

Élèves de la 6e à la 12e année qui, en moyenne, passent 2 heures ou plus par jour à utiliser des appareils électroniques pour se divertir les jours de semaine

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Province				
Nouveau-Brunswick	53,3	52,7	51,2	53,8
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	52,5	51,3	50,5	51,8
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	53,4	53,1	52,2	55,5
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	53,5	53,4	50,2	54,2
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	50,0	49,5	51,7
Zone 5 - Région de Restigouche	59,3	59,0	55,2	60,1
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	51,7	51,0	50,8	51,5
Zone 7 - Région de Miramichi	58,6	58,0	56,3	58,7
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	49,5	51,7	49,4	51,7
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	59,5	56,3	52,6	55,3
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	59,8	58,2	54,2	62,2
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	48,8	43,3	48,4	50,2
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	58,7	60,2	56,7	57,1
Dieppe et Memramcook	50,5	45,6	46,0	46,3
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	57,1	61,5	54,2	56,9
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	50,2	50,0	52,6
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	56,1	57,6	52,9	54,7
Fredericton	50,4	51,0	48,2	53,1
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	53,5	48,9	50,9	51,1
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	61,2	60,2	57,7	55,9
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	51,5	43,6	49,1
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	63,7	54,8	54,5	59,1
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	59,3	58,9	57,2	58,7
Moncton	50,8	49,5	50,7	52,0
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	56,3	52,6	50,4	53,0
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	51,1	49,5	48,8	58,9
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	46,1	46,6	40,8	45,3
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	56,7	54,3	53,1	55,2
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	64,5	59,3	55,0	60,9
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	49,1	48,8	50,1	52,0
Riverview et Coverdale	54,8	57,3	52,0	53,4
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	51,3	53,2	52,8	54,5
Saint John, Simonds et Musquash	55,5	55,8	54,3	58,1
Salisbury et Petitcodiac	56,3	55,1	51,6	51,9
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	52,5	52,5	49,2	52,7
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	54,4	50,7	52,6	51,2
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	58,0	55,8	56,5	55,8
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	55,3	54,4	49,1	57,5
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	51,9	50,9	50,6	51,9
Tracadie et Saint-Isidore	56,1	54,9	53,6	52,4
Districts scolaires				
Anglophone East School District	54,0	53,7	52,8	54,8
Anglophone North School District	61,0	60,6	58,5	62,0

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Anglophone South School District	53,6	53,4	52,5	55,8
Anglophone West School District	54,1	53,9	51,3	54,8
Secteur anglophone	54,7	54,5	52,9	55,9
District scolaire francophone Nord-Est	51,4	50,7	49,7	51,0
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	49,0	47,4	50,2
District scolaire francophone Sud	48,7	45,8	45,4	46,3
Secteur francophone	49,7	47,9	47,0	48,4
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	42,4	43,4	42,5	42,8
9 ^e à 12 ^e année	61,0	59,6	57,4	61,6
Genre				
Féminin	59,2	59,3	59,5	62,2
Masculin	47,3	45,9	42,7	45,1
Non binaire	58,1	60,2	58,4	64,0
Sexe à la naissance				
Féminin	59,5	59,3	59,6	62,3
Masculin	46,8	45,7	42,5	45,1
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	63,1	63,0	62,1	60,3
Identité autochtone				
Autochtone	59,6	60,2	57,9	63,0
Immigrant				
Immigrants	54,1	52,0	50,5	52,3
Incapacité ou besoins spéciaux				

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Incapacité ou besoins spéciaux	55,6	56,6	52,5	s.o.
Groupes racisés				
Groupes racisés	53,5	51,3	50,2	s.o.
Statut socio-économique				
Statut socio-économique élevé	51,7	s.o.	s.o.	s.o.
Statut socio-économique faible	56,2	s.o.	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui, en moyenne, passent 2 heures ou plus par jour à utiliser des appareils électroniques pour se divertir les jours de semaine.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « environ 2 heures par jour ou environ 3 heures ou plus » par le nombre de répondants qui ont répondu « aucune, environ une demi-heure par jour, environ 1 heure par jour, environ 2 heures par jour ou environ 3 heures ou plus » à la question : Utiliser des appareils électroniques pour faire autre chose, comme : aller sur les médias sociaux, clavarder (chatter), utiliser la messagerie instantanée, les courriels, ou naviguer sur Internet : Jours de semaine

Notes

En raison d'un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l'édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), et la Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité

%

Interprétation

Valeur basse est souhaitable

Code du CSNB

SH_SOMED_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon