

## Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré qu'il leur est important ou très important de dire leur opinion en classe

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
<b>Province</b>				
Nouveau-Brunswick	59,4	60,4	64,7	66,6
<b>Zones de santé</b>				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	60,6	60,5	64,4	66,6
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	57,9	58,4	63,8	65,3
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	58,5	60,8	64,6	67,5
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	64,7	62,8	70,5	71,5
Zone 5 - Région de Restigouche	58,6	60,5	63,3	69,1
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	58,4	61,3	64,5	67,0
Zone 7 - Région de Miramichi	59,8	62,6	65,7	61,4
<b>Communautés</b>				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	58,4	61,5	64,3	71,7
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	56,8	58,3	62,5	63,6
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	59,4	61,3	61,1	68,6
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	60,4	60,4	65,2	68,6
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	57,5	59,2	66,5	69,6
Dieppe et Memramcook	59,5	60,2	63,2	66,7
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	55,1	59,6	65,8	68,8
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	66,0	64,4	70,4	73,3
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	64,0	65,2	68,2	69,4
Fredericton	59,0	61,8	63,2	68,2
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	61,5	58,9	74,7	67,1
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	55,8	64,4	62,7	67,7

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	68,2	65,0	66,3	77,0
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	53,0	57,8	66,6	64,0
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	59,4	61,8	65,3	61,3
Moncton	63,1	62,6	66,6	69,2
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	63,2	59,9	69,1	67,0
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	63,6	69,3	68,8	62,3
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	62,6	58,3	64,3	70,8
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	52,2	55,5	62,3	64,3
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	53,8	59,1	65,7	68,5
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	58,3	59,7	64,6	66,5
Riverview et Coverdale	56,8	58,7	61,3	63,0
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	59,1	62,8	68,4	66,3
Saint John, Simonds et Musquash	57,0	56,7	62,7	63,0
Salisbury et Petitcodiac	58,2	55,7	66,3	60,9
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	60,2	55,5	57,3	67,5
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	56,7	60,6	64,7	60,7
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	53,9	58,3	59,6	63,2
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	59,6	57,3	66,2	66,1
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	60,2	60,9	63,8	68,0
Tracadie et Saint-Isidore	57,9	62,0	64,5	65,2

### Districts scolaires

Anglophone East School District	61,5	61,1	66,1	66,3
Anglophone North School District	55,5	58,6	62,9	61,9
Anglophone South School District	57,8	58,3	63,5	65,1
Anglophone West School District	58,2	60,9	64,9	67,7

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Secteur anglophone	<b>58,6</b>	<b>59,9</b>	<b>64,4</b>	<b>65,8</b>
District scolaire francophone Nord-Est	<b>60,3</b>	<b>62,7</b>	<b>64,5</b>	<b>67,3</b>
District scolaire francophone Nord-Ouest	<b>65,2</b>	<b>62,6</b>	<b>70,8</b>	<b>71,8</b>
District scolaire francophone Sud	<b>60,9</b>	<b>60,6</b>	<b>63,8</b>	<b>68,5</b>
Secteur francophone	<b>61,5</b>	<b>61,6</b>	<b>65,4</b>	<b>68,7</b>
<b>Années scolaires</b>				
6e à 8e année	<b>63,3</b>	<b>65,0</b>	<b>71,0</b>	<b>74,7</b>
9e à 12e année	<b>56,7</b>	<b>57,0</b>	<b>60,5</b>	<b>61,2</b>
<b>Genre</b>				
Féminin	<b>59,2</b>	<b>60,5</b>	S.O.	S.O.
Masculin	<b>60,7</b>	<b>62,3</b>	S.O.	S.O.
Non binaire	<b>45,7</b>	<b>45,5</b>	S.O.	S.O.
<b>Sexe à la naissance</b>				
Féminin	<b>58,1</b>	<b>58,7</b>	<b>63,2</b>	S.O.
Masculin	<b>61,0</b>	<b>62,3</b>	<b>66,2</b>	S.O.
<b>Statut 2ELGBTQIA+</b>				
2ELGBTQIA+	<b>47,7</b>	<b>50,9</b>	S.O.	S.O.
<b>Identité autochtone</b>				
Autochtone	<b>55,1</b>	<b>57,1</b>	<b>62,1</b>	<b>60,6</b>
<b>Immigrant</b>				
Immigrants	<b>66,5</b>	<b>65,9</b>	<b>69,2</b>	S.O.
<b>Incapacité ou besoins spéciaux</b>				
Incapacité ou besoins spéciaux	<b>59,4</b>	S.O.	S.O.	S.O.

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
--	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

### Groupes racisés

Groupes racisés	66,0	S.O.	S.O.	S.O.
-----------------	------	------	------	------

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré qu'il leur est important ou très important de dire leur opinion en classe.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « important ou très important » par le nombre de répondants qui ont répondu « pas du tout important, pas très important, important ou très important » à la question : Quelle est l'importance des faits suivants pour toi : f) Exprimer mon opinion en classe

## Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_VAL06_1

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon