

## Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré être fortement en accord ou en accord qu'il y a de bons endroits où aller pendant leurs temps libres (centres de loisirs, parcs, boutiques)

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
<b>Province</b>				
Nouveau-Brunswick	60,5	62,4	65,7	63,7
<b>Zones de santé</b>				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	65,7	66,9	69,5	69,7
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	60,2	63,4	68,4	66,2
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	59,5	61,9	66,0	63,2
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	55,9	57,2	60,5	56,4
Zone 5 - Région de Restigouche	53,9	54,9	57,1	53,5
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	56,2	57,8	56,7	56,7
Zone 7 - Région de Miramichi	52,5	53,2	57,7	53,7
<b>Communautés</b>				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	57,9	58,2	56,8	60,0
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	56,4	58,2	58,3	57,6
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	54,9	55,2	60,6	57,0
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	56,7	60,9	61,0	62,3
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	52,4	54,3	52,1	50,4
Dieppe et Memramcook	72,9	74,8	80,1	79,5
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	47,7	60,0	63,6	55,3
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	58,5	59,5	62,7	58,4
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	56,4	58,9	66,3	64,5
Fredericton	64,6	67,9	69,7	69,3
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	50,9	53,8	57,0	54,2

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	<b>55,5</b>	<b>50,5</b>	<b>58,1</b>	<b>62,9</b>
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	<b>58,0</b>	<b>54,7</b>	<b>54,9</b>	<b>54,5</b>
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	<b>44,6</b>	<b>47,7</b>	<b>53,3</b>	<b>45,4</b>
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	<b>52,4</b>	<b>53,7</b>	<b>58,7</b>	<b>54,7</b>
Moncton	<b>68,9</b>	<b>68,8</b>	<b>71,7</b>	<b>73,2</b>
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	<b>58,4</b>	<b>51,7</b>	<b>63,2</b>	<b>63,4</b>
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	<b>52,9</b>	<b>49,1</b>	<b>48,7</b>	<b>43,5</b>
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	<b>68,6</b>	<b>57,8</b>	<b>61,3</b>	<b>62,0</b>
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	<b>54,2</b>	<b>56,9</b>	<b>62,3</b>	<b>60,0</b>
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	<b>42,3</b>	<b>45,4</b>	<b>60,8</b>	<b>56,5</b>
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	<b>65,6</b>	<b>71,1</b>	<b>75,2</b>	<b>72,8</b>
Riverview et Coverdale	<b>63,3</b>	<b>69,5</b>	<b>74,2</b>	<b>74,2</b>
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	<b>58,3</b>	<b>67,7</b>	<b>59,9</b>	<b>56,0</b>
Saint John, Simonds et Musquash	<b>60,6</b>	<b>61,4</b>	<b>66,9</b>	<b>64,0</b>
Salisbury et Petitcodiac	<b>53,8</b>	<b>53,1</b>	<b>61,3</b>	<b>61,7</b>
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	<b>62,9</b>	<b>63,3</b>	<b>62,6</b>	<b>64,8</b>
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	<b>54,8</b>	<b>61,9</b>	<b>60,4</b>	<b>53,2</b>
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	<b>50,3</b>	<b>58,0</b>	<b>55,4</b>	<b>61,5</b>
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campbell	<b>50,0</b>	<b>57,8</b>	<b>68,4</b>	<b>66,3</b>
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	<b>53,8</b>	<b>57,7</b>	<b>61,5</b>	<b>59,9</b>
Tracadie et Saint-Isidore	<b>53,8</b>	<b>52,3</b>	<b>51,6</b>	<b>52,0</b>

### Districts scolaires

Anglophone East School District	<b>65,0</b>	<b>66,5</b>	<b>69,2</b>	<b>70,2</b>
Anglophone North School District	<b>52,4</b>	<b>54,2</b>	<b>58,0</b>	<b>56,6</b>
Anglophone South School District	<b>59,9</b>	<b>63,4</b>	<b>68,2</b>	<b>65,8</b>

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Anglophone West School District	<b>58,4</b>	<b>61,6</b>	<b>65,4</b>	<b>62,8</b>
Secteur anglophone	<b>59,8</b>	<b>62,5</b>	<b>66,3</b>	<b>64,6</b>
District scolaire francophone Nord-Est	<b>55,9</b>	<b>57,3</b>	<b>56,3</b>	<b>55,0</b>
District scolaire francophone Nord-Ouest	<b>56,8</b>	<b>57,8</b>	<b>61,8</b>	<b>56,7</b>
District scolaire francophone Sud	<b>68,0</b>	<b>67,0</b>	<b>70,1</b>	<b>68,8</b>
Secteur francophone	<b>62,4</b>	<b>62,2</b>	<b>64,1</b>	<b>61,5</b>
<b>Années scolaires</b>				
6e à 8e année	<b>70,5</b>	<b>70,3</b>	<b>73,3</b>	<b>74,4</b>
9e à 12e année	<b>53,6</b>	<b>56,7</b>	<b>60,5</b>	<b>56,6</b>
<b>Genre</b>				
Féminin	<b>58,6</b>	<b>61,6</b>	S.O.	S.O.
Masculin	<b>63,3</b>	<b>64,9</b>	S.O.	S.O.
Non binaire	<b>51,7</b>	<b>50,3</b>	S.O.	S.O.
<b>Sexe à la naissance</b>				
Féminin	<b>58,1</b>	<b>60,4</b>	<b>63,6</b>	S.O.
Masculin	<b>63,4</b>	<b>64,8</b>	<b>67,8</b>	S.O.
<b>Statut 2ELGBTQIA+</b>				
2ELGBTQIA+	<b>51,3</b>	<b>55,5</b>	S.O.	S.O.
<b>Identité autochtone</b>				
Autochtone	<b>55,5</b>	<b>60,7</b>	<b>66,3</b>	<b>59,2</b>
<b>Immigrant</b>				
Immigrants	<b>66,5</b>	<b>65,6</b>	<b>67,1</b>	S.O.
<b>Incapacité ou besoins spéciaux</b>				
Incapacité ou besoins spéciaux	<b>58,4</b>	S.O.	S.O.	S.O.

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
--	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

### Groupes racisés

Groupes racisés	<b>66,2</b>	S.O.	S.O.	S.O.
-----------------	-------------	------	------	------

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré être fortement en accord ou en accord qu'il y a de bons endroits où aller pendant leurs temps libres (centres de loisirs, parcs, boutiques).

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « en accord ou fortement en accord » par le nombre de répondants qui ont répondu « fortement en désaccord, en désaccord, ni en accord ni en désaccord, en accord ou fortement en accord » à la question : Indique ce que tu penses des énoncés ci-dessous concernant l'endroit où tu habites. d) Il y a de bons endroits où aller pendant nos temps libres (centres de loisirs, parcs, boutiques, etc.).

## Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_SOC04_1

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon