

Élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent qu'il est important pour eux de poursuivre leurs études

Unité : %

| | Année académique 2023-2024 | Année académique 2022-2023 | Année académique 2021-2022 | Année académique 2018-2019 |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Province | | | | |
| Nouveau-Brunswick | 56,8 | 53,3 | 57,6 | 61,3 |
| Zones de santé | | | | |
| Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est | 57,5 | 53,4 | 56,7 | 60,2 |
| Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John | 57,2 | 52,7 | 56,8 | 61,0 |
| Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée | 55,0 | 53,1 | 57,3 | 60,4 |
| Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest | 57,0 | 54,1 | 61,4 | 66,5 |
| Zone 5 - Région de Restigouche | 57,0 | 49,4 | 56,6 | 59,4 |
| Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne | 58,1 | 56,2 | 61,4 | 66,3 |
| Zone 7 - Région de Miramichi | 56,3 | 53,2 | 57,0 | 60,0 |
| Communautés | | | | |
| Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher | 57,0 | 55,3 | 59,9 | 64,5 |
| Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine | 50,7 | 48,8 | 52,2 | 56,1 |
| Région de Campbellton, Atholville, Tide Head | 57,9 | 50,8 | 57,7 | 63,2 |
| Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand | 58,0 | 51,4 | 60,4 | 66,1 |
| Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune | 55,6 | 47,4 | 55,0 | 54,1 |
| Dieppe et Memramcook | 55,2 | 52,1 | 55,2 | 63,8 |
| Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown | 42,7 | 44,7 | 52,1 | 58,6 |
| Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker | 60,6 | 57,9 | 64,6 | 67,2 |
| Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield | 56,4 | 52,7 | 57,6 | 62,0 |
| Fredericton | 58,8 | 57,0 | 60,0 | 62,7 |
| Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich | s.o. | s.o. | 54,8 | 65,0 |
| Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond | 53,6 | 50,4 | 55,4 | 64,1 |

| | Année académique 2023-2024 | Année académique 2022-2023 | Année académique 2021-2022 | Année académique 2018-2019 |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma | 50,4 | 38,4 | 49,3 | 53,4 |
| Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer | 51,6 | 48,0 | 61,6 | 66,1 |
| Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows | 42,5 | 43,2 | 50,4 | 57,9 |
| Région de Miramichi, Rogersville, Blackville | 56,7 | 53,2 | 57,1 | 59,6 |
| Moncton | 61,7 | 57,1 | 59,8 | 62,9 |
| Région de Nackawic, McAdam, Canterbury | 54,7 | 52,1 | 51,5 | 59,6 |
| Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj | 52,9 | 53,2 | 56,8 | 63,3 |
| Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln | 55,1 | 50,2 | 57,6 | 56,0 |
| Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction | 48,5 | 49,5 | 53,7 | 54,9 |
| Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique | 45,6 | 44,7 | 53,2 | 55,0 |
| Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton | 56,6 | 55,2 | 59,2 | 64,8 |
| Riverview et Coverdale | 56,4 | 52,6 | 55,2 | 59,1 |
| Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin | 52,9 | 47,4 | 58,4 | 56,1 |
| Saint John, Simonds et Musquash | 59,1 | 53,0 | 56,3 | 59,5 |
| Salisbury et Petitcodiac | 50,7 | 49,9 | 50,4 | 51,2 |
| Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé | 52,9 | 48,9 | 56,0 | 57,7 |
| Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman | 56,5 | 58,8 | 60,8 | 67,4 |
| Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour | 51,7 | 52,9 | 56,8 | 62,4 |
| Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello | 57,8 | 48,2 | 53,9 | 59,2 |
| Région de Sussex, Norton, Sussex Corner | 52,8 | 47,6 | 55,1 | 56,7 |
| Tracadie et Saint-Isidore | 61,2 | 59,4 | 65,3 | 69,3 |
| Districts scolaires | | | | |
| Anglophone East School District | 59,6 | 55,2 | 58,1 | 60,9 |
| Anglophone North School District | 56,7 | 53,3 | 55,4 | 58,8 |
| Anglophone South School District | 57,3 | 52,7 | 56,9 | 61,1 |

| | Année académique 2023-2024 | Année académique 2022-2023 | Année académique 2021-2022 | Année académique 2018-2019 |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Anglophone West School District | 54,9 | 53,1 | 57,4 | 60,4 |
| Secteur anglophone | 57,0 | 53,5 | 57,2 | 60,5 |
| District scolaire francophone Nord-Est | 57,7 | 54,7 | 61,3 | 65,8 |
| District scolaire francophone Nord-Ouest | 57,3 | 54,2 | 61,6 | 66,7 |
| District scolaire francophone Sud | 54,7 | 51,0 | 55,8 | 60,3 |
| Secteur francophone | 56,1 | 52,7 | 58,6 | 63,3 |
| Années scolaires | | | | |
| 6 ^e à 8 ^e année | 55,3 | 52,6 | 59,0 | 62,4 |
| 9 ^e à 12 ^e année | 57,8 | 53,8 | 56,6 | 60,6 |
| Genre | | | | |
| Féminin | 64,4 | 61,7 | 65,0 | s.o. |
| Masculin | 50,9 | 47,1 | 53,3 | s.o. |
| Non binaire | 42,1 | 40,6 | 40,5 | s.o. |
| Sexe à la naissance | | | | |
| Féminin | 62,9 | 59,7 | 62,2 | 69,0 |
| Masculin | 50,8 | 46,9 | 53,1 | 53,4 |
| Statut 2ELGBTQIA+ | | | | |
| 2ELGBTQIA+ | 49,1 | 47,1 | 47,7 | s.o. |
| Identité autochtone | | | | |
| Autochtone | 47,8 | 45,0 | 49,7 | 54,1 |
| Immigrant | | | | |
| Immigrants | 70,3 | 66,1 | 69,4 | 69,3 |
| Incapacité ou besoins spéciaux | | | | |
| Incapacité ou besoins spéciaux | 46,5 | s.o. | s.o. | s.o. |

| | Année académique 2023-2024 | Année académique 2022-2023 | Année académique 2021-2022 | Année académique 2018-2019 |
|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|

Groupes racisés

| | | | | |
|-----------------|------|------|------|------|
| Groupes racisés | 66,0 | s.o. | s.o. | s.o. |
|-----------------|------|------|------|------|

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent qu'il est important pour eux de poursuivre leurs études.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « énormément » par le nombre de répondants qui ont répondu « pas du tout, un peu, moyennement, beaucoup ou énormément » à la question : Jusqu'à quel point est-ce que chacun des énoncés, ci-dessous te décrit ? c) Il est très important pour moi de poursuivre mes études.

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

| Unité | Interprétation | Code du CSNB |
|-------|-------------------------------|--------------|
| % | Valeur élevée est souhaitable | SH_RES03_1 |

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon