

[DISCONTINUÉ]Élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent qu'il est important pour eux de poursuivre leurs études

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Province				
Nouveau-Brunswick	56,8	53,3	57,6	61,3
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	57,5	53,4	56,7	60,2
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	57,2	52,7	56,8	61,0
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	55,0	53,1	57,3	60,4
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	57,0	54,1	61,4	66,5
Zone 5 - Région de Restigouche	57,0	49,4	56,6	59,4
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	58,1	56,2	61,4	66,3
Zone 7 - Région de Miramichi	56,3	53,2	57,0	60,0
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	57,0	55,3	59,9	64,5
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	50,7	48,8	52,2	56,1
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	57,9	50,8	57,7	63,2
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	58,0	51,4	60,4	66,1
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	55,6	47,4	55,0	54,1
Dieppe et Memramcook	55,2	52,1	55,2	63,8
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	42,7	44,7	52,1	58,6
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	60,6	57,9	64,6	67,2
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	56,4	52,7	57,6	62,0
Fredericton	58,8	57,0	60,0	62,7
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	53,6	50,4	55,4	64,1
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	50,4	38,4	49,3	53,4

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	51,6	48,0	61,6	66,1
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	42,5	43,2	50,4	57,9
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	56,7	53,2	57,1	59,6
Moncton	61,7	57,1	59,8	62,9
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	54,7	52,1	51,5	59,6
Région de Neguac, Alnwick, Esgenooetitj	52,9	53,2	56,8	63,3
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	55,1	50,2	57,6	56,0
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	48,5	49,5	53,7	54,9
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	45,6	44,7	53,2	55,0
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	56,6	55,2	59,2	64,8
Riverview et Coverdale	56,4	52,6	55,2	59,1
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	52,9	47,4	58,4	56,1
Saint John, Simonds et Musquash	59,1	53,0	56,3	59,5
Salisbury et Petitcodiac	50,7	49,9	50,4	51,2
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	52,9	48,9	56,0	57,7
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	56,5	58,8	60,8	67,4
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	51,7	52,9	56,8	62,4
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	57,8	48,2	53,9	59,2
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	52,8	47,6	55,1	56,7
Tracadie et Saint-Isidore	61,2	59,4	65,3	69,3

Districts scolaires

Anglophone East School District	59,6	55,2	58,1	60,9
Anglophone North School District	56,7	53,3	55,4	58,8
Anglophone South School District	57,3	52,7	56,9	61,1
Anglophone West School District	54,9	53,1	57,4	60,4

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Secteur anglophone	57,0	53,5	57,2	60,5
District scolaire francophone Nord-Est	57,7	54,7	61,3	65,8
District scolaire francophone Nord-Ouest	57,3	54,2	61,6	66,7
District scolaire francophone Sud	54,7	51,0	55,8	60,3
Secteur francophone	56,1	52,7	58,6	63,3
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	55,3	52,6	59,0	62,4
9 ^e à 12 ^e année	57,8	53,8	56,6	60,6
Genre				
Féminin	64,4	61,7	65,0	s.o.
Masculin	50,9	47,1	53,3	s.o.
Non binaire	42,1	40,6	40,5	s.o.
Sexe à la naissance				
Féminin	62,9	59,7	62,2	69,0
Masculin	50,8	46,9	53,1	53,4
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	49,1	47,1	47,7	s.o.
Identité autochtone				
Autochtone	47,8	45,0	49,7	54,1
Immigrant				
Immigrants	70,3	66,1	69,4	69,3
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	46,5	s.o.	s.o.	s.o.

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
--	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Groupes racisés

Groupes racisés	66,0	s.o.	s.o.	s.o.
-----------------	------	------	------	------

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent qu'il est important pour eux de poursuivre leurs études.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « énormément » par le nombre de répondants qui ont répondu « pas du tout, un peu, moyennement, beaucoup ou énormément » à la question : Jusqu'à quel point est-ce que chacun des énoncés, ci-dessous te décrit ? c) Il est très important pour moi de poursuivre mes études.

Notes

En raison d'une mise à jour de l'échelle de résilience, cet indicateur n'est plus offert. Des indicateurs similaires sont disponibles et peuvent être saisis dans la boîte de recherche d'indicateurs sur notre site Web : SH_REI02_1. Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_RES03_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon