

Élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent être impliqués dans une équipe sportive à l'extérieur de l'école

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Province				
Nouveau-Brunswick	39,2	38,1	37,0	28,2
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	38,2	38,2	36,3	30,8
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	39,6	38,0	37,3	29,6
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	40,0	38,5	38,0	27,2
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	40,5	39,9	37,2	24,8
Zone 5 - Région de Restigouche	36,4	33,9	32,1	24,5
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	37,0	36,0	34,6	24,1
Zone 7 - Région de Miramichi	42,3	39,8	40,9	26,1
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	36,1	36,5	36,7	25,1
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	40,4	39,9	37,8	30,3
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	37,1	32,7	30,1	22,7
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	38,6	37,7	34,5	21,4
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	35,5	35,6	35,1	27,3
Dieppe et Memramcook	44,7	44,1	40,6	39,8
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	45,2	50,1	43,7	28,0
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	39,8	37,9	36,9	23,8
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	42,9	39,3	37,8	25,3
Fredericton	39,5	37,7	38,0	29,1
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	s.o.	49,3	45,3
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	41,6	42,7	38,8	29,6

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	34,1	34,0	33,7	29,7
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	40,3	40,4	33,9	23,9
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	38,3	34,9	34,9	26,3
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	43,2	40,4	41,3	25,8
Moncton	36,1	35,4	33,1	28,1
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	34,5	39,5	35,4	21,1
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	35,1	34,6	37,4	28,6
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	46,6	47,1	42,4	26,2
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	38,3	36,4	37,5	25,8
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	41,1	40,4	39,9	26,8
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	48,9	45,0	40,1	34,6
Riverview et Coverdale	35,4	38,5	35,3	30,9
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	39,6	44,2	44,8	29,9
Saint John, Simonds et Musquash	35,3	34,1	35,2	27,9
Salisbury et Petitcodiac	36,1	34,8	36,2	28,9
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	43,2	41,9	42,2	32,6
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	38,8	36,5	37,7	25,3
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	42,3	44,3	41,9	27,0
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	37,4	35,2	38,8	25,2
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	34,0	34,0	32,9	24,4
Tracadie et Saint-Isidore	36,6	33,8	29,1	23,1
Districts scolaires				
Anglophone East School District	35,4	36,0	34,3	27,7
Anglophone North School District	37,4	34,9	35,4	20,8
Anglophone South School District	39,2	37,8	37,0	29,3

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Anglophone West School District	39,4	38,2	37,1	26,3
Secteur anglophone	38,1	37,2	36,2	27,0
District scolaire francophone Nord-Est	38,8	37,3	35,8	26,9
District scolaire francophone Nord-Ouest	41,3	40,5	38,4	25,9
District scolaire francophone Sud	43,9	42,5	41,0	36,7
Secteur francophone	41,9	40,5	38,9	31,5
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	47,2	45,1	43,6	34,1
9 ^e à 12 ^e année	33,6	33,2	32,1	24,1
Genre				
Féminin	37,7	36,5	36,0	s.o.
Masculin	42,5	42,1	40,7	s.o.
Non binaire	14,6	16,9	17,4	s.o.
Sexe à la naissance				
Féminin	36,2	34,5	33,8	24,7
Masculin	42,5	41,9	40,4	31,8
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	19,0	21,6	21,2	s.o.
Identité autochtone				
Autochtone	37,0	34,5	34,1	25,3
Immigrant				
Immigrants	32,5	31,4	29,9	22,9
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	28,3	s.o.	s.o.	s.o.

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
--	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Groupes racisés

Groupes racisés	35,9	s.o.	s.o.	s.o.
-----------------	-------------	------	------	------

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent être impliqués dans une équipe sportive à l'extérieur de l'école.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont choisi « une équipe sportive (par exemple, volleyball, hockey, soccer) » par le « nombre total de répondants » à la question : Es-tu impliqué dans ces sortes d'activités ou de groupes à l'extérieur de l'école ? Une équipe sportive (par exemple, volleyball, hockey, soccer), un sport individuel (par exemple, course, cyclisme, patinage), un groupe artistique (par exemple, musique, danse, théâtre), STIM (science, technologie, ingénierie et mathématiques), une église ou autre groupe spirituel/religieux, groupe communautaire (par exemple, scouts, guides, 4-H, cadets) ou un autre groupe ou activité (par exemple, échecs, maths, débats).

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_OUSST_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon