

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré sauter le déjeuner parce qu'ils n'ont pas le temps de déjeuner

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Province				
Nouveau-Brunswick	26,6	24,8	24,2	24,9
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	25,8	24,5	22,9	22,6
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	27,9	27,1	26,3	27,8
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	29,2	26,4	26,7	28,2
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	23,0	20,7	17,6	18,5
Zone 5 - Région de Restigouche	22,5	20,8	22,2	20,0
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	22,5	20,2	19,2	19,0
Zone 7 - Région de Miramichi	26,6	22,4	26,4	28,2
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	22,4	20,4	21,7	18,3
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	24,7	24,0	23,5	25,0
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	21,6	17,9	22,7	19,3
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	25,2	18,4	14,7	18,1
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	23,9	25,1	21,4	20,6
Dieppe et Memramcook	23,9	21,1	18,4	16,3
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	23,4	33,0	29,2	29,3
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	24,7	21,1	19,1	17,3
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	29,5	25,5	28,7	28,1
Fredericton	29,4	26,2	25,8	24,0
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	23,0	20,5	15,0	20,0
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	27,8	27,9	20,2	21,9

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	15,8	19,0	14,1	19,7
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	33,2	26,1	26,7	33,7
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	27,1	23,4	27,3	28,0
Moncton	25,9	25,0	23,4	23,7
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	27,3	27,1	27,8	32,7
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	21,9	14,0	19,0	29,9
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	27,5	28,1	30,1	35,8
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	29,2	26,6	25,6	31,8
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	28,5	24,9	28,1	30,2
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	27,2	27,0	25,3	26,8
Riverview et Coverdale	27,1	25,0	24,2	24,6
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	28,7	28,3	24,1	19,8
Saint John, Simonds et Musquash	28,3	27,9	26,6	29,9
Salisbury et Petitcodiac	27,2	25,9	23,1	26,4
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	24,7	23,1	25,3	19,3
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	21,8	21,0	17,5	20,1
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	33,8	32,4	32,6	27,7
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	28,9	26,3	28,7	23,0
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	24,5	23,6	24,4	26,9
Tracadie et Saint-Isidore	21,3	20,5	17,9	19,7

Districts scolaires

Anglophone East School District	27,0	26,1	24,7	24,7
Anglophone North School District	26,9	24,7	28,0	28,4
Anglophone South School District	28,0	27,1	26,7	28,0
Anglophone West School District	29,2	26,5	26,9	28,4

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Secteur anglophone	28,0	26,4	26,5	27,5
District scolaire francophone Nord-Est	21,9	18,8	17,7	18,1
District scolaire francophone Nord-Ouest	22,3	20,0	17,4	17,9
District scolaire francophone Sud	24,0	22,2	19,5	18,4
Secteur francophone	23,1	20,7	18,5	18,2
Années scolaires				
6e à 8e année	21,1	19,2	17,3	17,5
9e à 12e année	30,6	28,9	29,1	29,8
Genre				
Féminin	28,9	25,5	S.O.	S.O.
Masculin	24,2	23,6	S.O.	S.O.
Non binaire	32,0	28,5	S.O.	S.O.
Sexe à la naissance				
Féminin	29,0	25,7	28,5	S.O.
Masculin	24,2	23,8	19,9	S.O.
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	31,4	27,4	S.O.	S.O.
Identité autochtone				
Autochtone	29,6	26,8	25,2	33,1
Immigrant				
Immigrants	26,0	26,1	24,2	S.O.
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	27,4	S.O.	S.O.	S.O.

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
--	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Groupes racisés

Groupes racisés	27,6	S.O.	S.O.	S.O.
-----------------	-------------	------	------	------

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré sauter le déjeuner parce qu'ils n'ont pas le temps de déjeuner.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont choisi « je n'ai pas le temps de déjeuner » par le « nombre total de répondants » à la question : Si tu ne déjeunes pas tous les jours, pourquoi t'arrive-t-il de sauter le déjeuner : je déjeune tous les jours, je n'ai pas le temps de déjeuner, l'autobus arrive trop tôt, je me réveille trop tard, je n'ai pas faim le matin, je me sens malade quand je déjeune, j'essaie de perdre du poids, il n'y a rien à manger à la maison ou autre

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur basse est souhaitable	SH_SKBDT_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon