

Élèves de la 6e à la 12e année qui, en moyenne, passent 2 heures ou plus par jour à utiliser des appareils électroniques pour se divertir les jours de semaine

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Province				
Nouveau-Brunswick	52,7	51,2	53,8	53,1
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	51,3	50,5	51,8	52,3
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	53,1	52,2	55,5	54,4
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	53,4	50,2	54,2	51,2
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	50,0	49,5	51,7	50,7
Zone 5 - Région de Restigouche	59,0	55,2	60,1	59,0
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	51,0	50,8	51,5	53,9
Zone 7 - Région de Miramichi	58,0	56,3	58,7	58,8
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	51,7	49,4	51,7	54,0
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	56,3	52,6	55,3	55,9
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	58,2	54,2	62,2	60,1
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	43,3	48,4	50,2	52,8
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	60,2	56,7	57,1	57,4
Dieppe et Memramcook	45,6	46,0	46,3	45,0
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	61,5	54,2	56,9	52,7
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	50,2	50,0	52,6	50,8
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	57,6	52,9	54,7	54,7
Fredericton	51,0	48,2	53,1	48,3
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	48,9	50,9	51,1	49,4

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	60,2	57,7	55,9	63,9
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	51,5	43,6	49,1	54,1
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	54,8	54,5	59,1	56,3
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	58,9	57,2	58,7	58,9
Moncton	49,5	50,7	52,0	53,0
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	52,6	50,4	53,0	54,4
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	49,5	48,8	58,9	58,1
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	46,6	40,8	45,3	49,9
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	54,3	53,1	55,2	53,7
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	59,3	55,0	60,9	57,9
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	48,8	50,1	52,0	49,6
Riverview et Coverdale	57,3	52,0	53,4	53,6
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	53,2	52,8	54,5	47,5
Saint John, Simonds et Musquash	55,8	54,3	58,1	58,2
Salisbury et Petitcodiac	55,1	51,6	51,9	51,1
Shédiac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	52,5	49,2	52,7	56,3
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	50,7	52,6	51,2	52,8
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	55,8	56,5	55,8	59,1
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campbell	54,4	49,1	57,5	53,7
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	50,9	50,6	51,9	50,2
Tracadie et Saint-Isidore	54,9	53,6	52,4	55,0

Districts scolaires

Anglophone East School District	53,7	52,8	54,8	54,2
Anglophone North School District	60,6	58,5	62,0	61,1
Anglophone South School District	53,4	52,5	55,8	54,5

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Anglophone West School District	53,9	51,3	54,8	51,9
Secteur anglophone	54,5	52,9	55,9	54,3
District scolaire francophone Nord-Est	50,7	49,7	51,0	53,3
District scolaire francophone Nord-Ouest	49,0	47,4	50,2	49,9
District scolaire francophone Sud	45,8	45,4	46,3	47,9
Secteur francophone	47,9	47,0	48,4	50,0
Années scolaires				
6e à 8e année	43,4	42,5	42,8	44,0
9e à 12e année	59,6	57,4	61,6	59,7
Genre				
Féminin	59,3	59,5	62,2	61,3
Masculin	45,9	42,7	45,1	44,2
Non binaire	60,2	58,4	64,0	64,2
Sexe à la naissance				
Féminin	59,3	59,6	62,3	61,6
Masculin	45,7	42,5	45,1	44,1
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	63,0	62,1	60,3	60,4
Identité autochtone				
Autochtone	60,2	57,9	63,0	59,3
Immigrant				
Immigrants	52,0	50,5	52,3	50,6
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	56,6	52,5	S.O.	S.O.

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
--	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Groupes racisés

Groupes racisés	51,3	50,2	s.o.	s.o.
-----------------	------	------	------	------

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui, en moyenne, passent 2 heures ou plus par jour à utiliser des appareils électroniques pour se divertir les jours de semaine.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « environ 2 heures par jour ou environ 3 heures ou plus » par le nombre de répondants qui ont répondu « aucune, environ une demi-heure par jour, environ 1 heure par jour, environ 2 heures par jour ou environ 3 heures ou plus » à la question : Utiliser des appareils électroniques pour faire autre chose, comme : aller sur les médias sociaux, clavarder (chatter), utiliser la messagerie instantanée, les courriels, ou naviguer sur Internet : Jours de semaine

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur basse est souhaitable	SH_SOMED_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon