

[DISCONTINUÉ]Élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent avoir un sentiment d'appartenance à leur école

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Province				
Nouveau-Brunswick	26,3	22,2	25,8	27,4
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	26,8	22,2	25,1	26,9
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	27,5	23,6	27,7	29,1
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	25,3	22,6	26,0	27,6
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	23,7	19,6	23,1	27,4
Zone 5 - Région de Restigouche	23,5	21,3	22,9	23,2
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	23,8	18,7	22,6	23,6
Zone 7 - Région de Miramichi	29,8	23,8	28,9	29,3
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	24,6	19,9	22,3	25,6
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	23,0	20,1	22,7	22,2
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	26,7	20,8	23,3	23,7
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	25,6	16,5	21,6	22,3
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	19,2	21,9	22,4	22,5
Dieppe et Memramcook	26,9	21,8	20,6	25,9
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	22,7	21,8	32,5	31,8
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	25,0	18,4	23,5	26,1
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	30,3	26,8	29,5	29,7
Fredericton	26,2	23,9	27,3	28,8
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	20,4	19,6	21,0	33,5
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	20,5	16,2	18,6	16,0

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	27,7	24,3	26,5	26,0
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	20,5	19,6	26,0	26,7
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	31,1	24,8	30,6	30,0
Moncton	28,8	23,7	27,9	30,1
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	26,5	23,3	24,2	27,5
Région de Neguac, Alnwick, Esgenooetitj	18,4	15,1	13,6	23,1
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	30,9	26,3	29,1	23,4
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	20,7	17,2	20,9	23,1
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	14,3	13,3	15,4	22,4
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	28,2	25,1	29,2	28,9
Riverview et Coverdale	25,1	21,3	23,8	22,9
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	24,3	22,3	25,7	28,9
Saint John, Simonds et Musquash	27,5	23,1	27,1	30,0
Salisbury et Petitcodiac	22,5	19,5	24,8	25,9
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	27,2	20,6	24,0	26,0
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	20,2	18,6	22,3	25,1
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	23,8	23,1	25,9	23,5
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	29,5	22,9	28,0	28,5
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	24,4	20,4	25,2	26,1
Tracadie et Saint-Isidore	23,4	17,8	24,1	19,4
Districts scolaires				
Anglophone East School District	27,8	23,4	27,2	28,0
Anglophone North School District	28,2	22,5	26,9	28,0
Anglophone South School District	27,6	23,6	27,8	28,7
Anglophone West School District	25,3	22,4	26,4	28,2

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Secteur anglophone	27,0	23,0	27,1	28,3
District scolaire francophone Nord-Est	22,5	18,3	21,6	22,1
District scolaire francophone Nord-Ouest	24,4	19,8	23,0	26,7
District scolaire francophone Sud	25,5	21,4	22,4	26,3
Secteur francophone	24,4	20,2	22,3	25,1
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	29,5	27,0	29,7	32,2
9 ^e à 12 ^e année	24,0	18,9	22,9	24,0
Genre				
Féminin	25,1	21,5	24,4	s.o.
Masculin	28,6	24,6	29,1	s.o.
Non binaire	11,1	7,7	10,2	s.o.
Sexe à la naissance				
Féminin	24,1	20,1	22,8	26,5
Masculin	28,7	24,5	29,0	28,3
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	13,9	13,2	14,8	s.o.
Identité autochtone				
Autochtone	21,7	17,7	22,7	23,8
Immigrant				
Immigrants	29,2	26,1	28,2	28,9
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	23,1	s.o.	s.o.	s.o.

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
--	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Groupes racisés

Groupes racisés	28,8	s.o.	s.o.	s.o.
-----------------	------	------	------	------

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent avoir un sentiment d'appartenance à leur école.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « énormément » par le nombre de répondants qui ont répondu « pas du tout, un peu, moyennement, beaucoup ou énormément » à la question : Jusqu'à quel point est-ce que chacun des énoncés, ci-dessous te décrit ? k) J'ai un sentiment d'appartenance à mon école.

Notes

En raison d'une mise à jour de l'échelle de résilience, cet indicateur n'est plus offert. Des indicateurs similaires sont disponibles et peuvent être saisis dans la boîte de recherche d'indicateurs sur notre site Web : SH_REI10_1. Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_RES11_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon