

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré être fortement en accord ou en accord que les gens se saluent et arrêtent souvent pour se parler dans la rue

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Province				
Nouveau-Brunswick	53,7	54,3	63,7	65,5
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	52,7	51,7	59,9	62,8
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	55,7	57,0	67,5	67,8
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	53,5	55,1	64,4	66,8
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	53,6	50,3	61,3	61,8
Zone 5 - Région de Restigouche	48,0	49,9	61,6	64,3
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	51,0	53,7	60,3	62,2
Zone 7 - Région de Miramichi	58,9	61,0	71,0	73,3
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	51,5	52,4	60,7	61,1
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	55,9	53,6	62,2	65,0
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	46,9	48,9	61,3	59,2
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	53,9	54,8	60,5	63,6
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	49,6	51,4	62,1	69,0
Dieppe et Memramcook	57,4	56,1	63,0	62,1
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	55,4	65,5	75,1	75,2
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	52,2	49,2	61,1	63,2
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	54,5	58,2	65,4	67,5
Fredericton	55,3	56,3	64,7	66,4
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	52,2	47,8	57,8	57,2
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	54,7	47,9	74,3	68,9

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	63,5	62,4	66,4	69,5
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	59,8	55,1	61,8	68,9
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	60,1	62,7	73,1	74,4
Moncton	50,2	48,8	54,8	59,6
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	60,4	62,8	74,0	76,9
Région de Neguac, Alnwick, Esgenooetitj	48,4	46,3	52,1	63,2
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	59,1	55,3	68,4	68,1
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	42,9	46,0	57,3	58,8
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	46,2	46,8	64,2	71,1
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	60,7	62,6	72,1	69,8
Riverview et Coverdale	51,7	52,0	63,1	64,3
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	52,6	64,7	70,8	73,7
Saint John, Simonds et Musquash	52,0	52,2	62,9	64,3
Salisbury et Petitcodiac	54,2	47,9	64,0	65,5
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	56,0	51,1	60,5	63,9
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	46,1	57,6	57,6	65,9
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	62,8	66,3	71,9	75,1
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	54,7	58,5	71,6	70,5
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	53,6	55,9	66,2	68,8
Tracadie et Saint-Isidore	51,3	53,1	60,9	60,4
Districts scolaires				
Anglophone East School District	51,4	50,9	60,6	63,5
Anglophone North School District	56,4	57,4	69,8	69,5
Anglophone South School District	55,8	57,1	68,0	67,8
Anglophone West School District	53,3	55,2	64,7	67,2

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Secteur anglophone	54,0	55,0	65,5	66,9
District scolaire francophone Nord-Est	50,0	53,0	59,2	62,3
District scolaire francophone Nord-Ouest	54,8	51,0	61,7	61,6
District scolaire francophone Sud	53,8	52,5	58,0	61,9
Secteur francophone	52,8	52,4	59,1	62,0
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	53,5	53,3	61,0	64,6
9 ^e à 12 ^e année	53,8	54,9	65,5	66,1
Genre				
Féminin	56,2	57,1	s.o.	s.o.
Masculin	52,4	53,6	s.o.	s.o.
Non binaire	45,2	39,3	s.o.	s.o.
Sexe à la naissance				
Féminin	55,1	55,0	64,7	s.o.
Masculin	52,4	53,7	62,7	s.o.
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	43,5	44,2	s.o.	s.o.
Identité autochtone				
Autochtone	51,2	50,1	63,9	61,6
Immigrant				
Immigrants	56,6	56,8	64,9	s.o.
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	49,0	s.o.	s.o.	s.o.

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
--	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Groupes racisés

Groupes racisés	56,2	s.o.	s.o.	s.o.
-----------------	------	------	------	------

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré être fortement en accord ou en accord que les gens se saluent et arrêtent souvent pour se parler dans la rue.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « en accord ou fortement en accord » par le nombre de répondants qui ont répondu « fortement en désaccord, en désaccord, ni en accord ni en désaccord, en accord ou fortement en accord » à la question : Indique ce que tu penses des énoncés ci-dessous concernant l'endroit où tu habites. a) Les gens se saluent et arrêtent souvent pour se parler dans la rue.

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_SOC01_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon