

## Élèves de la 6e à la 12e année qui s'identifient comme personne Sud-Asiatique (par exemple, personne d'ascendance indienne, pakistanaise, bangladaise, indo-caribéenne)

Unité : %

|  | Année académique<br>2022-2023 | Année académique<br>2021-2022 |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| <b>Province</b>  |                               |                               |
| Nouveau-Brunswick  | 1,3                           | 1,0                           |
| <b>Zones de santé</b>                                    |                               |                               |
| Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est                 | 1,6                           | 1,3                           |
| Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John                | 1,5                           | 1,2                           |
| Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée           | 1,4                           | 1,2                           |
| Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest            | 0,4                           | S                             |
| Zone 5 - Région de Restigouche                           | 0,6                           | S                             |
| Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne | 0,3                           | 0,3                           |
| Zone 7 - Région de Miramichi                             | 0,5                           | 0,5                           |
| <b>Communautés</b>                                       |                               |                               |
| Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher              | S                             | S                             |
| Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine          | 0,0                           | S                             |
| Région de Campbellton, Atholville, Tide Head             | S                             | S                             |
| Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand                | 0,0                           | S                             |
| Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune                 | S                             | 0,0                           |
| Dieppe et Memramcook                                     | 0,6                           | 0,5                           |
| Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown                 | S                             | S                             |
| Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker            | 0,4                           | S                             |
| Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield    | 0,8                           | 0,9                           |
| Fredericton  | 2,0                           | 1,8                           |

|  | Année académique<br>2022-2023 | Année académique<br>2021-2022 |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich  | s.o.                          | S                             |
| Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond       | S                             | S                             |
| Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma       | <b>0,0</b>                    | <b>0,0</b>                    |
| Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer                   | <b>0,0</b>                    | <b>0,0</b>                    |
| Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows          | S                             | S                             |
| Région de Miramichi, Rogersville, Blackville         | <b>0,6</b>                    | <b>0,5</b>                    |
| Moncton  | <b>2,5</b>                    | <b>2,1</b>                    |
| Région de Nackawic, McAdam, Canterbury               | S                             | S                             |
| Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj             | <b>0,0</b>                    | <b>0,0</b>                    |
| Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln          | <b>0,0</b>                    | <b>0,0</b>                    |
| Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction   | <b>1,1</b>                    | S                             |
| Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique       | S                             | S                             |
| Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton              | <b>1,1</b>                    | <b>0,8</b>                    |
| Riverview et Coverdale                               | <b>1,4</b>                    | <b>0,7</b>                    |
| Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin          | S                             | <b>1,3</b>                    |
| Saint John, Simonds et Musquash                      | <b>2,1</b>                    | <b>1,8</b>                    |
| Salisbury et Petitcodiac                             | <b>0,9</b>                    | S                             |
| Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé                  | <b>1,3</b>                    | S                             |
| Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman               | S                             | <b>0,0</b>                    |
| Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour    | S                             | S                             |
| Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello | S                             | S                             |
| Région de Sussex, Norton, Sussex Corner              | <b>1,2</b>                    | S                             |
| Tracadie et Saint-Isidore                            | S                             | S                             |

|  | Année académique<br>2022-2023 | Année académique<br>2021-2022 |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| <b>Districts scolaires</b>               |                               |                               |
| Anglophone East School District          | 2,3                           | 1,8                           |
| Anglophone North School District         | 0,5                           | 0,5                           |
| Anglophone South School District         | 1,4                           | 1,2                           |
| Anglophone West School District          | 1,3                           | 1,2                           |
| Secteur anglophone                       | 1,5                           | 1,3                           |
| District scolaire francophone Nord-Est   | 0,3                           | 0,3                           |
| District scolaire francophone Nord-Ouest | 0,4                           | S                             |
| District scolaire francophone Sud        | 0,8                           | 0,5                           |
| Secteur francophone                      | 0,6                           | 0,3                           |
| <b>Années scolaires</b>                  |                               |                               |
| 6 <sup>e</sup> à 8 <sup>e</sup> année    | 1,6                           | 1,2                           |
| 9 <sup>e</sup> à 12 <sup>e</sup> année   | 1,1                           | 0,9                           |

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui s'identifient comme personne Sud-Asiatique (par exemple, personne d'ascendance indienne, pakistanaise, bangladaise, indo-caribéenne).

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit «Sud-Asiatique» par le nombre de répondants qui ont répondu «Noir (par exemple, personne d'ascendance africaine, afro-antillaise, afro-canadienne), Asiatique de l'Est ou du Sud-Est (par exemple, personne d'ascendance chinoise, coréenne, japonaise ou taïwanaise, ou personne d'ascendance philippine, vietnamienne, cambodgienne, thaïlandaise, indonésienne ou d'une autre ascendance asiatique du Sud-Est), Autochtone (par exemple, personne d'ascendance des Premières Nations [comme Mi'kmaq, Wolastoqey ou Passamaquoddy], métisse ou inuite), Latino (par exemple, personne d'ascendance latino-américaine, hispanique), Moyen-Oriental (par exemple, personne d'ascendance arabe ou perse, ou de l'Asie occidentale, comme afghane, iranienne, turque, kurde), Sud-Asiatique (par exemple, personne d'ascendance indienne, pakistanaise, bangladaise, indo-caribéenne), Blanc ou blanche (par exemple, personne d'ascendance européenne) ou une autre catégorie.» à la question : Choisi lesquelles des catégories suivantes te décrivent le mieux :

## Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

### Unité

%

### Code du CSNB

SH\_RACSA\_1

### Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon