

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré être fortement en accord ou en accord qu'il y a de bons endroits où aller pendant leurs temps libres (centres de loisirs, parcs, boutiques)

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Province				
Nouveau-Brunswick	62,3	60,5	62,4	65,7
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	67,8	65,7	66,9	69,5
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	61,8	60,2	63,4	68,4
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	61,9	59,5	61,9	66,0
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	55,9	57,2	60,5
Zone 5 - Région de Restigouche	57,7	53,9	54,9	57,1
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	57,4	56,2	57,8	56,7
Zone 7 - Région de Miramichi	51,8	52,5	53,2	57,7
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	59,0	57,9	58,2	56,8
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	57,4	56,4	58,2	58,3
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	56,8	54,9	55,2	60,6
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	58,9	56,7	60,9	61,0
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	59,0	52,4	54,3	52,1
Dieppe et Memramcook	74,9	72,9	74,8	80,1
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	53,6	47,7	60,0	63,6
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	58,5	59,5	62,7
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	61,3	56,4	58,9	66,3
Fredericton	66,8	64,6	67,9	69,7
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	s.o.	72,9	75,5

	Année académique 2025-2026	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	43,6	50,9	53,8	57,0
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	51,6	55,5	50,5	58,1
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	58,0	54,7	54,9
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	40,3	44,6	47,7	53,3
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	52,7	52,4	53,7	58,7
Moncton	71,0	68,9	68,8	71,7
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	54,3	58,4	51,7	63,2
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	42,8	52,9	49,1	48,7
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	66,4	68,6	57,8	61,3
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	57,3	54,2	56,9	62,3
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	46,5	42,3	45,4	60,8
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	66,3	65,6	71,1	75,2
Riverview et Coverdale	65,2	63,3	69,5	74,2
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	59,5	58,3	67,7	59,9
Saint John, Simonds et Musquash	62,2	60,6	61,4	66,9
Salisbury et Petitcodiac	52,5	53,8	53,1	61,3
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	68,6	62,9	63,3	62,6
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	58,9	54,8	61,9	60,4
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	57,5	50,3	58,0	55,4
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	54,5	50,0	57,8	68,4
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	52,8	53,8	57,7	61,5
Tracadie et Saint-Isidore	52,6	53,8	52,3	51,6
Districts scolaires				
Anglophone East School District	65,7	65,0	66,5	69,2
Anglophone North School District	53,8	52,4	54,2	58,0

	Année académique 2025-2026	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Anglophone South School District	61,5	59,9	63,4	68,2
Anglophone West School District	60,4	58,4	61,6	65,4
Secteur anglophone	61,3	59,8	62,5	66,3
District scolaire francophone Nord-Est	56,9	55,9	57,3	56,3
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	56,8	57,8	61,8
District scolaire francophone Sud	71,7	68,0	67,0	70,1
Secteur francophone	64,7	62,4	62,2	64,1
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	72,5	70,5	70,3	73,3
9 ^e à 12 ^e année	55,2	53,6	56,7	60,5
Genre				
Féminin	61,6	58,6	61,6	s.o.
Masculin	64,0	63,3	64,9	s.o.
Non binaire	46,7	51,7	50,3	s.o.
Sexe à la naissance				
Féminin	60,9	58,1	60,4	63,6
Masculin	63,8	63,4	64,8	67,8
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	51,9	51,3	55,5	s.o.
Identité autochtone				
Autochtone	57,4	55,5	60,7	66,3
Immigrant				
Immigrants	69,1	66,5	65,6	67,1
Incapacité ou besoins spéciaux				

	Année académique 2025-2026	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Incapacité ou besoins spéciaux	57,9	58,4	s.o.	s.o.
Groupes racisés				
Groupes racisés	68,6	66,2	s.o.	s.o.
Statut socio-économique				
Statut socio-économique élevé	68,0	s.o.	s.o.	s.o.
Statut socio-économique faible	56,8	s.o.	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré être fortement en accord ou en accord qu'il y a de bons endroits où aller pendant leurs temps libres (centres de loisirs, parcs, boutiques).

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « en accord ou fortement en accord » par le nombre de répondants qui ont répondu « fortement en désaccord, en désaccord, ni en accord ni en désaccord, en accord ou fortement en accord » à la question : Indique ce que tu penses des énoncés ci-dessous concernant l'endroit où tu habites. d) Il y a de bons endroits où aller pendant nos temps libres (centres de loisirs, parcs, boutiques, etc.).

Notes

En raison d'un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l'édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), et la Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_SOC04_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon