

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré qu'il leur est important ou très important d'apprendre de nouvelles choses

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Province				
Nouveau-Brunswick	90,3	89,3	88,4	89,0
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	91,1	89,6	89,1	90,8
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	90,4	88,8	87,7	89,2
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	90,1	89,4	88,1	88,0
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	89,6	88,9	90,0	87,7
Zone 5 - Région de Restigouche	87,9	87,1	88,1	87,2
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	88,9	89,0	88,4	89,0
Zone 7 - Région de Miramichi	89,7	90,7	88,8	86,3
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	90,9	89,1	88,7	90,9
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	89,2	87,5	87,7	89,7
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	87,6	86,2	88,1	87,1
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	86,6	89,4	86,3	88,0
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	88,3	88,3	88,2	87,3
Dieppe et Memramcook	91,3	90,4	89,1	91,5
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	87,7	88,6	89,4	86,9
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	90,7	90,3	89,6	88,3
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	89,8	89,8	90,1	87,7
Fredericton	91,5	90,1	89,0	91,4
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	87,8	87,8	93,6	87,1
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	92,3	85,8	86,2	90,3

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	89,5	84,7	87,7	87,4
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	86,1	90,7	85,1	84,6
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	89,8	90,8	88,6	86,2
Moncton	92,7	90,6	90,1	91,6
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	93,9	89,5	86,0	86,7
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	88,2	89,8	90,9	87,2
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	92,0	89,0	84,0	82,0
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	86,8	86,9	85,8	84,6
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	86,7	88,9	85,6	88,1
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	91,0	90,4	90,6	89,8
Riverview et Coverdale	89,9	89,4	88,2	90,8
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	87,0	89,0	88,6	88,4
Saint John, Simonds et Musquash	89,7	88,2	86,4	89,4
Salisbury et Petitcodiac	87,3	88,3	87,7	85,5
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	89,6	88,1	88,8	93,4
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	87,8	89,9	89,2	86,6
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	90,6	86,2	86,4	86,9
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	90,5	87,7	87,2	89,3
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	90,7	89,6	85,6	87,2
Tracadie et Saint-Isidore	87,2	88,1	88,7	89,0

Districts scolaires

Anglophone East School District	91,3	90,0	89,2	90,1
Anglophone North School District	89,6	89,6	88,2	87,2
Anglophone South School District	90,4	88,9	87,6	89,1
Anglophone West School District	89,9	89,4	88,1	87,8

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Secteur anglophone	90,4	89,4	88,2	88,6
District scolaire francophone Nord-Est	88,2	88,7	88,3	88,2
District scolaire francophone Nord-Ouest	89,3	88,5	89,5	87,8
District scolaire francophone Sud	91,3	89,4	89,4	92,3
Secteur francophone	90,0	89,0	89,1	90,0
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	90,1	89,7	89,3	91,2
9 ^e à 12 ^e année	90,4	88,9	87,8	87,6
Genre				
Féminin	91,3	90,5	S.O.	S.O.
Masculin	90,1	89,5	S.O.	S.O.
Non binaire	81,2	81,1	S.O.	S.O.
Sexe à la naissance				
Féminin	90,7	89,4	88,8	S.O.
Masculin	90,1	89,4	88,1	S.O.
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	85,9	84,4	S.O.	S.O.
Identité autochtone				
Autochtone	85,8	86,0	85,8	85,6
Immigrant				
Immigrants	93,9	93,4	92,2	S.O.
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	85,4	S.O.	S.O.	S.O.

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Groupes racisés				
Groupes racisés	92,4	s.o.	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré qu'il leur est important ou très important d'apprendre de nouvelles choses.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « important ou très important » par le nombre de répondants qui ont répondu « pas du tout important, pas très important, important ou très important » à la question : Quelle est l'importance des faits suivants pour toi : e) Apprendre de nouvelles connaissances

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_VAL05_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon