

[DISCONTINUÉ]Élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent être capables de résoudre leurs problèmes sans se nuire ou nuire aux autres (par exemple, en ayant recours aux drogues, à l'alcool ou à la violence)

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Province				
Nouveau-Brunswick	54,6	52,8	54,8	54,8
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	54,0	52,5	54,2	54,5
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	57,0	55,8	56,7	56,8
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	57,4	56,0	57,9	57,5
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	45,0	43,4	46,9	49,8
Zone 5 - Région de Restigouche	49,8	45,4	51,3	47,2
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	48,9	46,7	47,0	48,8
Zone 7 - Région de Miramichi	56,1	49,7	57,0	53,5
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	52,9	50,1	48,2	51,9
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	45,9	43,5	47,1	45,9
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	52,8	47,6	53,0	51,1
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	48,7	40,6	44,9	44,4
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	45,3	42,2	48,7	41,7
Dieppe et Memramcook	49,4	48,8	49,0	54,8
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	47,6	46,7	59,2	56,6
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	46,6	45,7	47,2	51,5
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	61,7	56,8	56,7	57,5
Fredericton	60,0	59,3	60,5	61,2
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	41,7	41,1	46,6	46,8

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	53,2	47,8	50,5	50,4
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	46,9	40,3	46,7	46,0
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	48,2	46,5	53,0	50,8
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	57,3	51,1	58,9	55,0
Moncton	57,4	55,9	57,6	57,4
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	55,9	53,4	51,7	53,4
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	45,7	37,4	40,1	40,1
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	61,5	57,2	60,0	59,6
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	51,8	52,5	55,3	52,2
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	42,4	48,1	50,1	50,1
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	61,4	61,3	61,0	62,3
Riverview et Coverdale	58,3	58,5	58,6	59,0
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	50,3	54,1	56,8	56,3
Saint John, Simonds et Musquash	55,1	53,9	53,8	54,3
Salisbury et Petitcodiac	54,4	50,8	53,9	49,8
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	45,2	42,9	46,7	46,1
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	39,9	43,9	46,4	45,4
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	58,7	51,7	55,8	56,1
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	55,7	52,1	59,0	54,1
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	54,3	54,9	54,9	52,7
Tracadie et Saint-Isidore	47,2	46,2	46,4	47,2
Districts scolaires				
Anglophone East School District	58,2	57,0	58,5	57,8
Anglophone North School District	55,6	51,6	55,9	54,6
Anglophone South School District	57,3	56,2	56,8	57,2

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Anglophone West School District	57,6	56,0	58,5	58,1
Secteur anglophone	57,4	55,8	57,7	57,3
District scolaire francophone Nord-Est	47,1	44,1	45,9	45,9
District scolaire francophone Nord-Ouest	44,4	42,7	45,7	48,6
District scolaire francophone Sud	48,2	46,0	48,6	49,9
Secteur francophone	47,2	44,8	47,2	48,4
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	54,6	51,9	56,3	55,5
9 ^e à 12 ^e année	54,6	53,3	53,7	54,3
Genre				
Féminin	56,5	55,2	57,1	s.o.
Masculin	54,8	52,8	55,8	s.o.
Non binaire	34,9	35,5	32,2	s.o.
Sexe à la naissance				
Féminin	54,9	53,0	54,1	58,7
Masculin	54,7	52,9	55,9	50,8
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	40,2	42,2	41,6	s.o.
Identité autochtone				
Autochtone	44,6	42,1	43,8	45,9
Immigrant				
Immigrants	59,3	57,9	60,6	57,1
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	41,3	s.o.	s.o.	s.o.

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
--	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Groupes racisés

Groupes racisés	56,5	s.o.	s.o.	s.o.
-----------------	------	------	------	------

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent être capables de résoudre leurs problèmes sans se nuire ou nuire aux autres (par exemple, en ayant recours aux drogues, à l'alcool ou à la violence).

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « énormément » par le nombre de répondants qui ont répondu « pas du tout, un peu, moyennement, beaucoup ou énormément » à la question : Jusqu'à quel point est-ce que les énoncés ci-dessous te décrit ? a) Je suis capable de résoudre mes problèmes sans me nuire ou nuire aux autres (p.ex. en ayant recours aux drogues, à l'alcool ou à la violence).

Notes

En raison d'une mise à jour de l'échelle de résilience, cet indicateur n'est plus offert. Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_RES01_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon