

[DISCONTINUÉ]Élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent avoir un sentiment d'appartenance à leur école

Unité : %

| | Année académique 2023-2024 | Année académique 2022-2023 | Année académique 2021-2022 | Année académique 2018-2019 |
|----------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Province | | | | |
| Nouveau-Brunswick | 26,3 | 22,2 | 25,8 | 27,4 |
| Zones de santé | | | | |
| Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est | 26,8 | 22,2 | 25,1 | 26,9 |
| Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John | 27,5 | 23,6 | 27,7 | 29,1 |
| Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée | 25,3 | 22,6 | 26,0 | 27,6 |
| Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest | 23,7 | 19,6 | 23,1 | 27,4 |
| Zone 5 - Région de Restigouche | 23,5 | 21,3 | 22,9 | 23,2 |
| Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne | 23,8 | 18,7 | 22,6 | 23,6 |
| Zone 7 - Région de Miramichi | 29,8 | 23,8 | 28,9 | 29,3 |
| Communautés | | | | |
| Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher | 24,6 | 19,9 | 22,3 | 25,6 |
| Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine | 23,0 | 20,1 | 22,7 | 22,2 |
| Région de Campbellton, Atholville, Tide Head | 26,7 | 20,8 | 23,3 | 23,7 |
| Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand | 25,6 | 16,5 | 21,6 | 22,3 |
| Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune | 19,2 | 21,9 | 22,4 | 22,5 |
| Dieppe et Memramcook | 26,9 | 21,8 | 20,6 | 25,9 |
| Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown | 22,7 | 21,8 | 32,5 | 31,8 |
| Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker | 25,0 | 18,4 | 23,5 | 26,1 |
| Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield | 30,3 | 26,8 | 29,5 | 29,7 |
| Fredericton | 26,2 | 23,9 | 27,3 | 28,8 |
| Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond | 20,4 | 19,6 | 21,0 | 33,5 |
| Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma | 20,5 | 16,2 | 18,6 | 16,0 |

| | Année académique 2023-2024 | Année académique 2022-2023 | Année académique 2021-2022 | Année académique 2018-2019 |
|------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer | 27,7 | 24,3 | 26,5 | 26,0 |
| Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows | 20,5 | 19,6 | 26,0 | 26,7 |
| Région de Miramichi, Rogersville, Blackville | 31,1 | 24,8 | 30,6 | 30,0 |
| Moncton | 28,8 | 23,7 | 27,9 | 30,1 |
| Région de Nackawic, McAdam, Canterbury | 26,5 | 23,3 | 24,2 | 27,5 |
| Région de Neguac, Alnwick, Esgenooetitj | 18,4 | 15,1 | 13,6 | 23,1 |
| Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln | 30,9 | 26,3 | 29,1 | 23,4 |
| Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction | 20,7 | 17,2 | 20,9 | 23,1 |
| Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique | 14,3 | 13,3 | 15,4 | 22,4 |
| Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton | 28,2 | 25,1 | 29,2 | 28,9 |
| Riverview et Coverdale | 25,1 | 21,3 | 23,8 | 22,9 |
| Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin | 24,3 | 22,3 | 25,7 | 28,9 |
| Saint John, Simonds et Musquash | 27,5 | 23,1 | 27,1 | 30,0 |
| Salisbury et Petitcodiac | 22,5 | 19,5 | 24,8 | 25,9 |
| Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé | 27,2 | 20,6 | 24,0 | 26,0 |
| Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman | 20,2 | 18,6 | 22,3 | 25,1 |
| Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour | 23,8 | 23,1 | 25,9 | 23,5 |
| Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello | 29,5 | 22,9 | 28,0 | 28,5 |
| Région de Sussex, Norton, Sussex Corner | 24,4 | 20,4 | 25,2 | 26,1 |
| Tracadie et Saint-Isidore | 23,4 | 17,8 | 24,1 | 19,4 |
| Districts scolaires | | | | |
| Anglophone East School District | 27,8 | 23,4 | 27,2 | 28,0 |
| Anglophone North School District | 28,2 | 22,5 | 26,9 | 28,0 |
| Anglophone South School District | 27,6 | 23,6 | 27,8 | 28,7 |
| Anglophone West School District | 25,3 | 22,4 | 26,4 | 28,2 |

| | Année académique 2023-2024 | Année académique 2022-2023 | Année académique 2021-2022 | Année académique 2018-2019 |
|------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Secteur anglophone | 27,0 | 23,0 | 27,1 | 28,3 |
| District scolaire francophone Nord-Est | 22,5 | 18,3 | 21,6 | 22,1 |
| District scolaire francophone Nord-Ouest | 24,4 | 19,8 | 23,0 | 26,7 |
| District scolaire francophone Sud | 25,5 | 21,4 | 22,4 | 26,3 |
| Secteur francophone | 24,4 | 20,2 | 22,3 | 25,1 |
| Années scolaires | | | | |
| 6 ^e à 8 ^e année | 29,5 | 27,0 | 29,7 | 32,2 |
| 9 ^e à 12 ^e année | 24,0 | 18,9 | 22,9 | 24,0 |
| Genre | | | | |
| Féminin | 25,1 | 21,5 | 24,4 | s.o. |
| Masculin | 28,6 | 24,6 | 29,1 | s.o. |
| Non binaire | 11,1 | 7,7 | 10,2 | s.o. |
| Sexe à la naissance | | | | |
| Féminin | 24,1 | 20,1 | 22,8 | 26,5 |
| Masculin | 28,7 | 24,5 | 29,0 | 28,3 |
| Statut 2ELGBTQIA+ | | | | |
| 2ELGBTQIA+ | 13,9 | 13,2 | 14,8 | s.o. |
| Identité autochtone | | | | |
| Autochtone | 21,7 | 17,7 | 22,7 | 23,8 |
| Immigrant | | | | |
| Immigrants | 29,2 | 26,1 | 28,2 | 28,9 |
| Incapacité ou besoins spéciaux | | | | |
| Incapacité ou besoins spéciaux | 23,1 | s.o. | s.o. | s.o. |

| | Année académique 2023-2024 | Année académique 2022-2023 | Année académique 2021-2022 | Année académique 2018-2019 |
|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|

Groupes racisés

| | | | | |
|-----------------|------|------|------|------|
| Groupes racisés | 28,8 | s.o. | s.o. | s.o. |
|-----------------|------|------|------|------|

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent avoir un sentiment d'appartenance à leur école.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « énormément » par le nombre de répondants qui ont répondu « pas du tout, un peu, moyennement, beaucoup ou énormément » à la question : Jusqu'à quel point est-ce que chacun des énoncés, ci-dessous te décrit ? k) J'ai un sentiment d'appartenance à mon école.

Notes

En raison d'une mise à jour de l'échelle de résilience, cet indicateur n'est plus offert. Des indicateurs similaires sont disponibles et peuvent être saisis dans la boîte de recherche d'indicateurs sur notre site Web : SH_REI10_1. Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

| Unité | Interprétation | Code du CSNB |
|-------|-------------------------------|--------------|
| % | Valeur élevée est souhaitable | SH_RES11_1 |

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon