

## Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré avoir déjà essayé de fumer des cigares

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
<b>Province</b>				
Nouveau-Brunswick	7,0	6,6	8,9	10,8
<b>Zones de santé</b>				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	6,3	5,8	8,5	9,4
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	6,6	6,0	8,1	9,7
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	5,9	5,6	7,6	10,8
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	9,2	9,8	11,0	12,6
Zone 5 - Région de Restigouche	10,5	10,1	12,3	11,5
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	9,9	9,0	11,6	13,9
Zone 7 - Région de Miramichi	9,4	9,2	11,3	13,8
<b>Communautés</b>				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	8,1	7,7	12,2	7,3
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	10,5	9,2	13,5	12,5
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	9,9	7,8	12,9	9,6
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	12,0	12,1	10,6	19,9
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	11,4	13,5	11,4	13,2
Dieppe et Memramcook	6,6	5,0	7,4	10,0
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	10,0	8,2	9,0	13,2
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	8,1	8,6	11,1	12,2
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	6,5	7,5	8,7	11,3
Fredericton	5,1	4,5	6,8	6,4
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	8,7	7,9	7,7	8,7
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	11,1	11,2	5,9	10,2

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	15,2	20,8	14,4	25,4
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	7,9	8,1	6,6	11,8
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	9,3	9,0	11,9	14,2
Moncton	5,0	4,5	6,5	7,6
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	9,0	7,9	10,7	14,9
Région de Neguac, Alnwick, Esgenooetitj	10,6	10,7	6,3	9,6
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	1,7	6,2	5,9	16,2
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	5,9	4,9	7,6	14,0
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	8,8	8,9	8,9	16,1
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	7,2	5,7	7,6	7,4
Riverview et Coverdale	5,2	4,7	8,3	10,7
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	7,0	6,9	12,7	8,7
Saint John, Simonds et Musquash	6,2	6,3	8,1	10,6
Salisbury et Petitcodiac	9,2	10,7	11,4	12,1
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	5,8	4,7	9,7	9,3
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	14,3	11,5	16,8	20,5
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	7,3	7,1	8,1	8,4
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	5,6	6,7	9,8	10,6
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	8,3	5,8	9,5	12,8
Tracadie et Saint-Isidore	8,9	7,8	8,2	13,0
<b>Districts scolaires</b>				
Anglophone East School District	6,0	5,8	8,2	9,2
Anglophone North School District	10,1	10,4	13,1	12,9
Anglophone South School District	6,6	6,0	8,3	9,8
Anglophone West School District	6,1	5,8	7,9	10,9

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Secteur anglophone	6,7	6,4	8,7	10,4
District scolaire francophone Nord-Est	10,4	9,0	10,9	14,0
District scolaire francophone Nord-Ouest	9,7	10,2	11,1	12,8
District scolaire francophone Sud	5,5	4,9	7,4	9,2
Secteur francophone	7,7	7,2	9,2	11,6
<b>Années scolaires</b>				
6 <sup>e</sup> à 8 <sup>e</sup> année	2,4	1,7	1,7	2,3
9 <sup>e</sup> à 12 <sup>e</sup> année	10,3	10,1	13,9	16,5
<b>Genre</b>				
Féminin	5,6	5,4	s.o.	s.o.
Masculin	8,3	7,7	s.o.	s.o.
Non binaire	10,9	6,2	s.o.	s.o.
<b>Sexe à la naissance</b>				
Féminin	5,7	5,3	6,4	s.o.
Masculin	8,2	7,9	11,4	s.o.
<b>Statut 2ELGBTQIA+</b>				
2ELGBTQIA+	7,8	6,3	s.o.	s.o.
<b>Identité autochtone</b>				
Autochtone	13,7	12,9	11,3	16,9
<b>Immigrant</b>				
Immigrants	5,7	5,9	7,3	s.o.
<b>Incapacité ou besoins spéciaux</b>				
Incapacité ou besoins spéciaux	9,7	s.o.	s.o.	s.o.

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
--	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

### Groupes racisés

Groupes racisés	<b>6,5</b>	s.o.	s.o.	s.o.
-----------------	------------	------	------	------

---

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré avoir déjà essayé de fumer des cigares.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont choisi « fumer des cigares (autres que les petits cigars ou cigarillos, ordinaire ou aromatisés) » par le « nombre total de répondants » à la question : As-tu déjà essayé les activités suivantes ? Fumer des petits cigars ou cigarillos (ordinaire ou aromatisés), fumer des cigares (autres que les petits cigars ou cigarillos, ordinaire ou aromatisés), fumer des cigarettes roulées à la main (tabac seulement, dans du papier à rouler), utiliser des produits du tabac chauffés, utiliser du tabac sans fumée (tabac à chiquer, tabac à priser, ou snus), utiliser une pipe à eau (narguilé) pour fumer du tabac aromatisé (tabac ou herbes) ou utiliser une feuille d'enveloppe (tube fait de tabac dont on se sert pour rouler du tabac).

## Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

### Unité

%

### Interprétation

Valeur basse est souhaitable

### Code du CSNB

SH\_SMOSC\_1

### Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon