

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré être fortement en accord ou en accord que les gens se saluent et arrêtent souvent pour se parler dans la rue

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Province				
Nouveau-Brunswick	51,6	53,7	54,3	63,7
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	50,9	52,7	51,7	59,9
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	53,1	55,7	57,0	67,5
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	52,4	53,5	55,1	64,4
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	53,6	50,3	61,3
Zone 5 - Région de Restigouche	46,2	48,0	49,9	61,6
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	49,2	51,0	53,7	60,3
Zone 7 - Région de Miramichi	54,0	58,9	61,0	71,0
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	47,0	51,5	52,4	60,7
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	51,7	55,9	53,6	62,2
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	43,9	46,9	48,9	61,3
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	52,5	53,9	54,8	60,5
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	49,8	49,6	51,4	62,1
Dieppe et Memramcook	53,6	57,4	56,1	63,0
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	55,5	55,4	65,5	75,1
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	52,2	49,2	61,1
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	56,1	54,5	58,2	65,4
Fredericton	53,3	55,3	56,3	64,7
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	s.o.	68,3	74,2
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	46,3	52,2	47,8	57,8

	Année académique 2025-2026	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	46,8	54,7	47,9	74,3
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	63,5	62,4	66,4
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	49,6	59,8	55,1	61,8
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	55,0	60,1	62,7	73,1
Moncton	48,6	50,2	48,8	54,8
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	54,4	60,4	62,8	74,0
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	43,7	48,4	46,3	52,1
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	60,9	59,1	55,3	68,4
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	45,7	42,9	46,0	57,3
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	43,1	46,2	46,8	64,2
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	60,5	60,7	62,6	72,1
Riverview et Coverdale	51,5	51,7	52,0	63,1
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	59,0	52,6	64,7	70,8
Saint John, Simonds et Musquash	48,6	52,0	52,2	62,9
Salisbury et Petitcodiac	52,6	54,2	47,9	64,0
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	54,6	56,0	51,1	60,5
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	51,5	46,1	57,6	57,6
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	57,4	62,8	66,3	71,9
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	54,9	54,7	58,5	71,6
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	48,6	53,6	55,9	66,2
Tracadie et Saint-Isidore	49,9	51,3	53,1	60,9
Districts scolaires				
Anglophone East School District	50,0	51,4	50,9	60,6
Anglophone North School District	51,8	56,4	57,4	69,8
Anglophone South School District	53,2	55,8	57,1	68,0

	Année académique 2025-2026	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Anglophone West School District	51,9	53,3	55,2	64,7
Secteur anglophone	51,9	54,0	55,0	65,5
District scolaire francophone Nord-Est	48,3	50,0	53,0	59,2
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	54,8	51,0	61,7
District scolaire francophone Sud	52,1	53,8	52,5	58,0
Secteur francophone	50,9	52,8	52,4	59,1
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	52,5	53,5	53,3	61,0
9 ^e à 12 ^e année	50,9	53,8	54,9	65,5
Genre				
Féminin	54,4	56,2	57,1	s.o.
Masculin	50,2	52,4	53,6	s.o.
Non binaire	35,1	45,2	39,3	s.o.
Sexe à la naissance				
Féminin	53,4	55,1	55,0	64,7
Masculin	49,9	52,4	53,7	62,7
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	40,7	43,5	44,2	s.o.
Identité autochtone				
Autochtone	48,5	51,2	50,1	63,9
Immigrant				
Immigrants	52,7	56,6	56,8	64,9
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	46,1	49,0	s.o.	s.o.

	Année académique 2025-2026	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Groupes racisés				
Groupes racisés	52,1	56,2	s.o.	s.o.
Statut socio-économique				
Statut socio-économique élevé	60,8	s.o.	s.o.	s.o.
Statut socio-économique faible	41,2	s.o.	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré être fortement en accord ou en accord que les gens se saluent et arrêtent souvent pour se parler dans la rue.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « en accord ou fortement en accord » par le nombre de répondants qui ont répondu « fortement en désaccord, en désaccord, ni en accord ni en désaccord, en accord ou fortement en accord » à la question : Indique ce que tu penses des énoncés ci-dessous concernant l'endroit où tu habites. a) Les gens se saluent et arrêtent souvent pour se parler dans la rue.

Notes

En raison d'un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l'édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), et la Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_SOC01_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon