

[DISCONTINUÉ]Élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent essayer de terminer ce qu'ils commencent

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Province				
Nouveau-Brunswick	40,7	39,8	40,1	45,0
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	40,2	38,7	39,5	43,2
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	41,8	40,3	41,5	45,5
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	39,4	40,8	39,7	46,1
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	42,1	39,5	39,1	48,3
Zone 5 - Région de Restigouche	38,9	37,1	40,2	42,4
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	41,9	40,9	39,4	44,2
Zone 7 - Région de Miramichi	42,7	39,2	41,3	45,4
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	42,1	40,0	38,1	46,1
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	36,7	37,9	39,8	40,2
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	40,8	40,2	40,7	45,6
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	40,8	36,1	38,9	40,5
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	36,2	32,6	39,5	37,7
Dieppe et Memramcook	38,2	35,6	37,0	42,7
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	39,1	37,3	48,1	46,2
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	46,2	41,4	39,8	48,5
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	44,9	43,1	41,3	48,5
Fredericton	39,9	42,3	39,9	47,0
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	36,9	36,2	38,4	52,3
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	38,5	36,5	34,1	42,4

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	39,3	40,1	37,6	43,4
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	30,9	35,1	37,6	42,0
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	42,8	39,7	41,7	45,5
Moncton	43,0	40,3	41,0	45,1
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	39,7	40,9	36,7	48,2
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	41,9	34,4	38,0	45,0
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	44,6	40,6	43,6	45,8
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	34,6	37,1	37,1	41,7
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	33,8	37,0	40,0	45,0
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	42,7	42,5	43,8	45,8
Riverview et Coverdale	36,8	39,3	37,6	43,2
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	35,1	34,9	37,8	44,2
Saint John, Simonds et Musquash	42,2	39,5	40,1	45,0
Salisbury et Petitcodiac	37,0	39,1	37,1	38,6
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	40,1	37,6	41,6	40,8
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	38,7	43,7	40,4	44,9
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	37,8	37,6	41,2	41,6
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	40,0	37,8	42,0	48,6
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	40,1	41,4	40,1	43,1
Tracadie et Saint-Isidore	44,1	44,0	41,7	42,3

Districts scolaires

Anglophone East School District	41,3	40,1	40,1	44,5
Anglophone North School District	41,7	40,6	39,7	46,5
Anglophone South School District	41,7	40,3	41,6	45,3
Anglophone West School District	39,7	40,8	40,1	46,7

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Secteur anglophone	41,0	40,5	40,6	45,7
District scolaire francophone Nord-Est	41,2	39,0	39,6	42,2
District scolaire francophone Nord-Ouest	42,6	39,5	39,4	47,7
District scolaire francophone Sud	38,4	36,8	38,4	41,8
Secteur francophone	40,0	38,0	39,0	43,0
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	42,7	41,9	42,9	47,0
9 ^e à 12 ^e année	39,3	38,2	38,1	43,6
Genre				
Féminin	39,8	39,9	38,9	s.o.
Masculin	43,0	41,6	43,7	s.o.
Non binaire	24,0	22,7	20,7	s.o.
Sexe à la naissance				
Féminin	38,5	38,1	36,7	45,8
Masculin	43,2	41,6	43,8	44,1
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	26,9	28,4	26,2	s.o.
Identité autochtone				
Autochtone	35,2	36,6	36,6	42,8
Immigrant				
Immigrants	48,4	46,7	46,0	49,0
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	35,2	s.o.	s.o.	s.o.

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Groupes racisés				
Groupes racisés	46,4	s.o.	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent essayer de terminer ce qu'ils commencent.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « énormément » par le nombre de répondants qui ont répondu « pas du tout, un peu, moyennement, beaucoup ou énormément » à la question : Jusqu'à quel point est-ce que chacun des énoncés, ci-dessous te décrit ? d) J'essaie de terminer ce que je commence.

Notes

En raison d'une mise à jour de l'échelle de résilience, cet indicateur n'est plus offert. Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_RES04_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon