

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré se sentir proches des autres à l'école

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Province				
Nouveau-Brunswick	78,8	72,8	74,7	76,7
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	79,9	74,2	76,0	77,6
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	78,5	72,2	74,8	75,8
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	77,7	71,8	73,2	76,4
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	73,0	75,6	78,5
Zone 5 - Région de Restigouche	75,2	67,5	70,1	73,2
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	81,2	72,8	73,8	76,9
Zone 7 - Région de Miramichi	78,3	74,0	76,4	76,6
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	79,6	71,1	73,6	77,5
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	77,9	72,8	72,4	76,3
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	75,1	67,8	71,0	73,1
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	83,2	75,6	72,7	74,3
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	75,4	67,0	68,8	73,4
Dieppe et Memramcook	83,0	76,2	79,2	81,1
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	73,9	73,6	72,3	75,0
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	74,6	75,7	79,1
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	81,5	75,7	76,8	78,2
Fredericton	78,7	73,0	74,2	76,7
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	75,9	71,2	75,1	76,0

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	70,0	71,0	75,5	78,3
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	71,2	76,7	83,3
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	73,6	65,4	73,1	78,9
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	79,4	75,3	77,7	77,9
Moncton	80,0	74,8	76,6	76,9
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	76,6	75,6	78,4	77,4
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	68,3	61,6	65,9	65,5
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	83,6	76,7	81,7	81,9
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	74,3	67,0	65,8	73,3
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	67,6	60,8	63,4	70,6
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	80,8	75,3	77,6	78,0
Riverview et Coverdale	79,1	75,0	75,6	77,7
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	79,3	72,6	75,1	80,2
Saint John, Simonds et Musquash	77,9	71,0	73,6	75,2
Salisbury et Petitcodiac	73,2	67,9	73,0	77,3
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	84,2	74,1	73,9	75,3
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	81,5	72,6	72,6	77,0
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	75,4	71,4	70,8	79,8
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	77,3	70,8	74,1	71,2
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	76,2	70,4	74,6	73,0
Tracadie et Saint-Isidore	82,5	74,3	75,7	77,1
Districts scolaires				
Anglophone East School District	77,8	73,5	75,9	77,8
Anglophone North School District	76,9	71,2	74,1	75,6
Anglophone South School District	78,4	71,9	74,9	75,6

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Anglophone West School District	76,9	71,6	72,9	76,2
Secteur anglophone	77,6	72,2	74,4	76,4
District scolaire francophone Nord-Est	79,8	72,1	73,0	76,0
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	73,5	76,1	79,1
District scolaire francophone Sud	83,8	76,5	76,4	78,2
Secteur francophone	81,7	74,6	75,4	77,7
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	83,2	77,6	79,5	81,3
9 ^e à 12 ^e année	75,6	69,3	71,3	73,5
Genre				
Féminin	78,4	72,5	74,2	75,7
Masculin	81,2	75,1	77,0	80,0
Non binaire	52,3	48,3	50,7	55,5
Sexe à la naissance				
Féminin	76,9	70,9	72,7	73,7
Masculin	81,1	75,1	77,0	80,0
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	61,3	53,6	58,9	63,8
Identité autochtone				
Autochtone	71,8	63,7	67,7	73,1
Immigrant				
Immigrants	78,0	71,9	73,7	73,9
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	67,8	61,7	66,4	s.o.

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Groupes racisés				
Groupes racisés	78,2	72,4	74,2	s.o.
Statut socio-économique				
Statut socio-économique élevé	86,3	s.o.	s.o.	s.o.
Statut socio-économique faible	69,5	s.o.	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré se sentir proches des autres à l'école.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « en accord ou fortement en accord » par le nombre de répondants qui ont répondu « fortement en désaccord, en désaccord, en accord ou fortement en accord » à la question : Dans quelle mesure es-tu en accord ou en désaccord avec chacun des énoncés suivants ? a) Je me sens proche des autres à l'école.

Notes

En raison d'un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l'édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), et la Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_SCC01_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon