

## Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré partager souvent des choses avec les gens sans qu'on le leur demande

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
<b>Province</b>				
Nouveau-Brunswick	68,0	62,9	66,5	68,9
<b>Zones de santé</b>				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	69,2	64,7	66,5	70,2
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	65,9	61,2	66,8	68,5
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	66,1	61,2	64,8	67,2
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	72,1	65,5	71,0	71,7
Zone 5 - Région de Restigouche	65,6	60,3	60,1	67,1
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	73,3	65,4	68,8	70,0
Zone 7 - Région de Miramichi	66,4	62,5	67,7	68,6
<b>Communautés</b>				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	72,3	65,9	69,7	70,1
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	69,8	66,4	64,2	68,8
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	65,0	61,7	60,5	67,5
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	73,1	62,7	69,5	70,4
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	66,3	58,3	59,4	66,8
Dieppe et Memramcook	76,8	73,3	77,9	79,2
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	64,3	62,3	66,5	69,0
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	73,7	67,3	71,5	73,8
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	69,3	64,1	63,0	65,1
Fredericton	67,7	62,5	67,3	70,1
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	70,0	63,1	68,7	68,8
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	60,5	57,3	62,4	66,4

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	71,3	64,8	71,3	70,9
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	63,7	59,2	58,2	62,3
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	66,6	62,7	68,3	69,0
Moncton	67,8	62,9	66,0	70,2
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	62,7	61,0	67,3	64,6
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	64,2	60,8	63,1	65,5
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	67,9	63,3	63,9	62,9
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	62,1	56,3	62,6	67,1
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	57,9	53,5	56,9	63,9
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	68,7	64,7	70,3	70,5
Riverview et Coverdale	66,6	62,0	64,8	66,4
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	67,3	62,7	60,7	68,4
Saint John, Simonds et Musquash	64,4	60,1	65,9	68,2
Salisbury et Petitcodiac	66,7	60,7	59,5	59,6
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	71,9	66,2	64,4	74,1
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	72,5	65,6	62,8	69,2
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	62,9	60,8	65,8	67,6
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	69,6	56,2	61,3	65,4
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	62,8	60,3	65,6	66,5
Tracadie et Saint-Isidore	76,0	66,3	69,8	70,1

## Districts scolaires

Anglophone East School District	65,6	61,5	63,3	67,3
Anglophone North School District	65,4	60,7	64,2	66,3
Anglophone South School District	65,4	60,9	66,6	68,2
Anglophone West School District	65,9	61,0	64,3	66,7

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Secteur anglophone	<b>65,6</b>	<b>61,1</b>	<b>64,9</b>	<b>67,3</b>
District scolaire francophone Nord-Est	<b>72,6</b>	<b>65,9</b>	<b>68,0</b>	<b>70,0</b>
District scolaire francophone Nord-Ouest	<b>73,5</b>	<b>66,3</b>	<b>71,5</b>	<b>72,9</b>
District scolaire francophone Sud	<b>75,3</b>	<b>69,2</b>	<b>72,0</b>	<b>75,7</b>
Secteur francophone	<b>74,1</b>	<b>67,7</b>	<b>70,6</b>	<b>73,1</b>
<b>Années scolaires</b>				
6e à 8e année	<b>67,4</b>	<b>62,9</b>	<b>64,1</b>	<b>69,5</b>
9e à 12e année	<b>68,4</b>	<b>63,0</b>	<b>68,2</b>	<b>68,6</b>
<b>Genre</b>				
Féminin	<b>74,1</b>	<b>69,0</b>	S.O.	S.O.
Masculin	<b>63,0</b>	<b>58,2</b>	S.O.	S.O.
Non binaire	<b>58,4</b>	<b>58,3</b>	S.O.	S.O.
<b>Sexe à la naissance</b>				
Féminin	<b>73,1</b>	<b>67,9</b>	<b>72,5</b>	S.O.
Masculin	<b>62,9</b>	<b>57,9</b>	<b>60,3</b>	S.O.
<b>Statut 2ELGBTQIA+</b>				
2ELGBTQIA+	<b>62,8</b>	<b>59,2</b>	S.O.	S.O.
<b>Identité autochtone</b>				
Autochtone	<b>62,6</b>	<b>59,5</b>	<b>61,7</b>	<b>63,3</b>
<b>Immigrant</b>				
Immigrants	<b>65,3</b>	<b>61,8</b>	<b>66,8</b>	S.O.
<b>Incapacité ou besoins spéciaux</b>				
Incapacité ou besoins spéciaux	<b>60,5</b>	S.O.	S.O.	S.O.

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
--	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

### Groupes racisés

Groupes racisés	65,4	S.O.	S.O.	S.O.
-----------------	------	------	------	------

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré partager souvent des choses avec les gens sans qu'on le leur demande.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « 4, 5 ou 6 tout à fait comme moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « 1. pas du tout comme moi à 6. tout à fait comme moi » à la question : Pour chacun des énoncés, remplis le cercle qui décrit le mieux comment tu es comme personne. e) Je partage souvent des choses avec les gens sans qu'on me le demande.

## Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_PRO05_1

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon