

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré ressentir qu'elles et ils font partie de leur école

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Province				
Nouveau-Brunswick	77,2	72,4	72,3	74,5
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	78,8	74,8	73,9	76,5
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	76,1	70,6	70,9	72,3
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	74,5	69,1	69,9	71,4
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	75,9	76,8	79,7
Zone 5 - Région de Restigouche	75,7	70,2	71,6	73,5
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	81,5	75,9	74,3	78,6
Zone 7 - Région de Miramichi	76,5	71,9	72,2	74,6
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	79,3	72,1	73,9	76,4
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	77,5	75,3	73,3	77,7
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	75,4	70,7	70,8	73,6
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	82,5	84,9	75,0	79,0
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	76,1	69,5	72,6	73,3
Dieppe et Memramcook	84,8	80,6	79,8	85,0
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	67,5	67,2	65,8	71,4
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	77,6	77,7	81,7
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	79,0	75,3	74,4	75,9
Fredericton	76,5	70,5	71,6	71,9
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	76,9	72,1	73,4	74,0

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	71,8	70,7	61,6	66,3
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	79,0	82,5	87,3
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	63,8	58,8	66,4	70,2
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	77,5	72,7	73,2	75,5
Moncton	79,6	75,3	74,9	75,6
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	72,9	71,6	74,7	72,7
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	67,2	63,3	63,4	66,7
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	77,7	78,4	76,2	75,1
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	69,1	62,1	61,1	67,1
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	66,7	59,4	60,0	63,0
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	78,4	74,0	72,8	75,2
Riverview et Coverdale	74,0	70,8	70,5	72,7
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	75,1	70,2	69,3	76,5
Saint John, Simonds et Musquash	75,5	69,5	69,7	71,6
Salisbury et Petitcodiac	65,3	62,9	63,4	66,5
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	84,4	78,6	76,3	79,8
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	84,2	76,2	72,8	82,7
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	72,4	71,5	72,4	74,9
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	76,1	68,1	68,9	68,1
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	73,6	67,0	70,1	68,6
Tracadie et Saint-Isidore	83,2	77,1	75,5	79,9
Districts scolaires				
Anglophone East School District	74,8	71,9	71,9	73,1
Anglophone North School District	74,8	69,1	70,7	72,5
Anglophone South School District	75,8	70,0	70,8	72,0

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Anglophone West School District	73,3	68,8	69,1	71,1
Secteur anglophone	74,6	70,0	70,5	72,0
District scolaire francophone Nord-Est	80,6	76,6	74,4	79,0
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	77,5	77,9	81,4
District scolaire francophone Sud	85,8	80,5	77,7	81,7
Secteur francophone	83,7	78,8	76,8	80,9
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	79,8	75,6	75,1	78,1
9 ^e à 12 ^e année	75,4	70,0	70,2	72,0
Genre				
Féminin	77,8	73,0	73,1	75,4
Masculin	78,8	74,0	73,5	76,7
Non binaire	47,3	44,1	47,7	49,8
Sexe à la naissance				
Féminin	76,2	71,2	71,3	72,8
Masculin	78,6	74,0	73,6	76,5
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	58,2	52,1	55,5	59,4
Identité autochtone				
Autochtone	68,1	61,8	63,4	66,6
Immigrant				
Immigrants	79,4	74,9	74,0	75,8
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	64,9	59,3	61,2	s.o.

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Groupes racisés				
Groupes racisés	78,7	73,9	73,1	s.o.
Statut socio-économique				
Statut socio-économique élevé	82,9	s.o.	s.o.	s.o.
Statut socio-économique faible	68,8	s.o.	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré ressentir qu'elles et ils font partie de leur école.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « en accord ou fortement en accord » par le nombre de répondants qui ont répondu « fortement en désaccord, en désaccord, en accord ou fortement en accord » à la question : Dans quelle mesure es-tu en accord ou en désaccord avec chacun des énoncés suivants ? b) Je sens que je fais partie de mon école.

Notes

En raison d'un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l'édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), et la Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_SCC02_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon