

Élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent que leurs besoins d'apprentissage sont comblés à l'école

Unité : %

	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Province			
Nouveau-Brunswick	75,6	80,1	81,4
Zones de santé			
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	75,0	80,2	83,1
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	74,9	78,3	80,3
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	74,3	78,1	77,4
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	81,9	85,8	86,1
Zone 5 - Région de Restigouche	72,7	80,7	84,3
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	79,0	83,9	85,5
Zone 7 - Région de Miramichi	77,9	82,8	80,7
Communautés			
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	77,1	82,2	83,1
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	75,1	82,3	84,9
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	72,4	80,7	86,7
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	78,2	88,6	88,8
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	73,3	80,8	82,1
Dieppe et Memramcook	80,0	84,5	87,7
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	76,1	84,3	83,1
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	82,9	85,4	87,5
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	77,2	80,8	79,7
Fredericton	74,7	78,1	80,5

	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	77,4	90,7	93,1
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	77,8	83,0	82,8
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	64,9	63,6	79,3
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	87,4	90,4	89,6
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	72,7	76,5	77,2
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	79,1	82,8	80,9
Moncton	75,9	81,1	82,7
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	77,8	81,1	84,3
Région de Neguac, Alnwick, Esgenooetitj	66,9	83,2	79,5
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	72,8	76,3	75,6
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	70,8	75,6	69,8
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	69,6	71,9	65,9
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	76,8	78,2	80,0
Riverview et Coverdale	69,0	76,1	81,7
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	76,5	76,8	76,5
Saint John, Simonds et Musquash	74,8	79,5	82,2
Salisbury et Petitcodiac	66,7	73,0	72,3
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	78,0	82,1	90,0
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	81,5	81,5	85,4
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	69,1	69,5	72,8
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	72,9	78,4	82,7
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	74,0	76,2	74,1
Tracadie et Saint-Isidore	81,7	85,6	86,0

Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Districts scolaires

Anglophone East School District	72,8	77,2	79,4
Anglophone North School District	74,6	78,3	79,8
Anglophone South School District	74,8	77,9	80,2
Anglophone West School District	74,2	77,9	77,5
Secteur anglophone	74,1	77,8	79,1
District scolaire francophone Nord-Est	78,8	86,0	86,8
District scolaire francophone Nord-Ouest	81,9	86,8	86,5
District scolaire francophone Sud	78,9	85,1	88,1
Secteur francophone	79,4	85,7	87,3

Années scolaires

6 ^e à 8 ^e année	79,8	84,5	87,5
9 ^e à 12 ^e année	72,5	76,9	77,3

Genre

Féminin	77,0	s.o.	s.o.
Masculin	76,7	s.o.	s.o.
Non binaire	59,3	s.o.	s.o.

Sexe à la naissance

Féminin	75,0	79,7	s.o.
Masculin	76,4	80,5	s.o.

Identité sexuelle

Identité sexuelle minoritaire	66,2	s.o.	s.o.
Hétérosexuel	78,2	s.o.	s.o.

	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
--	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Statut 2ELGBTQIA+

2ELGBTQIA+	66,3	S.O.	S.O.
Personne non LGBTQ2+	78,2	S.O.	S.O.

Race

Blanc	75,4	S.O.	S.O.
Sud-Asiatique	75,8	S.O.	S.O.
Autre	70,4	S.O.	S.O.
Moyen-Oriental	75,4	S.O.	S.O.
Latino	71,9	S.O.	S.O.
Asiatique de l'Est ou du Sud-Est	78,8	S.O.	S.O.
Noir	74,9	S.O.	S.O.

Identité autochtone

Autochtone	70,5	75,9	74,3
Non autochtone	76,1	80,4	81,8

Pauvreté alimentaire

Pauvreté alimentaire	62,9	S.O.	S.O.
Pas de pauvreté alimentaire	76,9	S.O.	S.O.

Immigrant

Immigrants	78,2	80,5	S.O.
Non-immigrants	75,4	80,1	S.O.

Besoins spéciaux

Avec besoins spéciaux	67,3	S.O.	S.O.
-----------------------	------	------	------

	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Sans besoins spéciaux	80,1	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent que leurs besoins d'apprentissage sont comblés à l'école.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « en accord ou fortement en accord » par le nombre de répondants qui ont répondu « fortement en désaccord, en désaccord, en accord ou fortement en accord » à la question : Dans quelle mesure es-tu en accord ou en désaccord avec chacun des énoncés suivants ? f) Je sens que mes besoins d'apprentissage sont comblés à l'école.

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité

%

Code du CSNB

SH_SCC06_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon