

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré qu'il leur est important ou très important d'arriver à temps aux cours

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Province				
Nouveau-Brunswick	82,4	81,7	86,6	85,6
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	84,8	83,6	88,0	88,0
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	80,8	79,5	85,8	85,8
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	79,4	80,6	84,7	82,8
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	87,0	85,0	88,5	86,5
Zone 5 - Région de Restigouche	79,4	80,1	86,6	84,8
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	85,5	83,7	89,1	88,3
Zone 7 - Région de Miramichi	82,0	80,5	84,9	80,7
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	85,6	82,5	87,6	88,0
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	83,6	83,9	85,7	85,6
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	78,6	81,4	87,5	87,1
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	86,5	83,0	91,4	84,3
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	80,5	78,2	85,4	82,6
Dieppe et Memramcook	87,2	87,0	89,2	88,6
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	72,6	76,5	87,1	80,5
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	88,5	85,9	89,4	87,1
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	80,5	79,8	85,1	81,0
Fredericton	80,6	81,6	85,5	88,8
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	83,5	83,4	88,5	85,6
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	76,0	73,8	80,4	82,4

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	90,2	85,0	84,8	86,8
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	75,5	80,8	81,2	78,3
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	81,9	80,4	84,4	80,0
Moncton	85,8	84,7	89,7	89,6
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	83,3	83,0	86,1	82,6
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	82,1	80,9	89,4	87,9
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	86,4	81,0	81,8	77,3
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	75,2	79,2	83,5	77,4
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	73,9	76,8	81,2	78,6
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	79,9	81,3	89,0	87,7
Riverview et Coverdale	83,0	77,4	82,6	85,3
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	80,2	84,2	87,4	86,0
Saint John, Simonds et Musquash	81,8	78,9	83,7	86,0
Salisbury et Petitcodiac	81,7	79,0	87,3	82,2
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	84,9	85,2	91,6	92,6
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	83,6	86,2	89,3	88,5
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	76,2	74,1	81,7	79,9
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	81,8	80,0	86,7	83,7
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	79,0	78,4	85,8	83,5
Tracadie et Saint-Isidore	85,7	85,2	90,8	90,8

Districts scolaires

Anglophone East School District	83,8	81,9	87,2	86,5
Anglophone North School District	80,7	78,6	82,2	80,3
Anglophone South School District	80,6	79,3	85,6	85,8
Anglophone West School District	79,1	80,5	84,5	82,6

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Secteur anglophone	80,9	80,2	85,2	84,2
District scolaire francophone Nord-Est	84,6	84,5	90,4	88,8
District scolaire francophone Nord-Ouest	87,3	84,5	88,6	86,5
District scolaire francophone Sud	86,8	86,5	90,5	90,5
Secteur francophone	86,2	85,5	90,1	89,1
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	84,0	84,7	90,2	91,3
9 ^e à 12 ^e année	81,3	79,6	84,1	81,8
Genre				
Féminin	85,0	84,8	S.O.	S.O.
Masculin	80,5	80,2	S.O.	S.O.
Non binaire	73,9	73,6	S.O.	S.O.
Sexe à la naissance				
Féminin	84,7	83,7	88,6	S.O.
Masculin	80,4	79,9	84,5	S.O.
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	78,5	76,9	S.O.	S.O.
Identité autochtone				
Autochtone	74,5	74,2	81,5	77,2
Immigrant				
Immigrants	86,2	85,7	88,8	S.O.
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	77,1	S.O.	S.O.	S.O.

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Groupes racisés				
Groupes racisés	84,7	s.o.	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré qu'il leur est important ou très important d'arriver à temps aux cours.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « important ou très important » par le nombre de répondants qui ont répondu « pas du tout important, pas très important, important ou très important » à la question : Quelle est l'importance des faits suivants pour toi : d) Arriver à temps aux cours

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_VAL04_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon