

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré habituellement aller à l'école de façon inactive (p. ex., automobile, autobus, transport en commun)

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Province				
Nouveau-Brunswick	77,0	77,7	77,9	77,4
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	75,1	75,8	74,7	74,1
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	75,7	75,6	75,3	75,9
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	78,0	77,9	79,5	78,2
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	77,4	81,1	81,1	80,4
Zone 5 - Région de Restigouche	77,8	79,3	80,5	82,6
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	82,3	84,4	83,3	80,9
Zone 7 - Région de Miramichi	81,3	82,7	84,6	83,2
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	85,4	86,1	86,2	81,8
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	85,9	88,1	86,1	88,1
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	72,4	74,1	75,2	76,4
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	77,6	81,8	80,1	82,3
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	85,7	86,6	88,1	88,6
Dieppe et Memramcook	79,2	80,5	79,4	85,0
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	89,0	88,5	84,9	90,7
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	77,9	82,9	85,2	85,5
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	82,2	79,9	83,4	79,9
Fredericton	74,5	75,5	77,5	74,6
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	78,6	81,2	77,5	75,2
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	79,7	75,8	78,0	73,7

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	72,1	72,5	67,4	73,7
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	80,7	80,0	75,0	83,7
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	81,4	82,1	84,4	83,9
Moncton	73,7	74,4	73,5	71,5
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	75,8	74,0	75,9	68,4
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	79,5	87,7	86,6	76,3
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	85,9	90,7	91,2	88,5
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	78,1	76,9	79,5	79,7
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	86,6	85,7	87,6	82,9
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	75,6	74,3	76,0	71,7
Riverview et Coverdale	63,5	60,5	59,6	56,9
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	72,4	71,1	71,5	71,7
Saint John, Simonds et Musquash	73,2	74,5	73,0	75,4
Salisbury et Petitcodiac	74,6	75,6	76,3	76,5
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	79,2	83,7	80,0	77,3
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	78,2	82,9	80,7	81,7
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	85,9	87,0	85,8	86,2
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	72,6	74,1	71,3	74,2
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	84,3	82,5	83,5	86,4
Tracadie et Saint-Isidore	82,2	83,9	81,3	78,5

Districts scolaires

Anglophone East School District	71,4	70,3	69,2	67,3
Anglophone North School District	81,5	81,7	83,5	84,3
Anglophone South School District	75,5	75,2	74,8	75,6
Anglophone West School District	78,1	78,0	79,2	77,8

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Secteur anglophone	76,0	75,7	76,0	75,6
District scolaire francophone Nord-Est	82,0	85,2	83,6	81,0
District scolaire francophone Nord-Ouest	77,3	81,2	80,6	80,8
District scolaire francophone Sud	79,3	82,3	82,7	83,5
Secteur francophone	79,8	83,0	82,6	82,1
Années scolaires				
6e à 8e année	72,1	72,9	71,7	72,0
9e à 12e année	80,7	81,1	82,3	81,0
Genre				
Féminin	80,6	81,2	S.O.	S.O.
Masculin	74,0	75,3	S.O.	S.O.
Non binaire	72,0	72,2	S.O.	S.O.
Sexe à la naissance				
Féminin	80,2	80,4	79,9	S.O.
Masculin	73,9	75,3	75,9	S.O.
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	75,3	74,3	S.O.	S.O.
Identité autochtone				
Autochtone	75,8	75,9	78,8	78,9
Immigrant				
Immigrants	69,8	71,2	71,3	S.O.
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	73,4	S.O.	S.O.	S.O.

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
--	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Groupes racisés

Groupes racisés	69,9	S.O.	S.O.	S.O.
-----------------	-------------	------	------	------

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré habituellement aller à l'école de façon inactive (p. ex., automobile, autobus, transport en commun). Cet indicateur est basé sur les Directives canadiennes en matière de mouvement sur 24 heures pour les enfants et les jeunes.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « de façon inactive (p. ex., automobile, autobus, transport en commun) » par le nombre de répondants qui ont répondu « de façon active (p. ex., marche, bicyclette, planche à roulettes), de façon inactive (p. ex., automobile, autobus, transport en commun) ou de façon active et inactive » à la question : Comment te rends-tu habituellement à l'école ?

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur basse est souhaitable	SH_PHY02_2

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon