

## Élèves de la 6e à la 12e année qui, en moyenne, passent 2 heures ou plus par jour à utiliser des appareils électroniques pour se divertir la fin de semaine

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
<b>Province</b>				
Nouveau-Brunswick	<b>54,9</b>	<b>52,9</b>	<b>55,1</b>	<b>54,7</b>
<b>Zones de santé</b>				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	<b>53,8</b>	<b>52,6</b>	<b>53,3</b>	<b>54,2</b>
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	<b>56,0</b>	<b>53,4</b>	<b>56,9</b>	<b>55,6</b>
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	<b>55,6</b>	<b>52,8</b>	<b>55,6</b>	<b>53,6</b>
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	<b>51,6</b>	<b>50,9</b>	<b>52,0</b>	<b>51,7</b>
Zone 5 - Région de Restigouche	<b>57,9</b>	<b>54,8</b>	<b>58,8</b>	<b>59,0</b>
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	<b>52,6</b>	<b>50,9</b>	<b>53,3</b>	<b>55,0</b>
Zone 7 - Région de Miramichi	<b>59,9</b>	<b>57,7</b>	<b>58,7</b>	<b>60,1</b>
<b>Communautés</b>				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	<b>54,2</b>	<b>48,6</b>	<b>54,9</b>	<b>55,4</b>
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	<b>56,6</b>	<b>53,8</b>	<b>57,4</b>	<b>57,5</b>
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	<b>57,5</b>	<b>53,3</b>	<b>61,0</b>	<b>60,6</b>
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	<b>43,2</b>	<b>48,6</b>	<b>49,7</b>	<b>55,6</b>
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	<b>58,4</b>	<b>56,9</b>	<b>55,6</b>	<b>56,8</b>
Dieppe et Memramcook	<b>48,4</b>	<b>49,1</b>	<b>48,4</b>	<b>48,5</b>
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	<b>63,8</b>	<b>55,6</b>	<b>58,0</b>	<b>52,7</b>
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	<b>52,7</b>	<b>50,7</b>	<b>53,5</b>	<b>50,7</b>
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	<b>60,1</b>	<b>54,3</b>	<b>56,0</b>	<b>56,3</b>
Fredericton	<b>52,8</b>	<b>51,1</b>	<b>55,0</b>	<b>51,3</b>
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	<b>49,0</b>	<b>54,0</b>	<b>51,1</b>	<b>54,0</b>
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	<b>57,4</b>	<b>57,8</b>	<b>57,3</b>	<b>60,3</b>

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	<b>53,8</b>	<b>43,6</b>	<b>47,9</b>	<b>51,0</b>
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	<b>55,9</b>	<b>57,9</b>	<b>59,6</b>	<b>56,3</b>
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	<b>60,6</b>	<b>58,9</b>	<b>58,6</b>	<b>60,3</b>
Moncton	<b>52,3</b>	<b>53,1</b>	<b>53,5</b>	<b>55,6</b>
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	<b>57,4</b>	<b>53,5</b>	<b>52,8</b>	<b>55,7</b>
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	<b>53,7</b>	<b>47,7</b>	<b>58,9</b>	<b>58,6</b>
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	<b>48,1</b>	<b>41,4</b>	<b>45,0</b>	<b>50,4</b>
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	<b>57,6</b>	<b>56,8</b>	<b>56,4</b>	<b>55,8</b>
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	<b>61,2</b>	<b>55,6</b>	<b>62,1</b>	<b>61,4</b>
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	<b>51,4</b>	<b>51,9</b>	<b>53,3</b>	<b>51,6</b>
Riverview et Coverdale	<b>61,6</b>	<b>53,3</b>	<b>55,1</b>	<b>56,3</b>
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	<b>56,9</b>	<b>55,5</b>	<b>58,7</b>	<b>50,3</b>
Saint John, Simonds et Musquash	<b>58,8</b>	<b>55,2</b>	<b>59,9</b>	<b>59,3</b>
Salisbury et Petitcodiac	<b>56,2</b>	<b>52,0</b>	<b>52,3</b>	<b>48,6</b>
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	<b>53,2</b>	<b>50,2</b>	<b>50,7</b>	<b>54,0</b>
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	<b>50,7</b>	<b>54,0</b>	<b>51,5</b>	<b>55,0</b>
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	<b>60,2</b>	<b>55,0</b>	<b>56,9</b>	<b>60,0</b>
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	<b>57,2</b>	<b>52,5</b>	<b>58,6</b>	<b>55,0</b>
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	<b>52,9</b>	<b>51,5</b>	<b>51,9</b>	<b>49,9</b>
Tracadie et Saint-Isidore	<b>56,7</b>	<b>54,5</b>	<b>53,9</b>	<b>53,6</b>

### Districts scolaires

Anglophone East School District	<b>56,8</b>	<b>54,9</b>	<b>56,3</b>	<b>56,5</b>
Anglophone North School District	<b>62,7</b>	<b>59,6</b>	<b>62,2</b>	<b>62,9</b>
Anglophone South School District	<b>56,3</b>	<b>53,8</b>	<b>57,3</b>	<b>55,7</b>
Anglophone West School District	<b>56,2</b>	<b>53,8</b>	<b>56,3</b>	<b>54,3</b>

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Secteur anglophone	<b>57,2</b>	<b>54,7</b>	<b>57,3</b>	<b>56,2</b>
District scolaire francophone Nord-Est	<b>51,1</b>	<b>49,5</b>	<b>51,8</b>	<b>53,7</b>
District scolaire francophone Nord-Ouest	<b>49,9</b>	<b>48,4</b>	<b>50,1</b>	<b>50,4</b>
District scolaire francophone Sud	<b>47,4</b>	<b>47,6</b>	<b>47,8</b>	<b>49,6</b>
Secteur francophone	<b>49,0</b>	<b>48,3</b>	<b>49,4</b>	<b>51,0</b>
<b>Années scolaires</b>				
6e à 8e année	<b>45,6</b>	<b>44,0</b>	<b>44,2</b>	<b>45,6</b>
9e à 12e année	<b>61,8</b>	<b>59,3</b>	<b>62,7</b>	<b>61,4</b>
<b>Genre</b>				
Féminin	<b>62,0</b>	<b>61,4</b>	<b>64,1</b>	<b>62,8</b>
Masculin	<b>47,5</b>	<b>44,1</b>	<b>45,7</b>	<b>45,8</b>
Non binaire	<b>68,1</b>	<b>63,1</b>	<b>66,5</b>	<b>68,1</b>
<b>Sexe à la naissance</b>				
Féminin	<b>62,1</b>	<b>61,5</b>	<b>64,3</b>	<b>63,4</b>
Masculin	<b>47,3</b>	<b>43,8</b>	<b>45,6</b>	<b>45,6</b>
<b>Statut 2ELGBTQIA+</b>				
2ELGBTQIA+	<b>67,4</b>	<b>65,0</b>	<b>63,4</b>	<b>63,8</b>
<b>Identité autochtone</b>				
Autochtone	<b>60,5</b>	<b>58,5</b>	<b>62,1</b>	<b>59,0</b>
<b>Immigrant</b>				
Immigrants	<b>54,4</b>	<b>52,8</b>	<b>54,5</b>	<b>53,4</b>
<b>Incapacité ou besoins spéciaux</b>				
Incapacité ou besoins spéciaux	<b>58,7</b>	<b>54,2</b>	<b>S.O.</b>	<b>S.O.</b>

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
--	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

### Groupes racisés

Groupes racisés	53,6	52,6	s.o.	s.o.
-----------------	------	------	------	------

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui, en moyenne, passent 2 heures ou plus par jour à utiliser des appareils électroniques pour se divertir la fin de semaine.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « environ 2 heures par jour ou environ 3 heures ou plus » par le nombre de répondants qui ont répondu « aucune, environ une demi-heure par jour, environ 1 heure par jour, environ 2 heures par jour ou environ 3 heures ou plus » à la question : Utiliser des appareils électroniques pour faire autre chose, comme : aller sur les médias sociaux, clavarder (chatter), utiliser la messagerie instantanée, les courriels, ou naviguer sur Internet : Fin de semaine

## Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur basse est souhaitable	SH_SOME_1

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon