

## Élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent être impliqués dans une activité ou un groupe à l'extérieur de l'école, autre que les choix qui figurent au questionnaire

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
<b>Province</b>				
Nouveau-Brunswick	10,9	10,6	10,4	7,1
<b>Zones de santé</b>				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	10,6	10,2	9,8	7,2
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	11,0	10,5	10,1	7,3
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	10,8	10,2	10,3	6,8
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	12,2	13,1	13,8	8,0
Zone 5 - Région de Restigouche	11,4	12,6	11,2	6,5
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	11,6	11,6	11,9	8,1
Zone 7 - Région de Miramichi	10,1	10,3	9,4	6,0
<b>Communautés</b>				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	12,3	9,3	12,7	8,0
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	10,7	10,3	11,2	9,3
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	12,1	12,2	11,2	6,9
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	10,1	12,8	13,0	7,7
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	10,6	13,1	11,2	6,0
Dieppe et Memramcook	7,4	7,5	7,5	5,8
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	10,7	5,8	11,9	4,6
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	12,3	13,3	14,6	8,4
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	10,3	10,5	9,2	6,2
Fredericton	11,2	10,9	10,8	6,9
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	s.o.	14,2	16,0

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	12,2	12,7	12,7	8,1
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	12,8	14,4	10,5	5,4
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	11,7	13,4	12,7	6,5
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	11,7	12,8	9,7	8,3
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	9,8	9,8	9,3	5,6
Moncton	11,9	11,1	10,1	7,1
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	10,2	10,8	11,6	7,1
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	12,5	14,5	9,5	9,5
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	10,9	9,9	3,9	7,2
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	9,6	8,0	9,4	6,2
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	12,3	8,5	10,2	7,5
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	10,3	10,1	8,0	6,6
Riverview et Coverdale	9,2	9,6	8,6	8,6
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	12,6	9,2	9,4	5,4
Saint John, Simonds et Musquash	11,2	10,5	10,8	8,2
Salisbury et Petitcodiac	10,0	10,4	10,3	7,3
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	8,7	10,1	11,5	6,5
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	11,2	12,8	10,4	6,5
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	10,9	9,1	7,8	4,6
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	11,6	11,7	14,3	6,4
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	9,7	10,5	9,4	5,5
Tracadie et Saint-Isidore	11,7	14,5	10,5	9,1
<b>Districts scolaires</b>				
Anglophone East School District	12,0	10,6	10,3	7,4
Anglophone North School District	11,2	10,6	11,5	6,4

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Anglophone South School District	10,9	10,4	10,1	7,1
Anglophone West School District	11,0	10,1	10,2	6,8
Secteur anglophone	11,2	10,4	10,3	7,0
District scolaire francophone Nord-Est	11,4	12,0	11,0	8,0
District scolaire francophone Nord-Ouest	12,2	13,6	14,5	8,2
District scolaire francophone Sud	8,6	9,9	8,9	7,0
Secteur francophone	10,1	11,2	10,6	7,6
<b>Années scolaires</b>				
6 <sup>e</sup> à 8 <sup>e</sup> année	12,4	11,6	12,1	9,1
9 <sup>e</sup> à 12 <sup>e</sup> année	9,8	9,9	9,2	5,8
<b>Genre</b>				
Féminin	9,7	9,9	9,5	s.o.
Masculin	11,8	11,0	10,9	s.o.
Non binaire	12,7	12,5	12,2	s.o.
<b>Sexe à la naissance</b>				
Féminin	9,8	10,1	9,8	6,3
Masculin	11,9	11,2	11,0	8,0
<b>Statut 2ELGBTQIA+</b>				
2ELGBTQIA+	12,9	12,2	12,3	s.o.
<b>Identité autochtone</b>				
Autochtone	11,9	11,7	12,2	8,0
<b>Immigrant</b>				
Immigrants	14,5	12,6	14,0	11,6
<b>Incapacité ou besoins spéciaux</b>				

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Incapacité ou besoins spéciaux	13,6	s.o.	s.o.	s.o.

**Groupes racisés**

Groupes racisés	14,4	s.o.	s.o.	s.o.
-----------------	------	------	------	------

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent être impliqués dans une activité ou un groupe à l'extérieur de l'école, autre que les choix qui figurent au questionnaire.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont choisi « autre groupe ou activité (par exemple, échecs, math, débats) » par le « nombre total de répondants » à la question : Es-tu impliqué dans ces sortes d'activités ou de groupes à l'extérieur de l'école ? Une équipe sportive (par exemple, volleyball, hockey, soccer), un sport individuel (par exemple, course, cyclisme, patinage), un groupe artistique (par exemple, musique, danse, théâtre), STIM (science, technologie, ingénierie et mathématiques), une église ou autre groupe spirituel/religieux, groupe communautaire (par exemple, scouts, guides, 4-H, cadets) ou un autre groupe ou activité (par exemple, échecs, maths, débats).

## Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

### Unité

%

### Interprétation

Valeur élevée est souhaitable

### Code du CSNB

SH\_OUSOT\_1

### Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon