

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré être fortement en accord ou en accord que la plupart des gens des alentours essaieraient de profiter d'eux s'ils en avaient l'occasion

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Province				
Nouveau-Brunswick	22,4	25,5	23,5	20,9
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	24,3	26,8	23,6	22,3
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	20,6	24,4	23,7	20,7
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	20,1	23,8	22,2	19,7
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	28,4	24,1	19,5
Zone 5 - Région de Restigouche	26,0	32,7	27,9	25,9
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	22,5	23,8	20,9	16,6
Zone 7 - Région de Miramichi	22,4	27,5	29,1	24,7
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	22,4	26,5	24,8	18,4
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	32,4	35,1	31,8	31,4
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	27,0	32,9	28,2	27,7
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	21,8	18,7	16,5	15,4
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	24,4	32,4	27,4	23,3
Dieppe et Memramcook	29,2	28,0	25,3	22,3
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	19,2	20,9	26,5	20,2
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	24,2	22,3	18,7
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	23,8	27,2	27,8	21,0
Fredericton	19,2	21,7	19,5	17,8
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	s.o.	21,1	15,5

	Année académique 2025-2026	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	31,6	37,8	30,3	28,3
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	29,2	25,8	26,7	17,0
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	21,7	16,8	13,5
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	21,8	27,9	27,9	25,7
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	22,0	27,7	28,2	24,3
Moncton	22,1	24,7	21,9	20,2
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	18,7	26,2	22,4	23,0
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	26,4	25,7	36,8	28,0
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	20,2	21,2	15,8	19,1
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	18,6	23,3	22,0	19,5
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	24,9	34,5	31,0	23,8
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	15,8	18,5	19,6	15,7
Riverview et Coverdale	18,5	24,5	18,7	19,4
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	17,7	21,0	18,8	18,2
Saint John, Simonds et Musquash	22,2	25,8	25,0	23,2
Salisbury et Petitcodiac	18,2	27,5	21,4	22,9
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	35,7	34,0	29,7	29,0
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	18,4	20,2	19,0	14,6
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	19,7	28,0	24,1	24,4
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	26,3	30,7	26,7	23,9
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	22,7	28,2	26,4	20,6
Tracadie et Saint-Isidore	25,6	24,2	17,5	15,0
Districts scolaires				
Anglophone East School District	19,3	24,4	20,4	18,9
Anglophone North School District	21,0	27,7	27,8	25,4

	Année académique 2025-2026	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Anglophone South School District	20,2	24,2	23,5	20,3
Anglophone West School District	19,4	23,8	22,2	19,6
Secteur anglophone	19,8	24,5	22,8	20,3
District scolaire francophone Nord-Est	24,4	25,4	21,7	17,6
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	28,4	23,6	19,3
District scolaire francophone Sud	31,7	29,9	27,8	26,4
Secteur francophone	29,0	28,2	25,1	22,2
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	23,0	24,5	22,4	19,2
9 ^e à 12 ^e année	22,0	26,3	24,2	22,0
Genre				
Féminin	20,8	24,4	22,5	s.o.
Masculin	24,0	26,5	24,3	s.o.
Non binaire	23,8	28,5	23,8	s.o.
Sexe à la naissance				
Féminin	20,8	24,5	22,6	18,5
Masculin	24,0	26,6	24,4	23,2
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	20,2	24,3	22,4	s.o.
Identité autochtone				
Autochtone	28,4	33,8	31,8	31,2
Immigrant				
Immigrants	21,3	24,6	23,1	22,4
Incapacité ou besoins spéciaux				

	Année académique 2025-2026	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Incapacité ou besoins spéciaux	26,1	31,4	s.o.	s.o.
Groupes racisés				
Groupes racisés	22,7	26,3	s.o.	s.o.
Statut socio-économique				
Statut socio-économique élevé	26,3	s.o.	s.o.	s.o.
Statut socio-économique faible	23,5	s.o.	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré être fortement en accord ou en accord que la plupart des gens des alentours essaieraient de profiter d'eux s'ils en avaient l'occasion.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « en accord ou fortement en accord » par le nombre de répondants qui ont répondu « fortement en désaccord, en désaccord, ni en accord ni en désaccord, en accord ou fortement en accord » à la question : Indique ce que tu penses des énoncés ci-dessous concernant l'endroit où tu habites. f) La plupart des gens des alentours essaieraient de profiter de toi s'ils en avaient l'occasion.

Notes

En raison d'un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l'édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), et la Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur basse est souhaitable	SH_SOC06_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon