

Élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent sauter le déjeuner parce qu'ils essaient de perdre du poids

Unité : %

	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Province			
Nouveau-Brunswick	10,0	5,7	4,4
Zones de santé			
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	9,9	5,4	3,9
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	10,1	6,8	5,0
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	10,7	6,2	5,3
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	7,9	3,4	2,9
Zone 5 - Région de Restigouche	8,8	4,8	4,5
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	8,6	4,3	2,8
Zone 7 - Région de Miramichi	11,4	6,3	4,2
Communautés			
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	9,9	4,3	4,2
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	9,7	7,2	5,0
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	7,5	3,3	4,2
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	5,9	4,7	1,7
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	10,6	7,0	4,7
Dieppe et Memramcook	7,5	3,4	2,3
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	9,2	7,9	7,5
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	8,5	2,6	3,1
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	10,6	7,4	5,4
Fredericton	10,6	5,3	3,8

	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	9,8	5,5	5,4
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	7,8	5,8	3,0
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	10,4	5,9	3,2
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	5,5	4,3	1,7
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	9,7	4,8	3,5
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	11,4	6,1	4,4
Moncton	9,9	5,6	4,1
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	13,0	6,5	6,7
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	10,7	8,0	S
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	9,6	4,8	6,3
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	10,9	8,2	8,0
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	12,3	5,8	3,6
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	9,3	6,2	4,8
Riverview et Coverdale	11,1	4,6	4,1
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	10,8	7,0	6,0
Saint John, Simonds et Musquash	10,8	7,1	4,9
Salisbury et Petitcodiac	11,2	6,3	3,1
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	11,2	3,6	3,4
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	8,7	3,5	3,3
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	11,6	7,1	6,2
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	10,7	5,7	4,6
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	8,5	7,8	5,3
Tracadie et Saint-Isidore	8,1	4,3	1,9

	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Districts scolaires			
Anglophone East School District	11,1	5,9	4,4
Anglophone North School District	11,8	7,3	5,1
Anglophone South School District	10,2	6,9	5,0
Anglophone West School District	10,8	6,5	5,3
Secteur anglophone	10,8	6,6	5,0
District scolaire francophone Nord-Est	8,2	4,2	2,3
District scolaire francophone Nord-Ouest	7,7	3,1	2,9
District scolaire francophone Sud	8,0	3,5	3,1
Secteur francophone	8,0	3,6	2,8
Années scolaires			
6 ^e à 8 ^e année	10,2	5,6	4,1
9 ^e à 12 ^e année	9,8	5,8	4,5
Genre			
Femme/Fille	12,4	s.o.	s.o.
Homme/Garçon	5,9	s.o.	s.o.
Non binaire	24,0	s.o.	s.o.
Sexe à la naissance			
Féminin	13,9	8,4	s.o.
Masculin	5,7	3,1	s.o.
Identité sexuelle			
Identité sexuelle minoritaire	18,6	s.o.	s.o.
Hétérosexuel	7,7	s.o.	s.o.

	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Statut LGBTQ2+			
Personne LGBTQ2+	18,5	s.o.	s.o.
Personne non LGBTQ2+	7,6	s.o.	s.o.
Race			
Blanc	10,0	s.o.	s.o.
Sud-Asiatique	9,6	s.o.	s.o.
Autre	13,1	s.o.	s.o.
Moyen-Oriental	11,8	s.o.	s.o.
Latino	12,3	s.o.	s.o.
Asiatique de l'Est ou du Sud-Est	8,0	s.o.	s.o.
Noir	11,4	s.o.	s.o.
Identité autochtone			
Autochtone	13,3	8,5	6,9
Non autochtone	9,6	5,5	4,2
Pauvreté alimentaire			
Pauvreté alimentaire	16,2	s.o.	s.o.
Pas de pauvreté alimentaire	9,6	s.o.	s.o.
Immigrant			
Immigrants	9,7	4,9	s.o.
Non-immigrants	10,0	5,8	s.o.
Besoins spéciaux			
Avec besoins spéciaux	14,9	s.o.	s.o.

	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Sans besoins spéciaux	7,3	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent sauter le déjeuner parce qu'ils essaient de perdre du poids.

Source

Sondage sur le mieux-être des élèves du Nouveau-Brunswick – 6^e à la 12^e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont choisi « j'essaie de perdre du poids » par le « nombre total de répondants » à la question : Si tu ne déjeunes pas tous les jours, pourquoi t'arrive-t-il de sauter le déjeuner : je déjeune tous les jours, je n'ai pas le temps de déjeuner, l'autobus arrive trop tôt, je me réveille trop tard, je n'ai pas faim le matin, je me sens malade quand je déjeune, j'essaie de perdre du poids, il n'y a rien à manger à la maison ou autre

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Code du CSNB
%	SH_SKBLW_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée en raison d'un faible nombre de répondants