

[DISCONTINUÉ]Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré qu'il leur est important ou très important de se faire des amis

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Province				
Nouveau-Brunswick	82,2	81,5	86,6	87,1
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	83,4	81,9	86,7	87,9
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	81,6	80,6	86,4	87,3
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	81,3	81,2	86,4	86,0
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	83,1	84,0	88,5	87,8
Zone 5 - Région de Restigouche	79,3	75,7	83,8	85,7
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	83,1	82,5	87,4	88,4
Zone 7 - Région de Miramichi	82,0	84,0	86,5	85,6
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	82,7	81,5	87,4	87,4
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	81,1	79,9	84,2	84,8
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	80,0	74,9	82,0	85,5
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	84,6	85,2	86,1	89,8
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	78,3	76,8	86,4	86,0
Dieppe et Memramcook	89,1	88,0	91,2	92,4
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	78,7	84,3	89,5	87,2
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	84,5	85,3	90,3	89,9
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	82,6	82,8	87,3	85,1
Fredericton	83,3	83,3	87,7	89,1
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	82,9	88,3	94,3
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	82,2	83,1	84,8	85,0

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	82,5	76,5	84,6	89,6
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	79,5	79,4	85,1	87,3
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	74,2	75,7	81,8	84,1
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	82,8	84,8	86,6	85,8
Moncton	83,3	81,4	86,1	88,5
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	80,8	73,7	84,8	84,1
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	75,3	77,1	86,2	83,5
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	85,2	81,2	80,4	83,0
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	78,1	78,8	83,9	83,7
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	70,0	72,2	84,6	82,4
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	85,9	84,1	89,3	90,2
Riverview et Coverdale	83,2	82,0	86,4	87,2
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	80,4	81,7	86,0	86,0
Saint John, Simonds et Musquash	79,5	79,1	85,4	86,6
Salisbury et Petitcodiac	79,7	76,3	83,7	78,4
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	82,3	82,8	89,7	90,5
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	81,9	82,3	84,3	87,8
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	78,6	79,2	87,4	86,6
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	79,8	77,6	85,1	83,1
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	81,8	80,2	83,4	86,2
Tracadie et Saint-Isidore	83,7	82,8	89,9	89,0
Districts scolaires				
Anglophone East School District	82,1	80,3	85,5	86,5
Anglophone North School District	80,1	79,8	83,3	83,2
Anglophone South School District	81,5	80,5	86,4	87,3

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Anglophone West School District	81,0	81,2	86,1	85,6
Secteur anglophone	81,3	80,6	85,7	86,1
District scolaire francophone Nord-Est	82,7	82,5	87,6	88,8
District scolaire francophone Nord-Ouest	83,5	84,4	89,6	88,9
District scolaire francophone Sud	86,0	84,5	89,6	91,1
Secteur francophone	84,6	83,8	88,9	89,9
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	84,7	83,7	89,2	91,6
9 ^e à 12 ^e année	80,5	79,9	84,9	84,2
Genre				
Féminin	84,4	83,8	s.o.	s.o.
Masculin	81,5	82,1	s.o.	s.o.
Non binaire	64,7	63,6	s.o.	s.o.
Sexe à la naissance				
Féminin	83,0	81,3	87,2	s.o.
Masculin	81,7	82,0	86,1	s.o.
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	70,8	70,8	s.o.	s.o.
Identité autochtone				
Autochtone	75,1	74,9	81,7	78,4
Immigrant				
Immigrants	82,4	81,2	88,4	s.o.
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	75,9	s.o.	s.o.	s.o.

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
--	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Groupes racisés

Groupes racisés	81,3	s.o.	s.o.	s.o.
-----------------	------	------	------	------

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré qu'il leur est important ou très important de se faire des amis.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « important ou très important » par le nombre de répondants qui ont répondu « pas du tout important, pas très important, important ou très important » à la question : Quelle est l'importance des faits suivants pour toi : b) Me faire des ami(e)s

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_VAL02_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon