

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré qu'il leur est important ou très important d'avoir de bonnes notes

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Province				
Nouveau-Brunswick	91,9	91,5	93,4	93,9
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	92,4	91,3	93,2	94,4
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	91,8	91,1	93,3	93,7
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	91,2	91,2	92,4	93,1
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	93,8	93,3	95,9	94,7
Zone 5 - Région de Restigouche	91,0	90,7	94,0	94,3
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	92,3	92,6	94,6	95,1
Zone 7 - Région de Miramichi	91,0	91,7	92,9	91,9
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	93,0	92,0	94,4	94,5
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	91,1	90,7	91,2	93,7
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	92,2	91,0	93,7	94,9
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	90,9	89,6	92,7	94,1
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	89,3	90,3	94,4	93,7
Dieppe et Memramcook	93,6	92,3	95,5	95,8
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	88,0	91,9	91,8	92,4
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	94,8	94,2	96,4	95,8
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	91,1	90,2	93,2	92,7
Fredericton	92,1	92,1	92,3	94,6
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	92,8	92,1	96,3	93,0
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	88,7	85,8	88,0	91,7

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	91,8	92,0	93,6	95,3
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	86,1	89,6	91,4	90,1
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	90,8	91,6	92,4	91,3
Moncton	93,2	91,8	93,7	94,8
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	91,4	90,3	90,5	92,7
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	92,6	91,8	97,2	97,8
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	94,1	92,7	91,9	88,4
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	89,9	89,4	93,2	92,3
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	90,6	91,8	91,6	93,5
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	92,4	92,6	95,0	94,5
Riverview et Coverdale	92,3	89,9	92,0	93,7
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	89,6	92,5	93,7	92,8
Saint John, Simonds et Musquash	92,1	90,6	92,9	94,1
Salisbury et Petitcodiac	88,9	88,4	93,5	90,3
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	91,5	91,6	92,1	97,0
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	92,1	95,4	94,3	95,8
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	90,8	90,3	92,1	90,6
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	89,9	90,2	93,3	94,8
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	90,5	90,3	91,3	90,7
Tracadie et Saint-Isidore	92,1	94,5	96,6	95,8

Districts scolaires

Anglophone East School District	91,9	90,9	93,0	93,4
Anglophone North School District	90,4	90,5	91,6	91,5
Anglophone South School District	91,7	91,1	93,3	93,6
Anglophone West School District	91,0	91,1	92,3	93,0

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Secteur anglophone	91,4	91,0	92,7	93,1
District scolaire francophone Nord-Est	92,4	93,0	95,3	95,8
District scolaire francophone Nord-Ouest	93,7	93,3	95,8	94,7
District scolaire francophone Sud	93,6	92,3	94,3	96,3
Secteur francophone	93,3	92,7	94,9	95,8
Années scolaires				
6e à 8e année	92,4	92,2	94,6	96,0
9e à 12e année	91,6	90,9	92,5	92,4
Genre				
Féminin	95,2	94,7	S.O.	S.O.
Masculin	89,6	89,6	S.O.	S.O.
Non binaire	82,0	84,3	S.O.	S.O.
Sexe à la naissance				
Féminin	94,7	93,6	95,7	S.O.
Masculin	89,3	89,5	91,0	S.O.
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	88,9	87,5	S.O.	S.O.
Identité autochtone				
Autochtone	88,6	87,8	90,3	90,4
Immigrant				
Immigrants	94,3	93,5	94,7	S.O.
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	87,1	S.O.	S.O.	S.O.

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
--	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Groupes racisés

Groupes racisés	93,9	S.O.	S.O.	S.O.
-----------------	-------------	------	------	------

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré qu'il leur est important ou très important d'avoir de bonnes notes.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « important ou très important » par le nombre de répondants qui ont répondu « pas du tout important, pas très important, important ou très important » à la question : Quelle est l'importance des faits suivants pour toi : a) Obtenir de bonnes notes

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_VAL01_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon