

Élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent se rendre à l'école habituellement de façon inactive (p. ex., automobile, autobus, transport en commun)

Unité : %

	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Province			
Nouveau-Brunswick	77,7	77,9	77,4
Zones de santé			
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	75,8	74,7	74,1
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	75,6	75,3	75,9
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	77,9	79,5	78,2
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	81,1	81,1	80,4
Zone 5 - Région de Restigouche	79,3	80,5	82,6
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	84,4	83,3	80,9
Zone 7 - Région de Miramichi	82,7	84,6	83,2
Communautés			
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	86,1	86,2	81,8
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	88,1	86,1	88,1
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	74,1	75,2	76,4
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	81,8	80,1	82,3
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	86,6	88,1	88,6
Dieppe et Memramcook	80,5	79,4	85,0
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	88,5	84,9	90,7
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	82,9	85,2	85,5
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	79,9	83,4	79,9
Fredericton	75,5	77,5	74,6

	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	55,1	56,4
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	81,2	77,5	75,2
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	75,8	78,0	73,7
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	72,5	67,4	73,7
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	80,0	75,0	83,7
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	82,1	84,4	83,9
Moncton	74,4	73,5	71,5
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	74,0	75,9	68,4
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	87,7	86,6	76,3
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	90,7	91,2	88,5
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	76,9	79,5	79,7
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	85,7	87,6	82,9
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	74,3	76,0	71,7
Riverview et Coverdale	60,5	59,6	56,9
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	71,1	71,5	71,7
Saint John, Simonds et Musquash	74,5	73,0	75,4
Salisbury et Petitcodiac	75,6	76,3	76,5
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	83,7	80,0	77,3
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	82,9	80,7	81,7
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	87,0	85,8	86,2
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	74,1	71,3	74,2
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	82,5	83,5	86,4
Tracadie et Saint-Isidore	83,9	81,3	78,5

	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Districts scolaires			
Anglophone East School District	70,3	69,2	67,3
Anglophone North School District	81,7	83,5	84,3
Anglophone South School District	75,2	74,8	75,6
Anglophone West School District	78,0	79,2	77,8
Secteur anglophone	75,7	76,0	75,6
District scolaire francophone Nord-Est	85,2	83,6	81,0
District scolaire francophone Nord-Ouest	81,2	80,6	80,8
District scolaire francophone Sud	82,3	82,7	83,5
Secteur francophone	83,0	82,6	82,1
Années scolaires			
6 ^e à 8 ^e année	72,9	71,7	72,0
9 ^e à 12 ^e année	81,1	82,3	81,0
Genre			
Féminin	81,2	s.o.	s.o.
Masculin	75,3	s.o.	s.o.
Non binaire	72,2	s.o.	s.o.
Sexe à la naissance			
Féminin	80,4	79,9	s.o.
Masculin	75,3	75,9	s.o.
Statut 2ELGBTQIA+			
2ELGBTQIA+	74,3	s.o.	s.o.

	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
--	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Identité autochtone

Autochtone	75,9	78,8	78,9
------------	------	------	------

Immigrant

Immigrants	71,2	71,3	s.o.
------------	------	------	------

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent se rendre à l'école habituellement de façon inactive (p. ex., automobile, autobus, transport en commun).

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit «de façon inactive (p. ex., automobile, autobus, transport en commun)» par le nombre de répondants qui ont répondu «de façon active (p. ex., marche, bicyclette, planche à roulettes), de façon inactive (p. ex., automobile, autobus, transport en commun) ou de façon active et inactive» à la question : Comment te rends-tu habituellement à l'école ?

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur basse est souhaitable	SH_PHY02_2

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon