

Élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent être fortement en accord ou en accord que la plupart des gens des alentours essaieraient de profiter d'eux s'ils en avaient l'occasion

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Province				
Nouveau-Brunswick	25,5	23,5	20,9	20,7
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	26,8	23,6	22,3	21,9
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	24,4	23,7	20,7	19,5
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	23,8	22,2	19,7	20,1
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	28,4	24,1	19,5	23,1
Zone 5 - Région de Restigouche	32,7	27,9	25,9	23,4
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	23,8	20,9	16,6	15,6
Zone 7 - Région de Miramichi	27,5	29,1	24,7	27,0
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	26,5	24,8	18,4	20,5
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	35,1	31,8	31,4	31,2
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	32,9	28,2	27,7	20,5
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	18,7	16,5	15,4	11,6
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	32,4	27,4	23,3	26,0
Dieppe et Memramcook	28,0	25,3	22,3	23,9
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	20,9	26,5	20,2	20,8
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	24,2	22,3	18,7	19,8
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	27,2	27,8	21,0	21,6
Fredericton	21,7	19,5	17,8	16,5
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	21,1	15,5	12,9

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	37,8	30,3	28,3	29,6
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	25,8	26,7	17,0	24,7
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	21,7	16,8	13,5	18,2
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	27,9	27,9	25,7	23,7
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	27,7	28,2	24,3	27,6
Moncton	24,7	21,9	20,2	20,5
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	26,2	22,4	23,0	21,3
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	25,7	36,8	28,0	20,9
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	21,2	15,8	19,1	24,6
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	23,3	22,0	19,5	20,0
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	34,5	31,0	23,8	28,3
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	18,5	19,6	15,7	15,6
Riverview et Coverdale	24,5	18,7	19,4	15,1
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	21,0	18,8	18,2	17,2
Saint John, Simonds et Musquash	25,8	25,0	23,2	20,9
Salisbury et Petitcodiac	27,5	21,4	22,9	20,7
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	34,0	29,7	29,0	25,9
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	20,2	19,0	14,6	12,5
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	28,0	24,1	24,4	20,2
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	30,7	26,7	23,9	22,5
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	28,2	26,4	20,6	21,6
Tracadie et Saint-Isidore	24,2	17,5	15,0	14,8
Districts scolaires				
Anglophone East School District	24,4	20,4	18,9	18,5
Anglophone North School District	27,7	27,8	25,4	25,6

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Anglophone South School District	24,2	23,5	20,3	19,2
Anglophone West School District	23,8	22,2	19,6	20,3
Secteur anglophone	24,5	22,8	20,3	20,2
District scolaire francophone Nord-Est	25,4	21,7	17,6	15,9
District scolaire francophone Nord-Ouest	28,4	23,6	19,3	22,8
District scolaire francophone Sud	29,9	27,8	26,4	26,0
Secteur francophone	28,2	25,1	22,2	21,7
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	24,5	22,4	19,2	18,8
9 ^e à 12 ^e année	26,3	24,2	22,0	21,9
Genre				
Féminin	24,4	22,5	s.o.	s.o.
Masculin	26,5	24,3	s.o.	s.o.
Non binaire	28,5	23,8	s.o.	s.o.
Sexe à la naissance				
Féminin	24,5	22,6	18,5	s.o.
Masculin	26,6	24,4	23,2	s.o.
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	24,3	22,4	s.o.	s.o.
Identité autochtone				
Autochtone	33,8	31,8	31,2	29,3
Immigrant				
Immigrants	24,6	23,1	22,4	s.o.
Incapacité ou besoins spéciaux				

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Incapacité ou besoins spéciaux	31,4	s.o.	s.o.	s.o.

Groupes racisés

Groupes racisés	26,3	s.o.	s.o.	s.o.
-----------------	-------------	------	------	------

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent être fortement en accord ou en accord que la plupart des gens des alentours essaieraient de profiter d'eux s'ils en avaient l'occasion.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « en accord ou fortement en accord » par le nombre de répondants qui ont répondu « fortement en désaccord, en désaccord, ni en accord ni en désaccord, en accord ou fortement en accord » à la question : Indique ce que tu penses des énoncés ci-dessous concernant l'endroit où tu habites. f) La plupart des gens des alentours essaieraient de profiter de toi s'ils en avaient l'occasion.

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur basse est souhaitable	SH_SOC06_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon