

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré sauter le déjeuner parce qu'ils essaient de perdre du poids

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Province				
Nouveau-Brunswick	10,6	10,0	5,7	4,4
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	10,2	9,9	5,4	3,9
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	11,6	10,1	6,8	5,0
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	10,7	10,7	6,2	5,3
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	9,3	7,9	3,4	2,9
Zone 5 - Région de Restigouche	10,5	8,8	4,8	4,5
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	9,1	8,6	4,3	2,8
Zone 7 - Région de Miramichi	11,9	11,4	6,3	4,2
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	10,5	9,9	4,3	4,2
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	9,7	9,7	7,2	5,0
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	10,4	7,5	3,3	4,2
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	8,8	5,9	4,7	1,7
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	10,7	10,6	7,0	4,7
Dieppe et Memramcook	7,5	7,5	3,4	2,3
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	13,4	9,2	7,9	7,5
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	10,0	8,5	2,6	3,1
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	10,4	10,6	7,4	5,4
Fredericton	10,2	10,6	5,3	3,8
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	9,7	7,8	5,8	3,0
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	10,9	10,4	5,9	3,2

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	5,2	5,5	4,3	1,7
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	13,3	9,7	4,8	3,5
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	12,0	11,4	6,1	4,4
Moncton	10,5	9,9	5,6	4,1
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	9,0	13,0	6,5	6,7
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	10,7	10,7	8,0	S
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	9,6	9,6	4,8	6,3
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	11,1	10,9	8,2	8,0
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	13,7	12,3	5,8	3,6
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	10,5	9,3	6,2	4,8
Riverview et Coverdale	11,7	11,1	4,6	4,1
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	12,1	10,8	7,0	6,0
Saint John, Simonds et Musquash	12,4	10,8	7,1	4,9
Salisbury et Petitcodiac	12,1	11,2	6,3	3,1
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	9,1	11,2	3,6	3,4
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	8,7	8,7	3,5	3,3
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	11,6	11,6	7,1	6,2
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	13,4	10,7	5,7	4,6
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	9,7	8,5	7,8	5,3
Tracadie et Saint-Isidore	7,1	8,1	4,3	1,9

Districts scolaires

Anglophone East School District	11,8	11,1	5,9	4,4
Anglophone North School District	12,9	11,8	7,3	5,1
Anglophone South School District	11,6	10,2	6,9	5,0
Anglophone West School District	11,1	10,8	6,5	5,3

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Secteur anglophone	11,6	10,8	6,6	5,0
District scolaire francophone Nord-Est	8,2	8,2	4,2	2,3
District scolaire francophone Nord-Ouest	8,6	7,7	3,1	2,9
District scolaire francophone Sud	7,6	8,0	3,5	3,1
Secteur francophone	8,0	8,0	3,6	2,8
Années scolaires				
6e à 8e année	10,7	10,2	5,6	4,1
9e à 12e année	10,5	9,8	5,8	4,5
Genre				
Féminin	13,3	12,4	S.O.	S.O.
Masculin	6,9	5,9	S.O.	S.O.
Non binaire	23,2	24,0	S.O.	S.O.
Sexe à la naissance				
Féminin	14,2	13,9	8,4	S.O.
Masculin	6,8	5,7	3,1	S.O.
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	20,0	18,5	S.O.	S.O.
Identité autochtone				
Autochtone	15,1	13,3	8,5	6,9
Immigrant				
Immigrants	10,8	9,7	4,9	S.O.
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	13,9	S.O.	S.O.	S.O.

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
--	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Groupes racisés

Groupes racisés	11,1	S.O.	S.O.	S.O.
-----------------	------	------	------	------

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré sauter le déjeuner parce qu'ils essaient de perdre du poids.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont choisi « j'essaie de perdre du poids » par le « nombre total de répondants » à la question : Si tu ne déjeunes pas tous les jours, pourquoi t'arrive-t-il de sauter le déjeuner : je déjeune tous les jours, je n'ai pas le temps de déjeuner, l'autobus arrive trop tôt, je me réveille trop tard, je n'ai pas faim le matin, je me sens malade quand je déjeune, j'essaie de perdre du poids, il n'y a rien à manger à la maison ou autre

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur basse est souhaitable	SH_SKBLW_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon