

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré s'être sentis seuls la plupart du temps ou tout le temps au cours des 12 derniers mois

Unité: %

Province	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022
Nouveau-Brunswick	23,4	28,3
Zones de santé		
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	22,3	28,0
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	25,3	30,1
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	24,5	29,3
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	18,3	22,9
Zone 5 - Région de Restigouche	25,2	29,0
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	22,0	25,2
Zone 7 - Région de Miramichi	23,6	27,9
Communautés		
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	23,6	28,7
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	22,8	28,3
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	25,1	27,7
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	19,9	19,9
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	25,4	30,9
Dieppe et Memramcook	16,7	23,1
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	24,0	24,1
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	17,8	22,2
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	21,6	29,8
Fredericton	23,0	27,4



	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	19,3	24,6
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	32,5	35,8
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	17,4	21,5
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	30,2	28,3
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	23,3	27,4
Moncton	22,8	28,4
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	22,8	33,9
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	26,0	31,5
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	20,1	24,6
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	31,5	34,4
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	27,7	33,3
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	23,3	28,3
Riverview et Coverdale	24,7	29,9
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	24,9	29,7
Saint John, Simonds et Musquash	26,3	32,2
Salisbury et Petitcodiac	23,2	31,8
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	20,4	25,9
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	21,3	24,8
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	24,5	27,1
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	26,5	28,6
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	26,6	30,1
Tracadie et Saint-Isidore	20,7	22,3

Districts scolaires



Anglophone North School District 27,3 31 Anglophone South School District 25,7 30 Anglophone West School District 24,9 29 Secteur anglophone 25,4 30 District scolaire francophone Nord-Est 20,5 23 District scolaire francophone Nord-Ouest 17,3 22 Secteur francophone Sud 17,5 24 Secteur francophone 18,4 23 Années scolaires 9° à 12° année 26,7 32 Genre 26,7 32 Féminin 28,0 33 Masculin 16,9 19 Non binaire 51,9 61 Sexe à la naissance		Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022
Anglophone South School District 25,7 30 Anglophone West School District 24,9 29 Secteur anglophone 25,4 30 District scolaire francophone Nord-Est 20,5 23 District scolaire francophone Nord-Ouest 17,3 22 District scolaire francophone Sud 17,5 24 Secteur francophone 18,4 23 Années scolaires 6° à 8° année 18,8 22 9° à 12° année 26,7 32 Genre Féminin 28,0 33 Masculin 16,9 19 Non binaire 51,9 61 Sexe à la naissance 51,9 61	Anglophone East School District	24,8	29,9
Anglophone West School District 24,9 29 Secteur anglophone 25,4 30 District scolaire francophone Nord-Est 20,5 23 District scolaire francophone Nord-Ouest 17,3 22 District scolaire francophone Sud 17,5 24 Secteur francophone 18,4 23 Années scolaires 9° à 12° année 18,8 22 9° à 12° année 26,7 32 Genre 5 16,9 19 Non binaire 51,9 61 Sexe à la naissance 51,9 61	Anglophone North School District	27,3	31,9
Secteur anglophone 25,4 30 District scolaire francophone Nord-Est 20,5 23 District scolaire francophone Nord-Ouest 17,3 22 District scolaire francophone Sud 17,5 24 Secteur francophone 18,4 23 Années scolaires 26,7 32 Ge à 8e année 26,7 32 Genre 5 4 30 Féminin 28,0 33 Masculin 16,9 19 Non binaire 51,9 61 Sexe à la naissance 5 19	Anglophone South School District	25,7	30,1
District scolaire francophone Nord-Est 20,5 23 District scolaire francophone Nord-Ouest 17,3 22 District scolaire francophone Sud 17,5 24 Secteur francophone 18,4 23 Années scolaires 8° à 8° année 18,8 22 9° à 12° année 26,7 32 Genre 28,0 33 Masculin 16,9 19 Non binaire 51,9 61 Sexe à la naissance 18,8 22	Anglophone West School District	24,9	29,6
District scolaire francophone Nord-Ouest 17,3 22 District scolaire francophone Sud 17,5 24 Secteur francophone 18,4 23 Années scolaires 26,7 32 9° à 12° année 26,7 32 Genre 28,0 33 Masculin 16,9 19 Non binaire 51,9 61 Sexe à la naissance 30 30	Secteur anglophone	25,4	30,1
District scolaire francophone Sud 17,5 24 Secteur francophone 18,4 23 Années scolaires 32 6° à 8° année 18,8 22 9° à 12° année 26,7 32 Genre 33 Féminin 28,0 33 Masculin 16,9 19 Non binaire 51,9 61 Sexe à la naissance 51,9 61	District scolaire francophone Nord-Est	20,5	23,6
Secteur francophone 18,4 23 Années scolaires 6° à 8° année 18,8 22 9° à 12° année 26,7 32 Genre 5éminin 28,0 33 Masculin 16,9 19 Non binaire 51,9 61 Sexe à la naissance 61	District scolaire francophone Nord-Ouest	17,3	22,2
Années scolaires 6° à 8° année 18,8 22 9° à 12° année 26,7 32 Genre Féminin 28,0 33 Masculin 16,9 19 Non binaire 51,9 61	District scolaire francophone Sud	17,5	24,6
6° à 8° année 18,8 22 9° à 12° année 26,7 32 Genre Féminin 28,0 33 Masculin 16,9 19 Non binaire 51,9 61 Sexe à la naissance	Secteur francophone	18,4	23,9
9° à 12° année 26,7 32 Genre 28,0 33 Masculin 16,9 19 Non binaire 51,9 61 Sexe à la naissance 61	Années scolaires		
Genre 28,0 33 Masculin 16,9 19 Non binaire 51,9 61 Sexe à la naissance	6° à 8° année	18,8	22,9
Féminin 28,0 33 Masculin 16,9 19 Non binaire 51,9 61 Sexe à la naissance 51,9 61	9º à 12º année	26,7	32,3
Masculin Non binaire 51,9 61 Sexe à la naissance	Genre		
Non binaire 51,9 61 Sexe à la naissance	Féminin	28,0	33,3
Sexe à la naissance	Masculin	16,9	19,2
	Non binaire	51,9	61,2
Féminin 29,8 36	Sexe à la naissance		
	Féminin	29,8	36,6
Masculin 16,5 19	Masculin	16,5	19,2
Statut 2ELGBTQIA+	Statut 2ELGBTQIA+		
2ELGBTQIA+ 47,3 51	2ELGBTQIA+	47,3	51,5
Identité autochtone	Identité autochtone		
Autochtone 33,4 36	Autochtone	33,4	36,6



Année académique 2023-2024

Année académique 2021-2022

Immigrant		
Immigrants	20,9	25,6
Incapacité ou besoins spéciaux		
Incapacité ou besoins spéciaux	36,2	\$.0.
Groupes racisés		
Groupes racisés	22,3	S.O.



À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré s'être sentis seuls la plupart du temps ou tout le temps au cours des 12 derniers mois.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « la plupart du temps ou tout le temps » par le nombre de répondants qui ont répondu « jamais, rarement, parfois, la plupart du temps ou tout le temps » à la question : Au cours des 12 derniers mois, combien de fois t'es-tu senti seul ?

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur basse est souhaitable	SH_SIL01_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon