

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré avoir des difficultés à s'endormir ou à rester endormis parfois, la plupart du temps ou tout le temps

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022
Province			
Nouveau-Brunswick	53,7	60,9	65,1
Zones de santé			
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	52,0	59,9	64,3
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	54,4	60,8	65,7
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	55,3	61,8	65,5
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	59,0	64,1
Zone 5 - Région de Restigouche	55,4	62,4	67,7
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	51,8	62,0	65,1
Zone 7 - Région de Miramichi	55,6	62,4	65,0
Communautés			
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	50,2	62,4	66,5
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	54,1	63,4	64,3
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	55,9	61,9	68,6
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	53,3	59,9	59,0
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	54,7	63,1	66,4
Dieppe et Memramcook	47,0	59,2	60,4
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	64,6	64,9	66,7
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	57,5	64,4
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	55,5	60,5	64,8
Fredericton	53,5	58,9	62,8

	Année académique 2025-2026	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	s.o.	72,5
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	52,7	60,8	63,3
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	62,1	63,3	76,5
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	59,8	65,0
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	67,2	70,5	70,7
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	55,2	62,3	64,4
Moncton	50,8	58,4	63,6
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	58,1	62,2	69,4
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	59,8	63,9	69,9
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	50,5	61,3	65,2
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	55,9	66,7	71,4
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	59,2	72,1	69,7
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	53,7	60,0	63,0
Riverview et Coverdale	53,2	60,4	67,1
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	60,6	65,4	69,0
Saint John, Simonds et Musquash	54,4	60,5	67,5
Salisbury et Petitcodiac	54,0	63,0	68,0
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	58,2	59,9	63,5
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	51,3	60,9	64,0
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	57,7	62,8	64,0
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	54,9	62,5	64,2
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	54,0	60,4	65,5
Tracadie et Saint-Isidore	54,2	63,3	67,2

	Année académique 2025-2026	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022
Districts scolaires			
Anglophone East School District	53,6	60,0	65,4
Anglophone North School District	56,6	63,3	66,2
Anglophone South School District	54,7	61,0	65,8
Anglophone West School District	56,1	62,1	65,8
Secteur anglophone	55,1	61,4	65,8
District scolaire francophone Nord-Est	51,6	61,4	65,2
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	57,8	63,8
District scolaire francophone Sud	48,8	59,3	62,5
Secteur francophone	50,2	59,7	63,6
Années scolaires			
6 ^e à 8 ^e année	54,9	61,9	66,6
9 ^e à 12 ^e année	52,8	60,1	64,0
Genre			
Féminin	59,6	67,9	71,7
Masculin	46,4	52,5	56,1
Non binaire	72,2	77,9	86,1
Sexe à la naissance			
Féminin	60,6	68,9	73,6
Masculin	46,3	52,4	56,2
Statut 2ELGBTQIA+			
2ELGBTQIA+	68,3	77,6	80,3

	Année académique 2025-2026	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022
Identité autochtone			
Autochtone	60,0	68,4	70,0
Immigrant			
Immigrants	47,5	53,3	58,1
Incapacité ou besoins spéciaux			
Incapacité ou besoins spéciaux	65,0	71,2	s.o.
Groupes racisés			
Groupes racisés	49,7	55,3	s.o.
Statut socio-économique			
Statut socio-économique élevé	48,2	s.o.	s.o.
Statut socio-économique faible	60,1	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré avoir des difficultés à s'endormir ou à rester endormis parfois, la plupart du temps ou tout le temps. Cet indicateur est basé sur les Directives canadiennes en matière de mouvement sur 24 heures pour les enfants et les jeunes.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « parfois, la plupart du temps ou tout le temps » par le nombre de répondants qui ont répondu « jamais, rarement, parfois, la plupart du temps ou tout le temps » à la question : Combien de fois as-tu de la difficulté à t'endormir ou à rester endormi ?

Notes

En raison d'un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l'édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), et la Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur basse est souhaitable	SH_SLE05_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon