[DISCONTINUÉ]Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré sauter le déjeuner pour une raison autre que celles qui figurent au questionnaire

Unité : %

	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Province			
Nouveau-Brunswick	**4,6**	**4,2**	**3,9**
Zones de santé			
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	**4,6**	**4,0**	**3,8**
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	**4,6**	**4,6**	**4,0**
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	**5,1**	**4,5**	**4,2**
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	**3,1**	**3,2**	**3,1**
Zone 5 - Région de Restigouche	**4,7**	**3,3**	**3,6**
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	**4,0**	**3,7**	**3,2**
Zone 7 - Région de Miramichi	**4,3**	**5,0**	**5,0**
Communautés			
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	**4,5**	**3,5**	**3,9**
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	**4,7**	**4,6**	**3,6**
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	**5,0**	**3,5**	**3,0**
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	**3,4**	**3,2**	**2,1**
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	**4,4**	**2,9**	**4,2**
Dieppe et Memramcook	**4,3**	**4,0**	**2,7**
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	**5,4**	**5,6**	**4,8**
Région d’Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	**3,2**	**3,2**	**3,0**
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	**6,0**	**5,1**	**3,9**
Fredericton	**4,6**	**3,5**	**3,9**

	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	**6,8**	**3,3**	**5,0**
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	**2,9**	**5,5**	**3,8**
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	**3,2**	**5,2**	**5,7**
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	**3,4**	S	S
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	**5,3**	**5,4**	**4,4**
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	**4,2**	**4,8**	**5,1**
Moncton	**4,2**	**3,2**	**4,2**
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	**5,9**	**4,8**	**5,5**
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	**5,1**	**7,0**	**4,6**
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	**3,8**	**5,7**	**5,5**
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	**5,8**	**5,6**	**4,5**
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	**5,6**	**6,6**	**3,6**
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	**4,3**	**3,8**	**3,2**
Riverview et Coverdale	**5,7**	**3,7**	**3,9**
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	**6,5**	**6,1**	**4,7**
Saint John, Simonds et Musquash	**4,9**	**5,2**	**3,9**
Salisbury et Petitcodiac	**4,7**	**6,0**	**5,3**
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	**4,8**	**4,6**	**2,1**
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	**3,6**	**2,7**	**3,4**
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	**4,0**	**3,7**	**5,9**
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	**3,8**	**4,9**	**3,3**
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	**4,6**	**5,2**	**5,5**
Tracadie et Saint-Isidore	**3,5**	**4,7**	**2,9**

	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Districts scolaires			
Anglophone East School District	**4,9**	**4,1**	**4,3**
Anglophone North School District	**5,3**	**4,2**	**5,0**
Anglophone South School District	**4,6**	**4,6**	**4,0**
Anglophone West School District	**5,3**	**4,7**	**4,2**
Secteur anglophone	**5,0**	**4,5**	**4,3**
District scolaire francophone Nord-Est	**3,5**	**3,8**	**2,9**
District scolaire francophone Nord-Ouest	**2,7**	**2,8**	**2,8**
District scolaire francophone Sud	**4,0**	**3,8**	**3,2**
Secteur francophone	**3,6**	**3,6**	**3,0**
Années scolaires			
6e à 8e année	**4,8**	**4,6**	**4,4**
9e à 12e année	**4,4**	**3,9**	**3,6**
Genre			
Féminin	**3,6**	s.o.	s.o.
Masculin	**4,7**	s.o.	s.o.
Non binaire	**9,4**	s.o.	s.o.
Sexe à la naissance			
Féminin	**4,2**	**3,8**	s.o.
Masculin	**4,8**	**4,6**	s.o.
Statut 2ELGBTQIA+			
2ELGBTQIA+	**7,0**	s.o.	s.o.

	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Identité autochtone			
Autochtone	**5,7**	**5,3**	**5,4**
Immigrant			
Immigrants	**4,7**	**4,3**	s.o.
Incapacité ou besoins spéciaux			
Incapacité ou besoins spéciaux	s.o.	s.o.	s.o.
Groupes racisés			
Groupes racisés	s.o.	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré sauter le déjeuner pour une raison autre que celles qui figurent au questionnaire.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d’apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont choisi « autre » par le « nombre total de répondants » à la question : Si tu ne déjeunes pas tous les jours, pourquoi t’arrive-t-il de sauter le déjeuner : je déjeune tous les jours, je n’ai pas le temps de déjeuner, l’autobus arrive trop tôt, je me réveille trop tard, je n’ai pas faim le matin, je me sens malade quand je déjeune, j’essaie de perdre du poids, il n’y a rien à manger à la maison ou autre

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l’emplacement de l’école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n’a pas d’écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur basse est souhaitable	SH_SKBOT_1

Légende
s.o. = Sans objet / donnée non disponible
S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon