

Élèves de la 6e à la 12e année qui, en moyenne, passent 2 heures ou plus par jour à utiliser des appareils électroniques pour se divertir la fin de semaine

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Province				
Nouveau-Brunswick	56,6	54,9	52,9	55,1
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	56,5	53,8	52,6	53,3
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	56,2	56,0	53,4	56,9
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	56,9	55,6	52,8	55,6
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	51,6	50,9	52,0
Zone 5 - Région de Restigouche	62,4	57,9	54,8	58,8
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	54,6	52,6	50,9	53,3
Zone 7 - Région de Miramichi	61,4	59,9	57,7	58,7
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	53,7	54,2	48,6	54,9
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	60,3	56,6	53,8	57,4
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	62,6	57,5	53,3	61,0
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	50,1	43,2	48,6	49,7
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	62,1	58,4	56,9	55,6
Dieppe et Memramcook	52,6	48,4	49,1	48,4
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	58,2	63,8	55,6	58,0
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	52,7	50,7	53,5
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	61,0	60,1	54,3	56,0
Fredericton	53,7	52,8	51,1	55,0
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	53,7	49,0	54,0	51,1

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	68,3	57,4	57,8	57,3
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	53,8	43,6	47,9
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	65,1	55,9	57,9	59,6
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	62,2	60,6	58,9	58,6
Moncton	56,2	52,3	53,1	53,5
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	59,1	57,4	53,5	52,8
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	53,4	53,7	47,7	58,9
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	51,8	48,1	41,4	45,0
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	59,7	57,6	56,8	56,4
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	65,7	61,2	55,6	62,1
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	52,6	51,4	51,9	53,3
Riverview et Coverdale	58,3	61,6	53,3	55,1
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	56,3	56,9	55,5	58,7
Saint John, Simonds et Musquash	58,2	58,8	55,2	59,9
Salisbury et Petitcodiac	58,5	56,2	52,0	52,3
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	54,0	53,2	50,2	50,7
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	54,6	50,7	54,0	51,5
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	58,8	60,2	55,0	56,9
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	58,8	57,2	52,5	58,6
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	54,0	52,9	51,5	51,9
Tracadie et Saint-Isidore	59,2	56,7	54,5	53,9
Districts scolaires				
Anglophone East School District	58,9	56,8	54,9	56,3
Anglophone North School District	64,3	62,7	59,6	62,2
Anglophone South School District	56,5	56,3	53,8	57,3

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Anglophone West School District	57,7	56,2	53,8	56,3
Secteur anglophone	58,4	57,2	54,7	57,3
District scolaire francophone Nord-Est	53,8	51,1	49,5	51,8
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	49,9	48,4	50,1
District scolaire francophone Sud	51,0	47,4	47,6	47,8
Secteur francophone	51,9	49,0	48,3	49,4
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	45,3	45,6	44,0	44,2
9 ^e à 12 ^e année	64,0	61,8	59,3	62,7
Genre				
Féminin	63,2	62,0	61,4	64,1
Masculin	49,7	47,5	44,1	45,7
Non binaire	64,7	68,1	63,1	66,5
Sexe à la naissance				
Féminin	63,4	62,1	61,5	64,3
Masculin	49,5	47,3	43,8	45,6
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	68,8	67,4	65,0	63,4
Identité autochtone				
Autochtone	62,4	60,5	58,5	62,1
Immigrant				
Immigrants	57,8	54,4	52,8	54,5
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	60,0	58,7	54,2	s.o.

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Groupes racisés				
Groupes racisés	57,1	53,6	52,6	s.o.
Statut socio-économique				
Statut socio-économique élevé	54,7	s.o.	s.o.	s.o.
Statut socio-économique faible	58,4	s.o.	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui, en moyenne, passent 2 heures ou plus par jour à utiliser des appareils électroniques pour se divertir la fin de semaine.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « environ 2 heures par jour ou environ 3 heures ou plus » par le nombre de répondants qui ont répondu « aucune, environ une demi-heure par jour, environ 1 heure par jour, environ 2 heures par jour ou environ 3 heures ou plus » à la question : Utiliser des appareils électroniques pour faire autre chose, comme : aller sur les médias sociaux, clavarder (chatter), utiliser la messagerie instantanée, les courriels, ou naviguer sur Internet : Fin de semaine

Notes

En raison d'un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l'édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), et la Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur basse est souhaitable	SH_SOMEE_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon