

## Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré habituellement se rendre à l'école de façon active (p. ex., marche, bicyclette, planche à roulettes) et de façon inactive (p. ex., automobile, autobus, transport en commun)

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
<b>Province</b>				
Nouveau-Brunswick	12,9	13,5	15,1	15,5
<b>Zones de santé</b>				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	13,8	13,8	16,5	17,1
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	14,1	15,2	17,1	17,5
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	12,0	13,4	13,8	14,2
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	12,1	11,0	12,3	12,4
Zone 5 - Région de Restigouche	11,9	13,5	13,4	13,3
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	10,4	10,8	13,6	14,3
Zone 7 - Région de Miramichi	11,4	10,5	11,4	12,5
<b>Communautés</b>				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	8,8	10,2	11,3	14,3
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	8,0	7,2	10,5	9,4
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	13,6	16,1	15,7	18,1
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	13,4	12,1	15,2	12,3
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	9,4	9,8	10,1	8,9
Dieppe et Memramcook	11,4	10,7	15,3	11,0
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	7,0	7,6	9,3	5,3
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	12,2	9,9	9,6	9,4
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	12,4	14,4	13,7	15,4
Fredericton	12,6	14,1	14,9	15,5
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	11,0	12,1	13,2	16,4

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	8,9	12,5	12,9	18,2
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	14,6	12,8	22,8	14,2
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	10,9	13,2	19,8	12,0
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	11,1	11,0	11,6	11,9
Moncton	13,8	14,2	16,3	17,3
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	11,4	13,5	12,0	16,7
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	14,9	7,0	9,6	17,7
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	11,2	7,0	6,9	7,9
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	13,2	13,5	12,0	13,8
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	5,9	9,7	9,5	11,7
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	15,4	17,8	16,9	20,7
Riverview et Coverdale	21,9	23,5	26,5	29,5
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	18,8	21,0	19,3	19,6
Saint John, Simonds et Musquash	14,3	14,7	17,6	17,3
Salisbury et Petitcodiac	13,0	13,2	14,2	14,6
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	12,0	9,8	12,8	17,5
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	12,3	10,5	14,6	13,9
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	8,1	9,1	12,1	11,4
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	15,7	15,4	18,6	18,1
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	11,9	13,5	13,4	11,3
Tracadie et Saint-Isidore	10,1	11,1	16,4	15,7

### Districts scolaires

Anglophone East School District	16,0	17,1	19,2	20,8
Anglophone North School District	10,8	11,9	11,6	11,8
Anglophone South School District	14,3	15,5	17,3	17,7

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Anglophone West School District	11,9	13,4	13,7	14,4
Secteur anglophone	13,5	14,8	15,9	16,6
District scolaire francophone Nord-Est	10,4	10,0	13,4	14,3
District scolaire francophone Nord-Ouest	12,2	10,7	12,9	12,0
District scolaire francophone Sud	11,1	9,9	12,8	12,2
Secteur francophone	11,1	10,1	13,0	12,9
<b>Années scolaires</b>				
6e à 8e année	14,3	15,2	18,5	18,6
9e à 12e année	11,8	12,2	12,7	13,5
<b>Genre</b>				
Féminin	11,7	11,9	S.O.	S.O.
Masculin	13,8	14,3	S.O.	S.O.
Non binaire	15,7	18,9	S.O.	S.O.
<b>Sexe à la naissance</b>				
Féminin	11,9	12,6	14,4	S.O.
Masculin	13,7	14,3	15,7	S.O.
<b>Statut 2ELGBTQIA+</b>				
2ELGBTQIA+	14,8	16,7	S.O.	S.O.
<b>Identité autochtone</b>				
Autochtone	13,5	13,9	14,1	14,7
<b>Immigrant</b>				
Immigrants	15,6	16,8	17,3	S.O.
<b>Incapacité ou besoins spéciaux</b>				
Incapacité ou besoins spéciaux	14,9	S.O.	S.O.	S.O.

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
--	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

### Groupes racisés

Groupes racisés	15,7	S.O.	S.O.	S.O.
-----------------	------	------	------	------

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré habituellement se rendre à l'école de façon active (p. ex., marche, bicyclette, planche à roulettes) et de façon inactive (p. ex., automobile, autobus, transport en commun). Cet indicateur est basé sur les Directives canadiennes en matière de mouvement sur 24 heures pour les enfants et les jeunes.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « de façon active et inactive » par le nombre de répondants qui ont répondu « de façon active (p. ex., marche, bicyclette, planche à roulettes), de façon inactive (p. ex., automobile, autobus, transport en commun) ou de façon active et inactive » à la question : Comment te rends-tu habituellement à l'école ?

## Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_PHY02_3

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon