Élèves de la 6e à la 12e année qui s'identifient comme personne Latino/a (par exemple, personne d’ascendance latino-américaine, hispanique)

Unité : %

	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Province		
Nouveau-Brunswick	**2,2**	**1,6**
Zones de santé		
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	**3,1**	**2,2**
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	**2,0**	**1,5**
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	**2,1**	**1,5**
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	**1,3**	**0,9**
Zone 5 - Région de Restigouche	**2,0**	**1,6**
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	**1,1**	**0,8**
Zone 7 - Région de Miramichi	**1,7**	**1,0**
Communautés		
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	**1,3**	**0,9**
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	**0,7**	**0,7**
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	**1,9**	**1,8**
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	S	S
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	**2,0**	S
Dieppe et Memramcook	**1,6**	**1,3**
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	S	S
Région d’Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	**1,1**	**0,7**
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	**2,2**	**1,4**

	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Fredericton	**2,4**	**1,8**
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	S
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	**1,6**	**1,2**
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	S	S
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	S
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	**3,2**	**3,2**
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	**1,8**	**1,1**
Moncton	**4,3**	**3,1**
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	S	S
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	S	S
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	S	S
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	**1,4**	S
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	**1,6**	**1,9**
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	**1,4**	**1,5**
Riverview et Coverdale	**3,2**	**2,0**
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	**1,5**	**1,4**
Saint John, Simonds et Musquash	**2,4**	**1,5**
Salisbury et Petitcodiac	**2,0**	**1,0**
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	**2,3**	**2,2**
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	S	**1,6**
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	**1,3**	**1,4**
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	**2,2**	**2,3**
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	**1,8**	**1,6**
Tracadie et Saint-Isidore	**1,2**	S

	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Districts scolaires		
Anglophone East School District	**3,7**	**2,5**
Anglophone North School District	**2,0**	**1,4**
Anglophone South School District	**1,8**	**1,5**
Anglophone West School District	**2,1**	**1,4**
Secteur anglophone	**2,4**	**1,7**
District scolaire francophone Nord-Est	**1,0**	**0,8**
District scolaire francophone Nord-Ouest	**1,0**	**0,6**
District scolaire francophone Sud	**2,3**	**1,9**
Secteur francophone	**1,7**	**1,3**
Années scolaires		
6e à 8e année	**1,7**	**1,4**
9e à 12e année	**2,5**	**1,7**

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui s'identifient comme personne Latino/a (par exemple, personne d’ascendance latino-américaine, hispanique).

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d’apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit «Latino» par le nombre de répondants qui ont répondu «Noir (par exemple, personne d’ascendance africaine, afro-antillaise, afro-canadienne), Asiatique de l’Est ou du Sud-Est (par exemple, personne d’ascendance chinoise, coréenne, japonaise ou taïwanaise, ou personne d’ascendance philippine, vietnamienne, cambodgienne, thaïlandaise, indonésienne ou d’une autre ascendance asiatique du Sud-Est), Autochtone (par exemple, personne d’ascendance des Premières Nations [comme Mi’kMaq, Wolastoqey ou Passamaquoddy], métisse ou inuite), Latino (par exemple, personne d’ascendance latino-américaine, hispanique), Moyen-Oriental (par exemple, personne d’ascendance arabe ou perse, ou de l’Asie occidentale, comme afghane, iranienne, turque, kurde), Sud-Asiatique (par exemple, personne d’ascendance indienne, pakistanaise, bangladaise, indo-caribéenne), Blanc ou blanche (par exemple, personne d’ascendance européenne) ou une autre catégorie.» à la question : Choisi lesquelles des catégories suivantes te décrivent le mieux :

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l’emplacement de l’école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n’a pas d’écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Code du CSNB
%	SH_RACLA_1

Légende
s.o. = Sans objet / donnée non disponible
S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de

l'échantillon