Élèves de la 6e à la 12e année qui s'identifient comme personne Sud-Asiatique (par exemple, personne d’ascendance indienne, pakistanaise, bangladaise, indo-caribéenne)

Unité : %

	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Province		
Nouveau-Brunswick	**1,3**	**1,0**
Zones de santé		
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	**1,6**	**1,3**
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	**1,5**	**1,2**
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	**1,4**	**1,2**
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	**0,4**	S
Zone 5 - Région de Restigouche	**0,6**	S
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	**0,3**	**0,3**
Zone 7 - Région de Miramichi	**0,5**	**0,5**
Communautés		
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	S	S
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	**0,0**	S
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	S	S
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	**0,0**	S
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	S	**0,0**
Dieppe et Memramcook	**0,6**	**0,5**
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	S	S
Région d’Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	**0,4**	S
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	**0,8**	**0,9**

	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Fredericton	**2,0**	**1,8**
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	S
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	S	S
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	**0,0**	**0,0**
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	**0,0**	**0,0**
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	S	S
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	**0,6**	**0,5**
Moncton	**2,5**	**2,1**
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	S	S
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	**0,0**	**0,0**
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	**0,0**	**0,0**
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	**1,1**	S
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	S	S
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	**1,1**	**0,8**
Riverview et Coverdale	**1,4**	**0,7**
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	S	**1,3**
Saint John, Simonds et Musquash	**2,1**	**1,8**
Salisbury et Petitcodiac	**0,9**	S
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	**1,3**	S
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	S	**0,0**
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	S	S
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	S	S
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	**1,2**	S
Tracadie et Saint-Isidore	S	S

	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Districts scolaires		
Anglophone East School District	**2,3**	**1,8**
Anglophone North School District	**0,5**	**0,5**
Anglophone South School District	**1,4**	**1,2**
Anglophone West School District	**1,3**	**1,2**
Secteur anglophone	**1,5**	**1,3**
District scolaire francophone Nord-Est	**0,3**	**0,3**
District scolaire francophone Nord-Ouest	**0,4**	S
District scolaire francophone Sud	**0,8**	**0,5**
Secteur francophone	**0,6**	**0,3**
Années scolaires		
6e à 8e année	**1,6**	**1,2**
9e à 12e année	**1,1**	**0,9**

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui s'identifient comme personne Sud-Asiatique (par exemple, personne d’ascendance indienne, pakistanaise, bangladaise, indo-caribéenne).

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d’apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit «Sud-Asiatique» par le nombre de répondants qui ont répondu «Noir (par exemple, personne d’ascendance africaine, afro-antillaise, afro-canadienne), Asiatique de l’Est ou du Sud-Est (par exemple, personne d’ascendance chinoise, coréenne, japonaise ou taïwanaise, ou personne d’ascendance philippine, vietnamienne, cambodgienne, thaïlandaise, indonésienne ou d’une autre ascendance asiatique du Sud-Est), Autochtone (par exemple, personne d’ascendance des Premières Nations [comme Mi’kMaq, Wolastoqey ou Passamaquoddy], métisse ou inuite), Latino (par exemple, personne d’ascendance latino-américaine, hispanique), Moyen-Oriental (par exemple, personne d’ascendance arabe ou perse, ou de l’Asie occidentale, comme afghane, iranienne, turque, kurde), Sud-Asiatique (par exemple, personne d’ascendance indienne, pakistanaise, bangladaise, indo-caribéenne), Blanc ou blanche (par exemple, personne d’ascendance européenne) ou une autre catégorie.» à la question : Choisi lesquelles des catégories suivantes te décrivent le mieux :

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l’emplacement de l’école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n’a pas d’écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Code du CSNB
%	SH_RACSA_1

Légende
s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon