

## [DISCONTINUÉ] Élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent être capables de résoudre leurs problèmes sans se nuire ou nuire aux autres (par exemple, en ayant recours aux drogues, à l'alcool ou à la violence)

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
<b>Province</b>				
Nouveau-Brunswick	<b>54,6</b>	<b>52,8</b>	<b>54,8</b>	<b>54,8</b>
<b>Zones de santé</b>				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	<b>54,0</b>	<b>52,5</b>	<b>54,2</b>	<b>54,5</b>
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	<b>57,0</b>	<b>55,8</b>	<b>56,7</b>	<b>56,8</b>
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	<b>57,4</b>	<b>56,0</b>	<b>57,9</b>	<b>57,5</b>
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	<b>45,0</b>	<b>43,4</b>	<b>46,9</b>	<b>49,8</b>
Zone 5 - Région de Restigouche	<b>49,8</b>	<b>45,4</b>	<b>51,3</b>	<b>47,2</b>
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	<b>48,9</b>	<b>46,7</b>	<b>47,0</b>	<b>48,8</b>
Zone 7 - Région de Miramichi	<b>56,1</b>	<b>49,7</b>	<b>57,0</b>	<b>53,5</b>
<b>Communautés</b>				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	<b>52,9</b>	<b>50,1</b>	<b>48,2</b>	<b>51,9</b>
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	<b>45,9</b>	<b>43,5</b>	<b>47,1</b>	<b>45,9</b>
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	<b>52,8</b>	<b>47,6</b>	<b>53,0</b>	<b>51,1</b>
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	<b>48,7</b>	<b>40,6</b>	<b>44,9</b>	<b>44,4</b>
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	<b>45,3</b>	<b>42,2</b>	<b>48,7</b>	<b>41,7</b>
Dieppe et Memramcook	<b>49,4</b>	<b>48,8</b>	<b>49,0</b>	<b>54,8</b>
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	<b>47,6</b>	<b>46,7</b>	<b>59,2</b>	<b>56,6</b>
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	<b>46,6</b>	<b>45,7</b>	<b>47,2</b>	<b>51,5</b>
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	<b>61,7</b>	<b>56,8</b>	<b>56,7</b>	<b>57,5</b>
Fredericton	<b>60,0</b>	<b>59,3</b>	<b>60,5</b>	<b>61,2</b>
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	<b>41,7</b>	<b>41,1</b>	<b>46,6</b>	<b>46,8</b>

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	<b>53,2</b>	<b>47,8</b>	<b>50,5</b>	<b>50,4</b>
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	<b>46,9</b>	<b>40,3</b>	<b>46,7</b>	<b>46,0</b>
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	<b>48,2</b>	<b>46,5</b>	<b>53,0</b>	<b>50,8</b>
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	<b>57,3</b>	<b>51,1</b>	<b>58,9</b>	<b>55,0</b>
Moncton	<b>57,4</b>	<b>55,9</b>	<b>57,6</b>	<b>57,4</b>
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	<b>55,9</b>	<b>53,4</b>	<b>51,7</b>	<b>53,4</b>
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	<b>45,7</b>	<b>37,4</b>	<b>40,1</b>	<b>40,1</b>
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	<b>61,5</b>	<b>57,2</b>	<b>60,0</b>	<b>59,6</b>
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	<b>51,8</b>	<b>52,5</b>	<b>55,3</b>	<b>52,2</b>
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	<b>42,4</b>	<b>48,1</b>	<b>50,1</b>	<b>50,1</b>
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	<b>61,4</b>	<b>61,3</b>	<b>61,0</b>	<b>62,3</b>
Riverview et Coverdale	<b>58,3</b>	<b>58,5</b>	<b>58,6</b>	<b>59,0</b>
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	<b>50,3</b>	<b>54,1</b>	<b>56,8</b>	<b>56,3</b>
Saint John, Simonds et Musquash	<b>55,1</b>	<b>53,9</b>	<b>53,8</b>	<b>54,3</b>
Salisbury et Petitcodiac	<b>54,4</b>	<b>50,8</b>	<b>53,9</b>	<b>49,8</b>
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	<b>45,2</b>	<b>42,9</b>	<b>46,7</b>	<b>46,1</b>
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	<b>39,9</b>	<b>43,9</b>	<b>46,4</b>	<b>45,4</b>
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	<b>58,7</b>	<b>51,7</b>	<b>55,8</b>	<b>56,1</b>
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campbell	<b>55,7</b>	<b>52,1</b>	<b>59,0</b>	<b>54,1</b>
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	<b>54,3</b>	<b>54,9</b>	<b>54,9</b>	<b>52,7</b>
Tracadie et Saint-Isidore	<b>47,2</b>	<b>46,2</b>	<b>46,4</b>	<b>47,2</b>

## Districts scolaires

Anglophone East School District	<b>58,2</b>	<b>57,0</b>	<b>58,5</b>	<b>57,8</b>
Anglophone North School District	<b>55,6</b>	<b>51,6</b>	<b>55,9</b>	<b>54,6</b>
Anglophone South School District	<b>57,3</b>	<b>56,2</b>	<b>56,8</b>	<b>57,2</b>

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Anglophone West School District	57,6	56,0	58,5	58,1
Secteur anglophone	57,4	55,8	57,7	57,3
District scolaire francophone Nord-Est	47,1	44,1	45,9	45,9
District scolaire francophone Nord-Ouest	44,4	42,7	45,7	48,6
District scolaire francophone Sud	48,2	46,0	48,6	49,9
Secteur francophone	47,2	44,8	47,2	48,4
<b>Années scolaires</b>				
6e à 8e année	54,6	51,9	56,3	55,5
9e à 12e année	54,6	53,3	53,7	54,3
<b>Genre</b>				
Féminin	56,5	55,2	57,1	S.O.
Masculin	54,8	52,8	55,8	S.O.
Non binaire	34,9	35,5	32,2	S.O.
<b>Sexe à la naissance</b>				
Féminin	54,9	53,0	54,1	58,7
Masculin	54,7	52,9	55,9	50,8
<b>Statut 2ELGBTQIA+</b>				
2ELGBTQIA+	40,2	42,2	41,6	S.O.
<b>Identité autochtone</b>				
Autochtone	44,6	42,1	43,8	45,9
<b>Immigrant</b>				
Immigrants	59,3	57,9	60,6	57,1
<b>Incapacité ou besoins spéciaux</b>				
Incapacité ou besoins spéciaux	41,3	S.O.	S.O.	S.O.

Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

**Groupes racisés**

Groupes racisés	56,5	S.O.	S.O.	S.O.
-----------------	------	------	------	------

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent être capables de résoudre leurs problèmes sans se nuire ou nuire aux autres (par exemple, en ayant recours aux drogues, à l'alcool ou à la violence).

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « énormément » par le nombre de répondants qui ont répondu « pas du tout, un peu, moyennement, beaucoup ou énormément » à la question : Jusqu'à quel point est-ce que les énoncés ci-dessous te décrit ? a) Je suis capable de résoudre mes problèmes sans me nuire ou nuire aux autres (p.ex. en ayant recours aux drogues, à l'alcool ou à la violence).

## Notes

En raison d'une mise à jour de l'échelle de résilience, cet indicateur n'est plus offert. Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_RES01_1

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon