

[DISCONTINUÉ]Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré qu'il leur est important ou très important d'arriver à temps aux cours

Unité : %

| | Année académique 2023-2024 | Année académique 2021-2022 | Année académique 2018-2019 | Année académique 2015-2016 |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Province | | | | |
| Nouveau-Brunswick | 82,4 | 81,7 | 86,6 | 85,6 |
| Zones de santé | | | | |
| Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est | 84,8 | 83,6 | 88,0 | 88,0 |
| Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John | 80,8 | 79,5 | 85,8 | 85,8 |
| Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée | 79,4 | 80,6 | 84,7 | 82,8 |
| Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest | 87,0 | 85,0 | 88,5 | 86,5 |
| Zone 5 - Région de Restigouche | 79,4 | 80,1 | 86,6 | 84,8 |
| Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne | 85,5 | 83,7 | 89,1 | 88,3 |
| Zone 7 - Région de Miramichi | 82,0 | 80,5 | 84,9 | 80,7 |
| Communautés | | | | |
| Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher | 85,6 | 82,5 | 87,6 | 88,0 |
| Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine | 83,6 | 83,9 | 85,7 | 85,6 |
| Région de Campbellton, Atholville, Tide Head | 78,6 | 81,4 | 87,5 | 87,1 |
| Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand | 86,5 | 83,0 | 91,4 | 84,3 |
| Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune | 80,5 | 78,2 | 85,4 | 82,6 |
| Dieppe et Memramcook | 87,2 | 87,0 | 89,2 | 88,6 |
| Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown | 72,6 | 76,5 | 87,1 | 80,5 |
| Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker | 88,5 | 85,9 | 89,4 | 87,1 |
| Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield | 80,5 | 79,8 | 85,1 | 81,0 |
| Fredericton | 80,6 | 81,6 | 85,5 | 88,8 |
| Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich | s.o. | 87,7 | 90,6 | 96,6 |
| Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond | 83,5 | 83,4 | 88,5 | 85,6 |

| | Année académique 2023-2024 | Année académique 2021-2022 | Année académique 2018-2019 | Année académique 2015-2016 |
|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma | 76,0 | 73,8 | 80,4 | 82,4 |
| Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer | 90,2 | 85,0 | 84,8 | 86,8 |
| Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows | 75,5 | 80,8 | 81,2 | 78,3 |
| Région de Miramichi, Rogersville, Blackville | 81,9 | 80,4 | 84,4 | 80,0 |
| Moncton | 85,8 | 84,7 | 89,7 | 89,6 |
| Région de Nackawic, McAdam, Canterbury | 83,3 | 83,0 | 86,1 | 82,6 |
| Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj | 82,1 | 80,9 | 89,4 | 87,9 |
| Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln | 86,4 | 81,0 | 81,8 | 77,3 |
| Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction | 75,2 | 79,2 | 83,5 | 77,4 |
| Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique | 73,9 | 76,8 | 81,2 | 78,6 |
| Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton | 79,9 | 81,3 | 89,0 | 87,7 |
| Riverview et Coverdale | 83,0 | 77,4 | 82,6 | 85,3 |
| Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin | 80,2 | 84,2 | 87,4 | 86,0 |
| Saint John, Simonds et Musquash | 81,8 | 78,9 | 83,7 | 86,0 |
| Salisbury et Petitcodiac | 81,7 | 79,0 | 87,3 | 82,2 |
| Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé | 84,9 | 85,2 | 91,6 | 92,6 |
| Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman | 83,6 | 86,2 | 89,3 | 88,5 |
| Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour | 76,2 | 74,1 | 81,7 | 79,9 |
| Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello | 81,8 | 80,0 | 86,7 | 83,7 |
| Région de Sussex, Norton, Sussex Corner | 79,0 | 78,4 | 85,8 | 83,5 |
| Tracadie et Saint-Isidore | 85,7 | 85,2 | 90,8 | 90,8 |
| Districts scolaires | | | | |
| Anglophone East School District | 83,8 | 81,9 | 87,2 | 86,5 |
| Anglophone North School District | 80,7 | 78,6 | 82,2 | 80,3 |
| Anglophone South School District | 80,6 | 79,3 | 85,6 | 85,8 |

| | Année académique 2023-2024 | Année académique 2021-2022 | Année académique 2018-2019 | Année académique 2015-2016 |
|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Anglophone West School District | 79,1 | 80,5 | 84,5 | 82,6 |
| Secteur anglophone | 80,9 | 80,2 | 85,2 | 84,2 |
| District scolaire francophone Nord-Est | 84,6 | 84,5 | 90,4 | 88,8 |
| District scolaire francophone Nord-Ouest | 87,3 | 84,5 | 88,6 | 86,5 |
| District scolaire francophone Sud | 86,8 | 86,5 | 90,5 | 90,5 |
| Secteur francophone | 86,2 | 85,5 | 90,1 | 89,1 |
| Années scolaires | | | | |
| 6 ^e à 8 ^e année | 84,0 | 84,7 | 90,2 | 91,3 |
| 9 ^e à 12 ^e année | 81,3 | 79,6 | 84,1 | 81,8 |
| Genre | | | | |
| Féminin | 85,0 | 84,8 | s.o. | s.o. |
| Masculin | 80,5 | 80,2 | s.o. | s.o. |
| Non binaire | 73,9 | 73,6 | s.o. | s.o. |
| Sexe à la naissance | | | | |
| Féminin | 84,7 | 83,7 | 88,6 | s.o. |
| Masculin | 80,4 | 79,9 | 84,5 | s.o. |
| Statut 2ELGBTQIA+ | | | | |
| 2ELGBTQIA+ | 78,5 | 76,9 | s.o. | s.o. |
| Identité autochtone | | | | |
| Autochtone | 74,5 | 74,2 | 81,5 | 77,2 |
| Immigrant | | | | |
| Immigrants | 86,2 | 85,7 | 88,8 | s.o. |
| Incapacité ou besoins spéciaux | | | | |
| Incapacité ou besoins spéciaux | 77,1 | s.o. | s.o. | s.o. |

| | Année académique 2023-2024 | Année académique 2021-2022 | Année académique 2018-2019 | Année académique 2015-2016 |
|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|

Groupes racisés

| | | | | |
|-----------------|------|------|------|------|
| Groupes racisés | 84,7 | s.o. | s.o. | s.o. |
|-----------------|------|------|------|------|

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré qu'il leur est important ou très important d'arriver à temps aux cours.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « important ou très important » par le nombre de répondants qui ont répondu « pas du tout important, pas très important, important ou très important » à la question : Quelle est l'importance des faits suivants pour toi : d) Arriver à temps aux cours

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

| Unité | Interprétation | Code du CSNB |
|-------|-------------------------------|--------------|
| % | Valeur élevée est souhaitable | SH_VAL04_1 |

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon