Anglophone West School District	41,4	38,0	37,4	37,8

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Secteur anglophone	43,8	39,3	38,0	38,7
District scolaire francophone Nord-Est	34,0	30,2	31,7	31,4
District scolaire francophone Nord-Ouest	35,5	30,9	32,1	35,1
District scolaire francophone Sud	34,9	30,8	29,0	32,1
Secteur francophone	34,7	30,6	30,5	32,5
Années scolaires				
6e à 8e année	50,0	47,0	44,0	46,9
9e à 12e année	35,1	29,5	30,4	30,3
Genre				
Féminin	46,2	41,7	S.O.	S.O.
Masculin	37,0	33,1	S.O.	S.O.
Non binaire	31,5	30,1	S.O.	S.O.
Sexe à la naissance				
Féminin	45,3	40,3	39,1	S.O.
Masculin	37,2	33,3	32,4	S.O.
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	34,7	32,1	S.O.	S.O.
Identité autochtone				
Autochtone	38,6	36,3	38,3	32,9
Immigrant				
Immigrants	50,6	46,3	44,5	S.O.
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	41,7	S.O.	S.O.	S.O.

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
--	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Groupes racisés

Groupes racisés	49,8	S.O.	S.O.	S.O.
-----------------	------	------	------	------

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré qu'il leur est important ou très important de faire partie du conseil étudiant ou d'autres groupes similaires.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « important ou très important » par le nombre de répondants qui ont répondu « pas du tout important, pas très important, important ou très important » à la question : Quelle est l'importance des faits suivants pour toi : g) Faire partie du conseil étudiant ou d'autres groupes similaires

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_VAL07_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon