

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré être fortement en accord ou en accord qu'on peut faire confiance aux gens des alentours

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Province				
Nouveau-Brunswick	54,4	53,2	55,5	67,4
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	57,0	54,7	55,7	67,7
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	54,9	53,0	56,2	69,4
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	53,5	52,3	55,5	67,4
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	52,7	54,8	65,5
Zone 5 - Région de Restigouche	42,8	45,4	46,2	57,4
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	54,7	54,9	58,1	67,0
Zone 7 - Région de Miramichi	52,0	52,1	53,4	65,8
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	53,8	53,8	54,5	65,7
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	57,2	51,9	56,7	63,9
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	40,3	41,9	46,4	56,3
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	59,8	58,5	66,1	66,6
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	46,5	50,8	46,0	59,0
Dieppe et Memramcook	64,2	66,7	66,5	76,2
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	58,6	50,9	57,1	71,6
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	53,9	54,8	66,0
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	52,9	47,9	49,0	65,8
Fredericton	56,2	56,5	62,0	71,8
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	s.o.	68,5	82,3
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	45,0	50,2	52,9	59,1

	Année académique 2025-2026	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	43,1	50,8	44,9	66,3
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	54,1	60,3	70,5
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	38,6	41,9	47,4	53,7
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	52,0	52,5	53,3	66,4
Moncton	54,5	52,2	52,3	64,8
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	51,4	59,1	49,8	68,9
Région de Neguac, Alnwick, Esgenooetitj	52,1	48,7	54,3	59,9
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	69,0	65,6	61,0	64,6
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	50,0	47,5	49,2	63,0
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	34,9	28,3	32,8	55,2
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	67,4	65,5	65,5	80,0
Riverview et Coverdale	59,6	50,2	54,0	70,0
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	60,1	56,7	64,1	72,5
Saint John, Simonds et Musquash	50,4	48,9	51,8	64,2
Salisbury et Petitcodiac	50,9	52,8	50,3	65,2
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	62,2	60,1	57,1	70,4
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	54,1	58,5	61,1	71,6
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	55,5	48,3	56,5	63,6
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	42,6	37,8	50,3	61,3
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	49,7	49,5	54,1	67,8
Tracadie et Saint-Isidore	53,3	52,0	57,6	67,3
Districts scolaires				
Anglophone East School District	53,8	51,4	52,6	66,6
Anglophone North School District	47,5	47,8	48,7	60,0
Anglophone South School District	54,7	52,9	55,9	69,5

	Année académique 2025-2026	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Anglophone West School District	51,7	51,3	54,5	66,7
Secteur anglophone	52,7	51,4	53,8	66,8
District scolaire francophone Nord-Est	54,7	55,2	58,5	67,2
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	53,5	57,0	67,4
District scolaire francophone Sud	63,1	60,6	61,4	70,7
Secteur francophone	58,8	57,7	59,7	68,9
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	58,0	54,9	56,1	68,6
9 ^e à 12 ^e année	52,0	52,0	55,2	66,6
Genre				
Féminin	53,0	51,3	53,7	s.o.
Masculin	57,3	57,0	60,3	s.o.
Non binaire	38,3	37,3	35,9	s.o.
Sexe à la naissance				
Féminin	52,2	49,9	51,3	65,1
Masculin	57,1	56,9	60,4	69,9
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	42,4	41,5	42,7	s.o.
Identité autochtone				
Autochtone	43,5	42,0	45,9	58,0
Immigrant				
Immigrants	54,0	52,6	53,8	65,6
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	47,6	45,5	s.o.	s.o.

	Année académique 2025-2026	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Groupes racisés				
Groupes racisés	51,9	51,0	s.o.	s.o.
Statut socio-économique				
Statut socio-économique élevé	64,8	s.o.	s.o.	s.o.
Statut socio-économique faible	39,2	s.o.	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré être fortement en accord ou en accord qu'on peut faire confiance aux gens des alentours.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « en accord ou fortement en accord » par le nombre de répondants qui ont répondu « fortement en désaccord, en désaccord, ni en accord ni en désaccord, en accord ou fortement en accord » à la question : Indique ce que tu penses des énoncés ci-dessous concernant l'endroit où tu habites. c) On peut faire confiance aux gens des alentours.

Notes

En raison d'un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l'édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), et la Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_SOC03_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon