

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré sauter le déjeuner parce qu'ils se sentent malades quand ils déjeunent

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Province				
Nouveau-Brunswick	16,3	17,2	12,8	11,8
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	14,4	14,9	11,2	9,8
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	18,0	19,6	14,5	12,9
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	17,7	18,4	14,1	12,9
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	14,6	14,5	10,6	9,9
Zone 5 - Région de Restigouche	16,0	17,3	10,4	12,1
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	14,7	15,2	11,8	11,0
Zone 7 - Région de Miramichi	17,4	20,0	12,7	14,3
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	16,7	17,2	13,4	12,0
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	15,7	15,2	12,1	10,5
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	14,7	16,4	10,3	10,2
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	13,6	14,0	10,3	8,5
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	17,9	18,6	10,5	13,9
Dieppe et Memramcook	10,9	9,2	8,7	5,8
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	21,2	16,3	12,8	12,7
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	13,6	13,3	11,2	8,9
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	16,5	20,6	12,8	13,7
Fredericton	16,3	16,5	13,4	10,9
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	16,4	16,8	11,0	11,8
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	19,2	20,0	12,7	11,0

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	13,5	14,1	7,5	9,0
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	21,9	20,3	15,0	13,1
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	17,5	19,4	12,7	15,3
Moncton	13,8	15,5	10,9	10,2
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	19,4	21,9	16,7	13,8
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	17,0	25,0	12,8	5,3
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	13,3	19,6	12,1	11,2
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	21,5	21,8	17,0	16,6
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	21,8	19,1	15,2	11,0
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	16,8	19,5	13,2	11,7
Riverview et Coverdale	15,7	17,3	12,8	12,4
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	16,0	16,8	12,8	8,4
Saint John, Simonds et Musquash	18,9	21,1	14,7	13,5
Salisbury et Petitcodiac	19,5	18,6	13,9	13,3
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	15,3	12,2	9,4	7,3
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	12,2	11,2	9,7	12,9
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	14,9	16,3	18,1	13,1
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	18,4	16,6	15,8	13,7
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	19,0	18,7	15,2	13,5
Tracadie et Saint-Isidore	13,4	14,7	10,8	10,5

Districts scolaires

Anglophone East School District	15,8	16,6	12,0	11,6
Anglophone North School District	20,4	20,8	14,1	15,5
Anglophone South School District	18,3	19,7	14,9	13,1
Anglophone West School District	18,3	18,9	14,5	13,2

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Secteur anglophone	17,9	18,8	14,0	13,1
District scolaire francophone Nord-Est	12,7	14,5	10,6	9,8
District scolaire francophone Nord-Ouest	13,9	13,9	10,1	8,7
District scolaire francophone Sud	11,3	12,1	8,9	7,0
Secteur francophone	12,2	13,2	9,7	8,3
Années scolaires				
6e à 8e année	10,6	11,7	8,8	7,7
9e à 12e année	20,4	21,3	15,6	14,6
Genre				
Féminin	23,4	24,1	s.o.	s.o.
Masculin	8,5	8,7	s.o.	s.o.
Non binaire	29,0	33,5	s.o.	s.o.
Sexe à la naissance				
Féminin	24,1	25,3	18,9	s.o.
Masculin	8,0	8,5	6,7	s.o.
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	29,0	27,5	s.o.	s.o.
Identité autochtone				
Autochtone	21,0	20,9	14,3	16,2
Immigrant				
Immigrants	10,9	11,2	9,1	s.o.
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	19,4	s.o.	s.o.	s.o.

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
--	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Groupes racisés

Groupes racisés	12,3	S.O.	S.O.	S.O.
-----------------	------	------	------	------

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré sauter le déjeuner parce qu'ils se sentent malades quand ils déjeunent.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont choisi « je me sens malade quand je déjeune » par le « nombre total de répondants » à la question : Si tu ne déjeunes pas tous les jours, pourquoi t'arrive-t-il de sauter le déjeuner : je déjeune tous les jours, je n'ai pas le temps de déjeuner, l'autobus arrive trop tôt, je me réveille trop tard, je n'ai pas faim le matin, je me sens malade quand je déjeune, j'essaie de perdre du poids, il n'y a rien à manger à la maison ou autre

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur basse est souhaitable	SH_SKBFS_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon