

## [DISCONTINUÉ]Élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent avoir une difficulté d'apprentissage ou un besoin spécial en éducation, selon les choix fournis dans le questionnaire

Unité : %

	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
<b>Province</b>		
Nouveau-Brunswick	35,3	34,8
<b>Zones de santé</b>		
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	34,9	34,8
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	37,3	37,2
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	36,1	34,4
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	28,4	28,1
Zone 5 - Région de Restigouche	36,5	36,6
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	35,8	35,1
Zone 7 - Région de Miramichi	31,9	31,7
<b>Communautés</b>		
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	36,3	34,7
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	34,3	33,5
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	37,6	36,2
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	31,6	32,2
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	35,0	37,1
Dieppe et Memramcook	30,2	30,4
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	39,8	33,7
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	27,6	27,5
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	31,0	29,9
Fredericton	35,7	33,9

	<b>Année académique 2022-2023</b>	<b>Année académique 2021-2022</b>
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	S.O.	<b>33,1</b>
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	<b>28,9</b>	<b>28,4</b>
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	<b>37,7</b>	<b>40,4</b>
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	<b>30,7</b>	<b>30,6</b>
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	<b>40,2</b>	<b>33,6</b>
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	<b>32,1</b>	<b>31,5</b>
Moncton	<b>35,5</b>	<b>35,8</b>
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	<b>37,7</b>	<b>34,8</b>
Région de Neguac, Alnwick, Esgenooetitj	<b>29,9</b>	<b>32,8</b>
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	<b>30,2</b>	<b>33,7</b>
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	<b>41,3</b>	<b>41,8</b>
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	<b>36,4</b>	<b>30,9</b>
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	<b>35,0</b>	<b>36,5</b>
Riverview et Coverdale	<b>40,1</b>	<b>40,1</b>
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	<b>39,8</b>	<b>34,6</b>
Saint John, Simonds et Musquash	<b>38,6</b>	<b>38,5</b>
Salisbury et Petitcodiac	<b>36,2</b>	<b>33,6</b>
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	<b>28,4</b>	<b>30,2</b>
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	<b>37,0</b>	<b>39,1</b>
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	<b>40,6</b>	<b>37,8</b>
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	<b>39,7</b>	<b>37,1</b>
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	<b>34,3</b>	<b>33,7</b>
Tracadie et Saint-Isidore	<b>36,9</b>	<b>35,7</b>

	<b>Année académique 2022-2023</b>	<b>Année académique 2021-2022</b>
<b>Districts scolaires</b>		
Anglophone East School District	<b>37,6</b>	<b>37,4</b>
Anglophone North School District	<b>36,7</b>	<b>36,5</b>
Anglophone South School District	<b>37,8</b>	<b>37,5</b>
Anglophone West School District	<b>36,4</b>	<b>34,5</b>
Secteur anglophone	<b>37,2</b>	<b>36,4</b>
District scolaire francophone Nord-Est	<b>34,4</b>	<b>34,1</b>
District scolaire francophone Nord-Ouest	<b>26,3</b>	<b>27,3</b>
District scolaire francophone Sud	<b>29,8</b>	<b>30,1</b>
Secteur francophone	<b>30,6</b>	<b>30,9</b>
<b>Années scolaires</b>		
6 <sup>e</sup> à 8 <sup>e</sup> année	<b>31,2</b>	<b>30,7</b>
9 <sup>e</sup> à 12 <sup>e</sup> année	<b>38,3</b>	<b>37,9</b>

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent avoir une difficulté d'apprentissage ou un besoin spécial en éducation, selon les choix fournis dans le questionnaire. CET INDICATEUR A ÉTÉ DISCONTINUÉ ET REMPLACÉ PAR « SH\_DIS01\_1 ».

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont choisi « oui, à au moins 1 des 12 options de réponses » par le « nombre total de répondants » à la question : Si tu as été diagnostiqué avec des difficultés d'apprentissage ou des besoins spéciaux en éducation, indique lesquels ? Autisme/syndrome d'Asperger, trouble du comportement, aveugle ou malvoyant, sourd ou malentendant, Trouble du déficit de l'attention avec hyperactivité (TDAH) ou Trouble du déficit de l'attention sans hyperactivité (TDA), déficience intellectuelle, trouble du langage/de la parole, trouble d'apprentissage, déficience physique, maladie mentale, doué ou autre

## Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

### Unité

%

### Code du CSNB

SH\_SENAV\_1

### Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon