

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré habituellement aller à l'école de façon inactive (p. ex., automobile, autobus, transport en commun)

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019
Province				
Nouveau-Brunswick	77,3	77,0	77,7	77,9
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	75,1	75,1	75,8	74,7
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	75,4	75,7	75,6	75,3
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	79,2	78,0	77,9	79,5
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	77,4	81,1	81,1
Zone 5 - Région de Restigouche	77,1	77,8	79,3	80,5
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	81,9	82,3	84,4	83,3
Zone 7 - Région de Miramichi	83,0	81,3	82,7	84,6
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	83,2	85,4	86,1	86,2
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	85,7	85,9	88,1	86,1
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	71,3	72,4	74,1	75,2
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	80,8	77,6	81,8	80,1
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	85,7	85,7	86,6	88,1
Dieppe et Memramcook	77,0	79,2	80,5	79,4
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	86,2	89,0	88,5	84,9
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	77,9	82,9	85,2
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	83,2	82,2	79,9	83,4
Fredericton	76,4	74,5	75,5	77,5
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	s.o.	s.o.	55,1
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	79,1	78,6	81,2	77,5

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	77,4	79,7	75,8	78,0
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	72,1	72,5	67,4
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	80,3	80,7	80,0	75,0
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	82,8	81,4	82,1	84,4
Moncton	74,0	73,7	74,4	73,5
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	75,2	75,8	74,0	75,9
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	85,9	79,5	87,7	86,6
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	90,4	85,9	90,7	91,2
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	80,8	78,1	76,9	79,5
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	85,2	86,6	85,7	87,6
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	75,9	75,6	74,3	76,0
Riverview et Coverdale	65,6	63,5	60,5	59,6
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	74,2	72,4	71,1	71,5
Saint John, Simonds et Musquash	73,1	73,2	74,5	73,0
Salisbury et Petitcodiac	75,0	74,6	75,6	76,3
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	79,7	79,2	83,7	80,0
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	75,5	78,2	82,9	80,7
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	85,7	85,9	87,0	85,8
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	71,8	72,6	74,1	71,3
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	83,6	84,3	82,5	83,5
Tracadie et Saint-Isidore	83,9	82,2	83,9	81,3
Districts scolaires				
Anglophone East School District	72,1	71,4	70,3	69,2
Anglophone North School District	81,4	81,5	81,7	83,5
Anglophone South School District	75,1	75,5	75,2	74,8

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019
Anglophone West School District	78,9	78,1	78,0	79,2
Secteur anglophone	76,3	76,0	75,7	76,0
District scolaire francophone Nord-Est	82,5	82,0	85,2	83,6
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	77,3	81,2	80,6
District scolaire francophone Sud	79,2	79,3	82,3	82,7
Secteur francophone	80,0	79,8	83,0	82,6
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	72,5	72,1	72,9	71,7
9 ^e à 12 ^e année	80,7	80,7	81,1	82,3
Genre				
Féminin	80,6	80,6	81,2	s.o.
Masculin	74,7	74,0	75,3	s.o.
Non binaire	70,6	72,0	72,2	s.o.
Sexe à la naissance				
Féminin	80,3	80,2	80,4	79,9
Masculin	74,5	73,9	75,3	75,9
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	75,5	75,3	74,3	s.o.
Identité autochtone				
Autochtone	77,7	75,8	75,9	78,8
Immigrant				
Immigrants	69,1	69,8	71,2	71,3
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	74,1	73,4	s.o.	s.o.

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019
Groupes racisés				
Groupes racisés	69,9	69,9	s.o.	s.o.
Statut socio-économique				
Statut socio-économique élevé	77,7	s.o.	s.o.	s.o.
Statut socio-économique faible	72,6	s.o.	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré habituellement aller à l'école de façon inactive (p. ex., automobile, autobus, transport en commun). Cet indicateur est basé sur les Directives canadiennes en matière de mouvement sur 24 heures pour les enfants et les jeunes.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « de façon inactive (p. ex., automobile, autobus, transport en commun) » par le nombre de répondants qui ont répondu « de façon active (p. ex., marche, bicyclette, planche à roulettes), de façon inactive (p. ex., automobile, autobus, transport en commun) ou de façon active et inactive » à la question : Comment te rends-tu habituellement à l'école ?

Notes

En raison d'un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l'édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), et la Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur basse est souhaitable	SH_PHY02_2

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon