Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré s'être sentis seuls la plupart du temps ou tout le temps au cours des 12 derniers mois

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022
Province			
Nouveau-Brunswick	**20,1**	**23,4**	**28,3**
Zones de santé			
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	**18,8**	**22,3**	**28,0**
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	**20,2**	**25,3**	**30,1**
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	**21,9**	**24,5**	**29,3**
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	**18,3**	**22,9**
Zone 5 - Région de Restigouche	**22,7**	**25,2**	**29,0**
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	**18,9**	**22,0**	**25,2**
Zone 7 - Région de Miramichi	**22,5**	**23,6**	**27,9**
Communautés			
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	**20,8**	**23,6**	**28,7**
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	**20,7**	**22,8**	**28,3**
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	**21,9**	**25,1**	**27,7**
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	**18,2**	**19,9**	**19,9**
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	**24,0**	**25,4**	**30,9**
Dieppe et Memramcook	**14,1**	**16,7**	**23,1**
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	**25,4**	**24,0**	**24,1**
Région d’Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	**17,8**	**22,2**
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	**20,5**	**21,6**	**29,8**
Fredericton	**20,4**	**23,0**	**27,4**

	Année académique 2025-2026	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	s.o.	**22,2**
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	**18,0**	**19,3**	**24,6**
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	**27,6**	**32,5**	**35,8**
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	**17,4**	**21,5**
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	**27,6**	**30,2**	**28,3**
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	**22,4**	**23,3**	**27,4**
Moncton	**19,2**	**22,8**	**28,4**
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	**25,7**	**22,8**	**33,9**
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	**23,5**	**26,0**	**31,5**
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	**15,8**	**20,1**	**24,6**
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	**26,6**	**31,5**	**34,4**
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	**23,6**	**27,7**	**33,3**
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	**18,2**	**23,3**	**28,3**
Riverview et Coverdale	**20,8**	**24,7**	**29,9**
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	**20,5**	**24,9**	**29,7**
Saint John, Simonds et Musquash	**21,2**	**26,3**	**32,2**
Salisbury et Petitcodiac	**20,8**	**23,2**	**31,8**
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	**15,8**	**20,4**	**25,9**
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	**18,2**	**21,3**	**24,8**
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	**21,4**	**24,5**	**27,1**
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	**23,6**	**26,5**	**28,6**
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	**18,1**	**26,6**	**30,1**
Tracadie et Saint-Isidore	**16,5**	**20,7**	**22,3**

	Année académique 2025-2026	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022
Districts scolaires			
Anglophone East School District	**21,3**	**24,8**	**29,9**
Anglophone North School District	**25,1**	**27,3**	**31,9**
Anglophone South School District	**20,6**	**25,7**	**30,1**
Anglophone West School District	**22,6**	**24,9**	**29,6**
Secteur anglophone	**21,9**	**25,4**	**30,1**
District scolaire francophone Nord-Est	**18,1**	**20,5**	**23,6**
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	**17,3**	**22,2**
District scolaire francophone Sud	**14,1**	**17,5**	**24,6**
Secteur francophone	**15,6**	**18,4**	**23,9**
Années scolaires			
6e à 8e année	**16,0**	**18,8**	**22,9**
9e à 12e année	**23,1**	**26,7**	**32,3**
Genre			
Féminin	**24,6**	**28,0**	**33,3**
Masculin	**13,7**	**16,9**	**19,2**
Non binaire	**48,4**	**51,9**	**61,2**
Sexe à la naissance			
Féminin	**26,1**	**29,8**	**36,6**
Masculin	**13,7**	**16,5**	**19,2**
Statut 2ELGBTQIA+			
2ELGBTQIA+	**42,9**	**47,3**	**51,5**

	Année académique 2025-2026	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022
Identité autochtone			
Autochtone	**27,8**	**33,4**	**36,6**
Immigrant			
Immigrants	**17,8**	**20,9**	**25,6**
Incapacité ou besoins spéciaux			
Incapacité ou besoins spéciaux	**32,4**	**36,2**	s.o.
Groupes racisés			
Groupes racisés	**19,1**	**22,3**	s.o.
Statut socio-économique			
Statut socio-économique élevé	**14,6**	s.o.	s.o.
Statut socio-économique faible	**28,2**	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré s'être sentis seuls la plupart du temps ou tout le temps au cours des 12 derniers mois.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d’apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « la plupart du temps ou tout le temps » par le nombre de répondants qui ont répondu « jamais, rarement, parfois, la plupart du temps ou tout le temps » à la question : Au cours des 12 derniers mois, combien de fois t'es-tu senti seul ?

Notes

En raison d’un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l’édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), et la Région d’Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l’emplacement de l’école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n’a pas d’écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur basse est souhaitable	SH_SIL01_1

Légende
s.o. = Sans objet / donnée non disponible
S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon