

## Élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent se rendre à l'école parfois de façon active (p. ex., marche, bicyclette, planche à roulettes) et parfois de façon inactive (p. ex., automobile, autobus, transport en commun)

Unité : %

	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
<b>Province</b>			
Nouveau-Brunswick	13,5	15,1	15,5
<b>Zones de santé</b>			
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	13,8	16,5	17,1
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	15,2	17,1	17,5
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	13,4	13,8	14,2
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	11,0	12,3	12,4
Zone 5 - Région de Restigouche	13,5	13,4	13,3
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	10,8	13,6	14,3
Zone 7 - Région de Miramichi	10,5	11,4	12,5
<b>Communautés</b>			
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	10,2	11,3	14,3
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	7,2	10,5	9,4
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	16,1	15,7	18,1
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	12,1	15,2	12,3
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	9,8	10,1	8,9
Dieppe et Memramcook	10,7	15,3	11,0
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	7,6	9,3	5,3
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	9,9	9,6	9,4
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	14,4	13,7	15,4
Fredericton	14,1	14,9	15,5

	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	34,0	31,4
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	12,1	13,2	16,4
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	12,5	12,9	18,2
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	12,8	22,8	14,2
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	13,2	19,8	12,0
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	11,0	11,6	11,9
Moncton	14,2	16,3	17,3
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	13,5	12,0	16,7
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	7,0	9,6	17,7
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	7,0	6,9	7,9
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	13,5	12,0	13,8
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	9,7	9,5	11,7
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	17,8	16,9	20,7
Riverview et Coverdale	23,5	26,5	29,5
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	21,0	19,3	19,6
Saint John, Simonds et Musquash	14,7	17,6	17,3
Salisbury et Petitcodiac	13,2	14,2	14,6
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	9,8	12,8	17,5
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	10,5	14,6	13,9
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	9,1	12,1	11,4
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	15,4	18,6	18,1
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	13,5	13,4	11,3
Tracadie et Saint-Isidore	11,1	16,4	15,7

	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
<b>Districts scolaires</b>			
Anglophone East School District	17,1	19,2	20,8
Anglophone North School District	11,9	11,6	11,8
Anglophone South School District	15,5	17,3	17,7
Anglophone West School District	13,4	13,7	14,4
Secteur anglophone	14,8	15,9	16,6
District scolaire francophone Nord-Est	10,0	13,4	14,3
District scolaire francophone Nord-Ouest	10,7	12,9	12,0
District scolaire francophone Sud	9,9	12,8	12,2
Secteur francophone	10,1	13,0	12,9
<b>Années scolaires</b>			
6 <sup>e</sup> à 8 <sup>e</sup> année	15,2	18,5	18,6
9 <sup>e</sup> à 12 <sup>e</sup> année	12,2	12,7	13,5
<b>Genre</b>			
Féminin	11,9	s.o.	s.o.
Masculin	14,3	s.o.	s.o.
Non binaire	18,9	s.o.	s.o.
<b>Sexe à la naissance</b>			
Féminin	12,6	14,4	s.o.
Masculin	14,3	15,7	s.o.
<b>Statut 2ELGBTQIA+</b>			
2ELGBTQIA+	16,7	s.o.	s.o.

	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
--	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

**Identité autochtone**

Autochtone	13,9	14,1	14,7
------------	------	------	------

**Immigrant**

Immigrants	16,8	17,3	s.o.
------------	------	------	------

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent se rendre à l'école parfois de façon active (p. ex., marche, bicyclette, planche à roulettes) et parfois de façon inactive (p. ex., automobile, autobus, transport en commun).

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit «de façon active et inactive» par le nombre de répondants qui ont répondu «de façon active (p. ex., marche, bicyclette, planche à roulettes), de façon inactive (p. ex., automobile, autobus, transport en commun) ou de façon active et inactive» à la question : Comment te rends-tu habituellement à l'école ?

## Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_PHY02_3

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon